*Ngày dạy: 12/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 68+69 -**

**Bài 31: ua, ưa**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các âm và chữ **ua, ưa;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ua, ưa.**

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm **ua,** âm **ưa.**

- Đọc đúng, hiếu bài Tập đọc *Thỏ thua rùa* (1).

- Viết trên bảng con các chữ, tiếng: **ua, ưa, cua, ngựa.**

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gọi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 68**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **I. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV kiểm tra HS đọc Tập đọc *Chó xù* (bài 30).  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (5’)  - Giới thiệu bài:âm và chữ **ua, ưa.**  - GV chỉ chữ **ua,** nói: **ua.**  **-** GV chỉ chữ **ưa,** nói: **ưa.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Âm **ua,** chữ **ua** (5’)  - GV chỉ hình con cua, hỏi: ?Đây là con gì?  - GV giải thích  - GV viết **c, ua = cua.**  - GV chỉ từ **cua.**  - GV: Phân tích tiếng **cua:** gồm có âm **c,** âm **ua.**  - GV gọi HS đánh vần, đọc tiếng  **2.2.** Âm **ưa,** chữ **ưa** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh con ngựa,hỏi: Đây là con gì?  - GV giải thích  - GV viết **ng, ưa, . = ngựa.**  - GV gọi HS phân tích tiếng **ngựa.**  - GV gọi HS đánh vần, đọc tiếng  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (6’)(BT 2: Tiếng nào có âm **ua?** Tiếng nào cỏ âm **ưa?)**  - GV chỉ từng từ.    **-** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài  - GV chỉ từng từ  - GV yêu cầu HS nói thêm 3, 4 tiếng ngoài bài có âm **ua** (đùa, múa, lụa, lúa,...); có âm **ưa** (cưa, chứa, hứa, nứa, vựa,...).  ? Các em vừa học được chữ mới nào? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình các tiếng  - GV yêu cầu HS gài 2 chữ mới học lên bảng gài  **3.2. Tập đọc:** (6’) **(BT3)**  a. GV giới thiệu bài *Thỏ thua rùa* (1): Các em có biết rùa là con vật thế nào, thỏ là con vật thế nào không? (Rùa bò rất chậm. Thỏ phi rất nhanh). GV: Thế mà khi thi chạy, thỏ lại thua rùa. Vì sao vậy? Các em hãy cùng nghe câu chuyện.  b. GV đọc mẫu  c. GV cho HS gạch chân, luyện đọc từ ngữ: **thua rùa, bờ hồ, đùa, thi đi bộ, chả sợ, thi thì thi, phi như gió.**  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các âm, chữ **ua, ưa.**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **ua, ưa.** | - 2 HS đọc  **-** HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc(cá nhân, cả lớp): **ua**  **-** HS đọc (cá nhân, cả lớp): **ưa.**  - HS trả lời: con cua  - HS nghe  - HS nhận biết: **c, ua.**  **-** HS (cá nhân, cả lớp) đọc: **cua.**  **-** HS phân tích  **-** HS(cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc tiếng, đọc từ: **cờ - ua - cua / cua.**  - HS trả lời: con ngựa  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời (**ng, ưa,** dấu nặng)  **-** HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **ngờ - ưa - ngưa - nặng - ngựa / ngựa.**  - Cả lớp đọc *dưa đỏ, rùa, quả dừa, cà chua, đũa, sữa.*  *-* HS hoạt động nhóm làm bài trong VBT; báo cáo.  - Tiếng **dưa** (đỏ) có âm **ưa.** Tiếng **rùa** có âm **ua...**  - HS tìm và nói  - HS nói 2 chữ mới vừa học: **ua, ưa;** 2 tiếng mới: **cua, ngựa.**  - HS đánh vần, đọc trơn  - HS gài lên bảng: **ua, ưa**  - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc |

**Tiết 69**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (10’)(Tiếp)  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ chậm từng câu. Đọc liền 2 câu *(Rùa chả sợ:“Thi thì thi!* ”); hoặc liền 3 câu ý nghĩ của thỏ ở cuối bài.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (5 câu / 4 câu).  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV chỉ từng cụm từ cho cả lớp đọc  - GV cho HS làm bài trong VBT và báo cáo kết quả (đọc lời, không đọc chữ và số)  - GV cho HS đọc lại kết quả  ? Qua bài đọc, em biết gì về tính tình thỏ?  - GV yêu cầu cả lớp đọc lại 2 trang của bài 31  **3.4. Tập viết** (22’)(bảng con - BT 4)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc trên bảng lớp các chữ, tiếng vừa học  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  **- ua:** là chữ ghép từ hai chữ **u** và **a,** đều cao 2 li.  **- ưa:** chỉ khác **ua** ở nét râu trên **ư.**  **- cua:** viết **c** trước, **ua** sau. Chú ý nét nối giữa **c** và **ua.**  **- ngựa:** viết **ng** trước, **ưa** sau; dấu nặng đặt dưới **ư.**  c. GV yêu cầu HS viết: **ua, ưa** (2 lần). / Viết: **cua, ngựa.**  - GV nhận xét  **4. Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc *Thỏ thua rùa* (1).  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS đếm: 9 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp)  - HS đọc  - 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc  - HS nối ghép các từ ngữ trong VBT. / 1 HS báo cáo kết quả (a-2) Thỏ rủ rùa thi đi bộ. b-1) Rùa chả sợ thi. )  - Cả lớp đọc  - HS trả lời: Thỏ rất xem thường rùa, chủ quan, kiêu ngạo cho là mình có tài chạy nhanh.  - HS đọc  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………