**Tiếng Việt**

**-164+165-**

**Bài 73: uôn, uôt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các vần **uôn, uôt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uôn, uôt.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uôn,** vần **uôt.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Chuột út (1).*

- Viết đúng các vần **uôn, uôt,** các tiếng **chuồn,** **chuột** (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Biết những câu chuyện vui về dạy học .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật

- Vở bài tập tiếng việt 1

- Bảng con, phấn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Làm mứt*  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (2’)  - GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần **uôn, uôt.**  **2. Chia sẻ và khám phá:** (BT 1)  **2.1.** Dạy vần **uôn** (5’)  - GV viết bảng: uôn  - GV phát âm  ? Phân tích tiếng uôn?  ? Đánh vần vần uôn?  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  - GV giải nghĩa  - GV đọc từ khóa  ? Trong từ chuồn chuồn tiếng nào có vần uôn?  - GV giới thiệu mô hình tiếng *chuồn*  **2.2.** Dạy vần **uôt** (5’)  - GV viết bảng: uôt  - GV phát âm  ? Phân tích tiếng uôt?  ? Đánh vần vần uôt?  - GV đưa hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  - GV giải nghĩa  - GV đọc từ khóa  - GV giới thiệu mô hình tiếng *chuột*  ? Chúng ta vừa học vần mới nào?  ? Vần uôn vần uôt có điểm gì giống và khác nhau?  ? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3.** **Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’) (BT 2: Tiếng nào có vần uôn, tiếng nào có vần uôt )  - GV nêu yêu cầu  - GV mời báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình  **3.2. Tập viết** (15’)(BT4 - Bảng con)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết  \* Vần **uôn**  ? Vần uôn được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?  - GV cho HS xem quy trình viết vần uôn  - GV viết mẫu: uôn  \* Tiếng **chuồn**  ? Nhận xét độ cao các chữ trong từ *chuồn*?  - GV cho HS xem quy trình viết  - GV viết bảng  \* **uôt, chuột** (tương tự)  - Nhận xét bảng  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần **uôn, uôt**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần **uôn, uôt**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc uôn.  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS: chuồn chuồn  - HS đọc  - Từ chuồn chuồn đều có vần uôn  - HS phát âm, phân tích, đánh vần  - HS đọc uôt.  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS: chuột  - HS đọc  - HS phát âm, phân tích, đánh vần  - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh  - HS đọc cá nhân, cả lớp  - HS làm VBT  - HS nêu  - HS nhắc lại  - HS đọc: **uôn, chuồn, uôt, chuột**  - HS nêu  - HS quan sát  - HS nêu  - HS quan sát  - HS viết bảng con |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3.** **Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (BT 3) (32’)  a. GV chỉ hình, giới thiệu bài *Chuột út* (1): Chuột út một mình ra sân chơi. Nó biết được những điều gì mới mẻ?  b. GV đọc mẫu.  - GV giải nghĩa từ: *thô lố* (mắt to, lồi ra).  c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **chuột, buồn, lũn cũn, dữ lắm, mắt thô lố, quát rõ to, rất hiền, muốn đùa** và luyện đọc.  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. Thi đọc theo vai  - GV (vai dẫn chuyện) cùng 2 HS (vai chuột út, chuột mẹ) đọc mẫu.    - GV khen những HS đọc đúng vai, đúng lượt lời, biểu cảm.    g. Tìm hiểu bài đọc  - GV cho cả lớp đọc lời chuột út kể về con thú “dữ”: *“Mẹ ạ, trên sân ... sợ quá”.*  - GV chỉ hình ? Con thú “dữ” chuột út gặp là gà trống, chó hay mèo?  - GV: Gà trống là con vật rất hiền.  - Gọi HS đọc cả 2 trang  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc cho người thân nghe | - HS nghe, quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS nghe  - HS trả lời: 10 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc mẫu cùng GV  - HS luyện đọc theo vai.  - HS nghe  - HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc cả bài  - Cả lớp đọc.  - HS: Đó là gà trống.  - Cả lớp: Gà trống.  - HS nghe  - HS đọc |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………