**TUẦN 5**

---\*\*\*---

***Thứ ba ngày 3 tháng 10 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 51+52: BÀI 23: p, ph**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết âm và chữ cái **p, ph;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **p, ph.**

- Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có âm **p,** âm **ph.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Nhà dì.*

- Biết viết đúng trên bảng con các chữ **p, ph;** các tiếng **pi a nô, phố** (cổ).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

-Vở bài tập tiếng việt 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 51**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu:** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Bi nghỉ hè* (bài 22).  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (5’)  - Giới thiệu bài:âm và chữ **p, ph.**  - GV chỉ chữ **p,** nói: **pờ.**  **-** GV chỉ chữ **ph,** nói: **phờ.**  - GV giới thiệu chữ P in hoa.  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Âm **p,** chữ **p** (5’)  - GV chỉ hình cây đàn pi a nô, hỏi: Đây là đàn gì?  - GV chỉ từ **pi a nô.**  ? Trong từ **pi a nô,** tiếng nào có âm **p**?  ? Phân tích tiếng **pi** ?  **2.2.** Âm **ph,** chữ **ph** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh **phố cổ,** hỏi: Đây là gì?  - GV giải thích Phố cổ là phố có nhiều nhà cổ, xây từ thời xưa  - GV viết **ph, ô, / = phố.**  - GV gọi HS phân tích tiếng **phố.**  - GV gọi HS đánh vần, đọc tiếng  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (6’)(BT 2: Tiếng nào có chữ **p?** Tiếng nào có chữ **ph?**)  - GV chỉ từng từ.  **-** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài  - GV chỉ từng từ  - GV: Chữ và âm **p** rất ít gặp, chỉ xuất hiện trong một số từ như: pí po, pin.  - GV yêu cầu HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có âm **ph** (phà, phả, pháo, phóng, phông,...).  - GV chỉ các âm, từ khoá vừa học.  - GV yêu cầu HS gắn lên bảng cài: **p, ph.**  **3.2. Tập đọc** (6’) **(BT4)**  a. GV chỉ hình giới thiệu bài đọc: Bi và gia đình đến chơi nhà dì ở phố.  b. GV đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngữ: **dì Nga, pi a nô, đi phố, ghé nhà dì, pha cà phê, phở.**  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các âm, chữ **p, ph**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **p, ph** | - 2 HS đọc  **-** HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HSđọc: **pờ** (cá nhân, cả lớp)  **-** HS đọc: **phờ** (cá nhân, cả lớp)  - HS trả lời: Đàn pi a nô  - HS nhận biết: **p, i, a, n, ô.**  - HS đọc: **pi a nô** (cá nhân, cả lớp)  - HS: Tiếng **pi**  - HS phân tích  **-** HSđánh vần và đọc tiếng, đọc từ: **pờ - i - pi / pi / pi a nô** (cá nhân, tổ, lớp)  - HS: phố cổ  - HS nghe  - HS quan sát  - HS phân tích  **-** HS: **phờ - ô - phô - sắc - phố / phố.** (cá nhân, tổ, cả lớp)  - Cả lớp đọc  *-* HS hoạt động nhóm làm bài trong VBT; báo cáo.  - Tiếng **pa** (nô) có âm **p,** tiếng **phà** có âm **ph,...**  **-** HS nghe  - HS tìm và nói  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn: pờ-i-pi/a/nờ- ô - nô / pi a nô; phờ - ô - phô - sắc - phố / cờ - ô - cô - hỏi - cổ / phố cổ.  - HS cài  - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc |

**Tiết 52**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (10’)(Tiếp)  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ chậm từng câu.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 câu / 4 câu, thi đọc cả bài  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV gắn lên bảng lớp 4 thẻ từ; chỉ từng cụm từ cho cả lớp đọc.  - GV cho HS làm bài trong VBT và báo cáo kết quả  ? Ở nhà dì Nga, gia đình Bi còn được thưởng thức đồ ăn, thức uống gì?  - GV yêu cầu cả lớp đọc lại 2 trang của bài 23.  **3.4. Tập viết** (22’)(bảng con - BT 4)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc trên bảng lớp các chữ mẫu,chữ số  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  - Chữ p: cao 4 li; viết 1 nét hất, 1 nét thẳng đứng, 1 nét móc hai đầu.  - Chữ **ph:** là chữ ghép từ hai chữ **p** và **h.** Viết **p** trước, **h** sau (từ **p** viết liền mạch sang **h** tạo thành ph).  - Viết **pi a nô: (**GV chú ý không đặt gạch nối giữa các tiếng trong những từ mượn đã được Việt hoá)  - Viết **phố** (cổ): viết **ph** trước, **ô** sau. Chú ý nối nét **ph** và **ô.**  c. GV yêu cầu HS viết: **p, ph** (2 lần). Sau đó viết: **pi a nô, phố** (cổ).  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc *Nhà dì.*  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS đếm: 6 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc  - HS nối ghép các từ ngữ trong VBT. / 1 HS báo cáo kết quả (GV ghép giúp HS trên bảng lớp): a – 2. Nhà dì Nga có pi a nô. b -1. Cả nhà Bi đi phố, ghé nhà dì.  - HS: Bố mẹ uống cà phê. Bi ăn phở. Bé Li có na.  - Cả lớp đọc  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………