*Ngày dạy: 12/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 70 -**

**Tập viết (sau bài 30, 31)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Tô đúng, viết đúng các chữ **u, ư, ua, ưa,** và các tiếng **tủ, sư tử, cua, ngựa** ở bài 30, 31 - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ, tiếng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Clip quy trình viết

- Các chữ mẫu *u, ư, ua, ưa* đặt trong khung chữ.

- Vở luyện viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **1. Hoạt động mở đầu** (3’)  - GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các chữ, tiếng vừa học ở bài 30, 31.  **2. Hoạt động luyện tập** (28’)  a. GV viết lên bảng các chữ, tiếng, chữ: *u, tủ, ư, sư tử, ua, cua, ưa, ngựa.*  b. Tập tô, tập viết: *u, tủ, ư, sư tử*  - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.  - GV vừa viết mẫu từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn:  + Chữ *u:* cao 2 li, gồm 1 nét hất, 2 nét móc ngược. Cách viết: đặt bút trên ĐK 2, viết nét hất, đến ĐK 3 thì dừng. Từ điểm dừng của nét 1, chuyển hướng để viết nét móc ngược 1. Từ điểm cuối của nét 2 (ở ĐK 2), rê bút lên tới ĐK 3 rồi viết tiếp nét móc ngược 2 (hẹp hơn nét móc ngược 1).  + Tiếng tủ: viết *t* trước, *u* sau, dấu hỏi đặt trên *u.*  + Chữ *ư:* giống chữ *u* nhưng có thêm nét râu. Cách viết: viết xong chữ *u,* từ điểm dừng, lia bút lên phía trên ĐK 3 một chút (gần đầu nét 3) viết nét râu, dừng bút khi chạm vào nét 3.  + Từ *sư tử,* viết s trước, *ư* sau. Sau đó viết *t, ư.* dấu hỏi đặt trên *ư.*  - GV yêu cầu HS tô, viết: *u, tủ, ư, sư tử* trong *Vở Luyện viết 1,* tập một.  c. Tập tô, tập viết: *ua, cua, ưa, ngựa* (như mục b)  - GV viết mẫu, hướng dẫn:  *+ ua:* là chữ ghép từ hai chữ *u* và *a,* đều cao 2 li.  *+ cua:* viết *c* trước, *ua* sau.  *+ ưa: là* chữ ghép từ hai chừ *ư* và *a.*  *+ ngựa:* viết *ng, ưa,* dấu nặng đặt dưới *ư.*  - GV yêu cầu HS tập tô, tập viết: *ua, cua, ưa, ngựa,* hoàn thành phần *Luyện tập thêm.*  **4. Củng cố, dặn dò** (3’)  - GV nhận xét tiết học  - GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đủng, nhanh, đẹp.  - Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết. | - HS quan sát và lắng nghe.  - Cả lớp đọc  - 1HS đọc  - HS quan sát, nghe  - HS viết vào vở luyện viết.  - HS quan sát, nghe  - HS viết vào vở luyện viết. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………