

Bài 75: Ôn tập

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc Chuột út (2).
- Chép đúng chính tả 1 câu văn.

2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi
- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu <ul style="list-style-type: none">- GV mời 2 HS cùng đọc lại bài Chuột út (1).- Giới thiệu MĐYC của bài Ôn tập. 2. Hoạt động Luyện tập <p>2.1. BT 1 (Tập đọc): GV giới thiệu phần 2 của chuyện Chuột út sẽ cho biết câu chuyện tiếp diễn thế nào.</p> <p>a) GV đọc mẫu.</p> <p>b) Luyện đọc từ ngữ: hớn hở, nằm thu lu, luôn liếm chân, rất thân thiện, la lớn, ăn thịt. GV giải nghĩa: nằm thu lu (từ gọi tả dáng co nhỏ người lại, thu tròn người lại thật nhỏ).</p> <p>c) Luyện đọc câu</p> <ul style="list-style-type: none">- GV: Bài có 7 câu. GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.- Đọc tiếp nối từng câu (lặp lại vài lượt). GV hướng dẫn HS nghỉ hơi ở câu: Nó luôn liếm chân, liếm cổ / và nhìn con rất thân thiện. <p>d) Thi đọc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">- GV (vai dẫn chuyện), cùng 2 HS giỏi (vai chuột út, chuột mẹ) đọc mẫu.- HS luyện đọc phân vai trước khi thi- Một vài tổp thi đọc. GV khen HS đọc đúng vai, đúng lượt lời, biểu cảm.- 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc cả bài (đọc nhỏ). <p>g) Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc lời chuột út kể về con thú hiền: "Con còn gặp ... rất thân thiện "	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- HS luyện đọc từ ngữ <ul style="list-style-type: none">- HS luyện đọc câu <ul style="list-style-type: none">- HS đọc phân vai theo nhóm <ul style="list-style-type: none">- HS đọc cả bài

<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ hình, hỏi: Con thú “hiền” chuột út gặp là mèo, chó hay gà trống? / 1 HS: Đó là con mèo. / Cả lớp: Con mèo. (GV: Mèo là kẻ thù của nhà chuột). - GV: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì? - GV: Câu chuyện khuyên các em: Đừng đánh giá người khác chỉ qua vẻ ngoài <p>2.2. BT 2 (Tập chép)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS, cả lớp đọc câu văn GV viết trên bảng (Chuột kể về con thú nó gặp). - Cả lớp đọc thầm câu văn. Chú ý những từ các em dễ viết sai. - HS nhìn câu văn, chép vào vở / VBT. - HS viết xong, tự soát lỗi, đổi bài với bạn để sửa lỗi cho nhau. - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV biểu dương những HS tích cực. - Dặn HS về nhà cùng với người thân đọc lại bài tập đọc. - GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị bài tiếp theo. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời, đọc - Gà trống nom dữ tợn nhưng rất hiền. / Mèo nom rất hiền nhưng lại là kẻ thù của chuột - HS đọc - Lớp đọc thầm - HS tập chép câu văn vào vở
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....