

Bài 77: ang, ac

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- HS nhận biết vần **ang, ac**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ang, ac**.
- Nhìn chữ, tìm đúng các tiếng có vần **ang, vần ac**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Nàng tiên cá*.
- Viết đúng các vần **ang, ac**, các tiếng **thang, vạc** (trên bảng con).

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Ổn định tổ chức (1') A. Hoạt động mở đầu (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Lướt ván</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần ang, ac. 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần ang (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: ang- GV phát âm? Phân tích tiếng ang?? Đánh vần vần ang?- GV chỉ hình, hỏi:? Đây là hình ảnh gì?- GV giải nghĩa- GV đọc từ khóa- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>thang</i> 2.2. Dạy vần ac (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: ac- GV phát âm? Phân tích tiếng ac?	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- HS đọc ang.- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)- HS: cái thang <ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none">- HS đọc ac- HS phân tích

<p>? Đánh vần vần ac?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa hình, hỏi: <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>vạc</i> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần ang vần ac có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng nào có vần ang? Tiếng nào có vần ac?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần ang</p> <p>? Vần ang được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết vần ang - GV viết mẫu: ang <p>* Tiếng thang</p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng thang?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng <p>* ac, vac (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng <p>* Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần ang, ac - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần ang, ac 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: con <i>vạc</i> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: ang, thang, ac, vac <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con
--	---

- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.	
--	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV giới thiệu hình ảnh nàng tiên cá: nửa thân trên giống 1 cô bé, nửa thân dưới là cá.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: nàng tiên cá, nửa thân trên, lướt trên biển, nhẹ nhàng, các thứ, đất liền, ngân nga và luyện đọc.</p> <p>- GV giải nghĩa: <i>ngân nga</i> (âm thanh kéo dài, vang xa).</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <p>- GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</p> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 4 câu).</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV chỉ từng vế cho HS đọc</p> <p>- GV yêu cầu từng cặp HS làm bài và nói kết quả.</p> <p>- GV cho cả lớp đọc kết quả.</p> <p>- Gọi HS đọc cả 2 trang</p> <p>4. Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà đọc cho người thân nghe</p>	<p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, nghe và đọc</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS trả lời: 8 câu</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc cả bài</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS thực hiện:</p> <p>a. Nàng tiên cá - (2) ngân nga hát.</p> <p>b. Dân đi biển - (1) nghe hát, quên cả mệt, cả buồn.</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- HS đọc</p>

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....