

Bài 88: ung, uc

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **ung, uc**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ung, uc**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ung**, có vần **uc**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Gà mẹ, gà con*.
- Viết đúng các vần **ung, uc**, các tiếng **sung, cúc** (trên bảng con).

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Con yểng</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần ung, uc.	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và lắng nghe
2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần ung (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: ung- GV phát âm? Phân tích tiếng ung?? Đánh vần vần ung?- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?- GV giải nghĩa- GV đọc từ khóa- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>sung</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc ung.- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)- HS: sung
2.2. Dạy vần uc (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: uc- GV phát âm? Phân tích tiếng uc?	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc uc- HS phát âm, phân tích, đánh vần- HS đọc uc- HS phân tích

<p>? Đánh vần vần uc?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa hình, hỏi: <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>cúc</i> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần ung vần uc có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng nào có vần ung? Tiếng nào có vần uc?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần ung</p> <p>? Vần ung được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết vần ung - GV viết mẫu: ung <p>* Tiếng sung</p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng sung?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng <p>* uc, cúc (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng <p>* Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần ung, uc <p>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần ung, uc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: <i>cúc</i> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: ung, sung, uc, cúc <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát - HS viết bảng con
---	--

- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.	
--	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. Giới thiệu bài: GV giới thiệu tranh minh họa: Trời mưa to, gà mẹ đang cánh ấp ủ cho đàn con tránh mưa.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: sáng sớm, vườn, kiếm ăn, bắt chột, rét run, liền, chúng, rúc, trong lòng, chiêm chiếp và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</p> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (3 câu/ 4 câu).</p> <p>- GV chia đoạn</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV chỉ từng tấm thẻ</p> <p>- GV yêu cầu làm bài vào VBT</p> <p>- GV cho cả lớp đọc kết quả.</p> <p>- Gọi HS đọc cả 2 trang</p> <p>4. Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà đọc cho người thân nghe câu chuyện <i>Gà mẹ, gà con</i></p>	<p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe và đọc</p> <p>- HS trả lời: 7 câu</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc cả bài</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- Cả lớp đọc lại: a. <i>Đàn gà con rét run</i>; b. <i>Gà mẹ liền ôm các con, ấp ủ chúng.</i></p> <p>- HS đọc</p>

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....