

Bài 58: ăn, ắt

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **ăn, ắt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ăn, ắt**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ăn, ắt**.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Ở nhà Hà* (biết điền, đọc thông tin trong bảng).
- Viết đúng các vần **ăn, ắt**; các tiếng **chăn, mắt** (trên bảng con).

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Bộ đồ dùng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>A. Hoạt động mở đầu (5')</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Tóm cổ kẻ trộm</i>.? Ai có công tóm cổ tên quạ kẻ trộm?- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài (2')</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần ăn, ắt. <p>2. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)</p> <p>2.1. Dạy vần ăn (5')</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ vần ăn, đọc mẫu- GV yêu cầu HS phân tích vần ăn- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.- GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?- GV giới thiệu mô hình tiếng chăn, đọc mẫu- GV chỉ lại mô hình vần ăn, mô hình tiếng chăn	<ul style="list-style-type: none">- 1HS đọc- HS trả lời- HS nhận xét- HS quan sát và lắng nghe- HS đọc ăn.- HS phân tích: vần ăn gồm có âm ă đứng trước, âm n đứng sau.- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: ă - nờ - ăn / ăn.- HS trả lời: chăn- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: chờ - ăn - chăn / chăn

2.2. Dạy vần **ăt** (5')

- GV chỉ vần **ăt**, đọc mẫu
- GV yêu cầu HS phân tích vần **ăt**
- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.
- GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?
- GV giới thiệu mô hình tiếng **mắt**
- GV chỉ lại mô hình vần **ăt**, mô hình tiếng **mắt**

? Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?

- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.

3. Hoạt động luyện tập

3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tìm tiếng có vần **ăn**, tiếng có vần **ăt**)

- GV xác định yêu cầu
- GV chỉ từng chữ dưới hình
- GV giải nghĩa: *chim cắt* (loài chim ăn thịt, nhỏ hơn điều hâu, cánh dài, nhọn, bay rất nhanh, có câu: *Nhanh như cắt*).
- GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần **ăn**, vần **ăt** trong VBT.
- GV mời HS báo cáo kết quả.
- GV chỉ từng từ in đậm.

- GV yêu cầu HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần **ăn**; có vần **ăt**.

3.2. Tập viết (10') (BT4 – Bảng con)

a. Đọc

- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.

b. GV hướng dẫn HS viết vần **ăn**, **chăn**

- GV mời HS đọc vần **ăn**, **chăn**, nói cách viết, độ cao các con chữ.

- Cả lớp đánh vần, đọc trơn: **ă - nờ - ăn / chờ - ăn - chăn / chăn.**

- HS đọc **ăt**

- HS phân tích: vần **ăt** gồm có âm **ă** đứng trước, âm **t** đứng sau.

- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: **ă - tờ - ăt/ ăt.**

- HS trả lời: **mắt**

- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: **mờ - ăt - mắt - sắc - mắt / mắt.**

- Cả lớp đánh vần, đọc trơn: **ă - tờ - ăt / mờ - ăt - mắt - sắc - mắt / mắt.**

- HS nói 2 vần mới học: **ăn**, **ăt**, 2 tiếng mới học: **chăn**, **mắt**.

- Cả lớp đánh vần, đọc trơn

- HS quan sát, nghe
- 1 HS đọc, cả lớp đọc
- HS quan sát, nghe

- HS làm bài trong VBT

- 2HS báo cáo kết quả
- Cả lớp: Tiếng (chim) **cắt** có vần **ăt**. Tiếng (củ) **sắn** có vần **ăn**...

- HS tìm và nói

- HS đọc: **ăn**, **chăn**, **ăt**, **mắt**.

- 1 HS thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu từng vần, hướng dẫn: Vần ăn: viết ă trước, n sau. Các con chữ ă, n đều cao 2 li. Chữ chăn: viết ch trước, ăn sau. Chú ý nối nét giữa ă và n. - GV yêu cầu HS viết: ăn, chăn. c. Viết: ắt, mắt (như mục b). - GV viết mẫu, hướng dẫn, chú ý: mắt: viết m trước, ắt sau, dấu sắc đặt trên ă. - GV yêu cầu HS viết: ắt, mắt. - GV nhận xét * Củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần ăn, ắt - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần ăn, ắt - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, lắng nghe - HS viết bảng con - HS quan sát, lắng nghe - HS viết bảng con
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (32')</p> <p>a. GV giới thiệu bài <i>Ở nhà Hà</i> nói về gia đình Hà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ tranh, hỏi: Nhà Hà có những ai? - GV: Mỗi người trong nhà Hà đều có công việc trong ngày. Lịch làm việc buổi sáng của mỗi người thế nào, các em hãy nghe. <p>b. GV đọc mẫu - đọc rõ ràng, rành rẽ việc làm của từng người.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: giúp má, sắp cơm, cho gà ăn, rửa mặt, dắt xe đi làm và luyện đọc. <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng. - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (2/3/4 câu).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát - HS: Có bà, ba, má, Hà, bé Lê. - HS nghe - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS: 9 câu. - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc - HS đọc cả bài

<p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu YC - GV chỉ từng từ ngữ (theo chiều ngang, từ trái qua phải). - GV chỉ từng từ ngữ (cả cột dọc và ngang), mời 1 HS làm với mẫu: công việc của má: <i>Má / 6 giờ - sắp cơm / 7 giờ - dắt xe đi làm.</i> - GV yêu cầu HS đọc thầm bài Tập đọc, bổ sung thông tin vào chỗ có dấu (...) trong VBT. - GV mời 1 HS báo cáo kết quả. GV giúp HS điền nhanh thông tin vào bảng. - GV yêu cầu HS chốt lại thông tin đúng, đọc nhỏ bảng kết quả: - GV hướng dẫn HS đọc <p>? Bài đọc cho em biết điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang <p>4. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc <i>Ở nhà Hà</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc - HS nghe - HS đọc: 6 giờ / 7 giờ // Má / sắp cơm / dắt xe đi làm. // Hà / giúp má... / ra lớp // Ba /... - Cả lớp nhắc lại. - HS làm bài tập - 1 HS đọc đáp án - Cả lớp thực hiện - HS đọc - HS: Gia đình Hà có 5 người. Ai cũng có công việc, ai cũng bận rộn.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....