

## Bài 85: ông, ôc

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết vần **ông, ôc**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ông, ôc**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ông, vần ôc**.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Quạ và công*.
- Viết đúng các vần **ông, ôc**; các tiếng (dòng) **sông, gốc** (đà).

#### 2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- VBT Tiếng Việt.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài <i>Đi học</i>.</li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li></ul>
<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Giới thiệu bài (1')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <b>ông, ôc</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát và lắng nghe</li></ul>
<b>2. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)</b> <b>2.1. Dạy vần ông (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết vần <b>ông</b>, đọc mẫu</li><li>- GV yêu cầu HS phân tích, đánh vần</li><li>- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa “dòng sông” - Gọi HS đọc từ khóa ? Trong từ dòng sông tiếng nào nào có vần ông? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>sông</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS phân tích, đánh vần</li><li>- HS: dòng sông</li><li>- HS đọc từ khóa</li><li>- HS: tiếng sông có vần ông</li><li>- HS đọc, phân tích, đánh vần</li></ul>
<b>2.2. Dạy vần ôc (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết vần <b>ôc</b>, đọc</li><li>- GV yêu cầu HS phân tích, đánh vần</li><li>- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc <b>ôc</b></li><li>- HS phân tích, đánh vần</li><li>- HS: gốc đa</li><li>- HS: Tiếng <i>gốc</i> có vần <b>ôc</b></li></ul>

<p>? Trong từ <i>gốc đa</i> tiếng nào có vần <b>ôc</b>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu gốc đa</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>gốc</b>, đọc</li> </ul> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần ông vần ôc có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5')</b> (BT 2: Tiếng nào có vần <b>ông</b>? Tiếng nào có vần <b>ôc</b>?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu</li> <li>- GV mời báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chỉ từng hình</li> </ul> <p>? Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần vừa học?</p> <p><b>3.2. Tập viết (11') (BT4 - Bảng con)</b></p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* <b>Vần ông</b></p> <p>? Vần ôn được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết vần ông</li> <li>- GV viết mẫu: ông</li> </ul> <p>* <b>dòng sông</b></p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong từ dòng sông?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết bảng</li> </ul> <p>* <b>ôc, gốc đa</b>(tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bảng</li> </ul> <p>*<b>Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>ông, ôc</b></li> <li>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>ông, ôc</b></li> <li>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS phân tích, đánh vần</li> <li>- HS nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đánh vần, đọc trơn</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại y/c</li> <li>- HS làm bài trong VBT</li> <li>- HS báo cáo kết quả</li> <li>- Cả lớp nêu</li> <li>- HS tìm và nói</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>* Ổn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc (32')</b></p> <p>a. GV giới thiệu hình ảnh quạ và công đang trang điểm cho nhau.</p> <p>b. GV đọc mẫu</p> <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <b>công, trắng muốt, làm đẹp, trang điểm, gật gù, eng éc, sốt ruột, dốc hết, đen như than</b> và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <p>- GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</p> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (2/ 4/ 5 câu)</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV mời HS đọc từng ý của mỗi cột.</p> <p>- GV yêu cầu từng HS đọc thầm, tự hoàn thành bài tập và báo cáo kết quả.</p> <p>- GV cho cả lớp đọc kết quả.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc lại 2 trang</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- Dặn HS về đọc lại truyện <i>Quạ và công</i> cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau.</p>	<p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe và đọc</p> <p>- HS: 11 câu</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS đọc</p> <p>- 1 HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- Cả lớp đọc lại: a. Bộ lông của công đẹp - 2. là nhờ quạ trang điểm cho. / b. Bộ lông của quạ đen - 1. là do quạ dốc hết lọ bột đen lên thân.</p> <p>- HS đọc</p>

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....