

Bài 92: Kể chuyện Ông lão và sếu nhỏ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Phát triển các năng lực đặc thù

1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.
- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

1.2. Phát triển năng lực văn học

- Nhận biết và đánh giá được tính cách của ông lão và sếu nhỏ
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ông lão nhân hậu giúp sếu nhỏ đã nhận được sự đền ơn của gia đình sếu. cần yêu thương, bảo vệ loài vật.

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.
- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi để chiếu tranh minh họa chuyện.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu <ul style="list-style-type: none">- GV đưa tranh minh họa truyện <i>Cô bé và con gấu</i>- GV gọi HS nhận xét- GV chốt	<ul style="list-style-type: none">- HS kể chuyện- HS nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện 1.1. Quan sát và phỏng đoán (4') <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ tranh minh họa, mời HS xem tranh để biết chuyện có ai, có những con vật nào; và đoán chuyện gì đã xảy ra. 1.2. Giới thiệu chuyện (1') <ul style="list-style-type: none">- Ông lão và sếu nhỏ kể về tình cảm yêu thương, giúp đỡ loài vật của một ông lão. 2. Khám phá và luyện tập 2.1. Nghe kể chuyện (5') <ul style="list-style-type: none">- GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. 2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (8') <ul style="list-style-type: none">a. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh- GV chỉ tranh 1 ? Điều gì xảy ra khi ông lão đi vào rừng?- GV chỉ tranh 2 ? Khi thấy ông lão, mấy con	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát, trả lời- HS nghe- HS nghe- HS: khi ông lão đi vào rừng thì nghe thấy tiếng sếu “kíu cà, kíu cà” âm ỉ- HS: Khi thấy ông lão, hai

<p>sếu như thế nào?</p> <p>- GV chỉ tranh 3 ? Ông lão làm gì để giúp sếu nhỏ? Sếu bố, sếu mẹ làm gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 4 ? Khi vết thương của sếu nhỏ đã lành, ông lão làm gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 5 ? Gia đình sếu đã làm gì để cảm ơn ông lão?</p> <p>- GV chỉ tranh 6 ? Ông lão ước điều gì? Điều gì đã xảy ra?</p> <p>b. Trả lời các câu hỏi dưới 2 hoặc 3 tranh liên nhau.</p> <p>c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh</p> <p>2.3. Kể chuyện theo tranh (6')</p> <p>a. GV yêu cầu HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì: HS bốc thăm kể chuyện theo 1 tranh bất kì.</p> <p>c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5')</p> <p>? Em nhận xét gì về ông lão?</p> <p>- GV: Câu chuyện ca ngợi ông lão nhân hậu, tốt bụng, biết yêu thương, giúp đỡ loài vật, bảo vệ môi trường thiên nhiên.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò (1')</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>- Khen những HS kể chuyện hay</p> <p>- Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện.</p>	<p>con sếu lớn sợ hãi bay vút lên để lại sếu con nằm bẹp ở đám cỏ...</p> <p>- HS: Ông lão ôm sếu nhỏ về nhà, băng bó, chăm sóc</p> <p>- HS: Khi vết thương của sếu nhỏ đã lành, ông lão mang nó ra sân, thả cho sếu nhỏ tung cánh cùng bố mẹ bay về phương nam</p> <p>- HS: Để cảm ơn ông lão, một sáng mùa xuân, gia đình sếu bay về, thả xuống sân nhà ông lão một chiếc túi nhỏ đựng điều ước kì diệu</p> <p>- HS: Ông lão ước cho rừng cây, đồng ruộng xanh tươi, sông ngòi đầy tôm cá / Ông lão vừa dứt lời, điều ước đã biến thành sự thật. Từ đấy, ông và dân làng sống ấm no, hạnh phúc.</p> <p>- HS trả lời câu hỏi ở 2 tranh liên nhau.</p> <p>- HS trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh</p> <p>- HS kể chuyện</p> <p>- HS kể chuyện</p> <p>- HS kể chuyện</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS nghe</p>
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....