

Bài 71: ơn, ơ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **ơn, ơ**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ơn, ơ**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ơn**, vần **ơ**.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Sơn và Hà*.
- Viết đúng các vần **ơn, ơ**, các tiếng **sơn** (ca), **vợt** (trên bảng con).

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1
- Bảng con, phấn

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|---|
| * Ổn định tổ chức (1') A. Hoạt động mở đầu (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Nụ hôn của mẹ</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần ơn, vần ơ. 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần ơn (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: ơn- GV phát âm? Phân tích tiếng ơn?? Đánh vần vần ơn?- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?- GV giải nghĩa- GV đọc từ khóa? Trong từ <i>sơn ca</i> tiếng nào có vần ơn?- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>sơn</i> 2.2. Dạy vần ơ (5') | <ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- HS đọc ơn.- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) <ul style="list-style-type: none">- HS: <i>sơn ca</i> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS: Tiếng <i>sơn</i> có vần ơn- HS phát âm, phân tích, đánh vần |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: ơt - GV phát âm ? Phân tích tiếng ơt? ? Đánh vần vần ơt? - GV đưa hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>cột</i> ? Chúng ta vừa học vần mới nào? ? Vần ơn vần ơt có điểm gì giống và khác nhau? ? Tiếng mới nào? - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tìm tiếng có vần ơn, tiếng có vần ơt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần ơn</p> <p>? Vần ơn được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết vần ơn - GV viết mẫu: ơn <p>* sơn ca</p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong từ mẹ con?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng <p>* ơt, vọt (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng <p>* Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần ơn, ơt | <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc ơt. - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) <ul style="list-style-type: none"> - HS: vọt <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: ơn, sơn ca, ơt, vọt <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần on, ot - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | |
|---|--|

Tiết 2

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| <p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu hình ảnh hai bạn Sơn, Hà và cô giáo trong giờ làm bài kiểm tra.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: kiểm tra, lẩm nhẩm, thồn bơn, bốt, thì thào, lễ phép, ngẫm nghĩ, chột nghĩ ra, nắn nót và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</p> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (6 câu / 7 câu)</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc BT: Ý nào đúng - GV xác định yêu cầu - GV chỉ từng ý cho HS đọc. - GV yêu cầu HS làm VBT. - GV gọi HS báo cáo kết quả.</p> <p>- GV chốt lại và yêu cầu HS nhắc lại.</p> <p>- Gọi HS đọc cả 2 trang</p> <p>4. Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học. - Về nhà đọc cho người thân nghe</p> | <p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe và đọc</p> <p>- HS trả lời: 13 câu</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- HS nghe</p> <p>- Cả lớp đọc.</p> <p>- HS làm bài tập</p> <p>- HS giơ thẻ xác định ý đúng / sai.</p> <p>- Cả lớp nhắc lại: Ý a đúng: <i>Cô Yến đề nghị Hà - a) Để bạn Sơn tự làm.</i></p> <p>- HS đọc</p> |

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....