

## Bài 59: ân, ât

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **ân, ât**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ân, ât**.
- Nhìn chữ, hoàn thành trò chơi: sút bóng vào khung thành có vần **ân, vần ât**.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Chủ nhật*.
- Viết đúng các vần **ân, ât**; các tiếng **cân, vật** (trên bảng con).

#### 2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Bộ đồ dùng
- Bảng con, phấn

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>* Ổn định tổ chức (1')</b> <b>A. Hoạt động mở đầu (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài <i>Ở nhà Hà</i>.</li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <b>ân, vần ât</b>.</li></ul> <b>2. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)</b> <b>2.1. Dạy vần ân (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ vần <b>ân</b>, đọc mẫu</li><li>- GV yêu cầu HS phân tích vần <b>ân</b></li><li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.</li><li>- GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?</li><li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>cân</b>, đọc mẫu</li><li>- GV chỉ lại mô hình vần <b>ân</b>, mô hình tiếng <b>cân</b></li></ul> <b>2.2. Dạy vần ât (5')</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS quan sát và lắng nghe</li><li>- HS đọc <b>ân</b>.</li><li>- HS phân tích: vần <b>ân</b> gồm có âm <b>â</b> đứng trước, âm <b>n</b> đứng sau.</li><li>- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: <b>â - nờ - ân / ân</b>.</li><li>- HS trả lời: cân</li><li>- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: <b>cờ - ân - cân / cân</b></li><li>- Cả lớp đánh vần, đọc trơn: <b>â - nờ - ân / cờ - ân - cân / cân</b>.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ vần <b>ât</b>, đọc mẫu</li> <li>- GV yêu cầu HS phân tích vần <b>ât</b></li> <li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.</li> <li>- GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>vật</b></li> <li>- GV chỉ lại mô hình vần <b>ât</b>, mô hình tiếng <b>vật</b></li> </ul> <p>? Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5')</b> (BT 2: Tìm tiếng có vần <b>ân</b>, tiếng có vần <b>ât</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV xác định yêu cầu</li> <li>- GV đưa lên bảng hình khung thành và các quả bóng</li> <li>- GV giải thích cách chơi: Mỗi cầu thủ phải sút 7 trái bóng vào đúng khung thành: bóng có vần <b>ân</b>, sút vào khung thành vần <b>ân</b>; bóng có vần <b>ât</b>, sút vào khung vần <b>ât</b>. Ai sút nhanh, trúng là thắng cuộc.</li> <li>- GV cho 1 cầu thủ làm mẫu: sút (dùng bút) nới bóng vào khung thành.</li> <li>- GV mời HS báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chỉ từng quả bóng.</li> <li>- GV yêu cầu HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần <b>ân</b>; có vần <b>ât</b>.</li> </ul> <p><b>3.2. Tập viết (10') (BT4 – Bảng con)</b></p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết vần <b>ân</b>, <b>cân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS đọc vần <b>ân</b>, <b>cân</b>, nói cách viết, độ cao các con chữ.</li> <li>- GV viết mẫu từng vần, hướng dẫn: Vần <b>ân</b>: viết <b>â</b> trước, <b>n</b> sau. Các con chữ <b>â</b>, <b>n</b> đều cao 2 li. Chữ <b>cân</b>: viết <b>c</b> trước, <b>ân</b> sau. Chú ý nối nét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc <b>ât</b></li> <li>- HS phân tích: vần <b>ât</b> gồm có âm <b>â</b> đứng trước, âm <b>t</b> đứng sau.</li> <li>- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: <b>â - tờ - â - ăt/ ăt</b>.</li> <li>- HS trả lời: vật</li> <li>- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: <b>vờ - â - v - ăt - nặng</b></li> <li>- vật / vật.</li> <li>- Cả lớp đánh vần, đọc trơn: <b>â - tờ - â - ăt / vờ - â - v - ăt - nặng</b></li> <li>- vật / vật.</li> <li>- HS nói 2 vần mới học: <b>ân</b>, <b>ât</b>, 2 tiếng mới học: <b>cân</b>, <b>vật</b>.</li> <li>- Cả lớp đánh vần, đọc trơn</li> <li>- HS quan sát, nghe</li> <li>- 1 HS đọc, cả lớp đọc</li> <li>- HS quan sát, nghe</li> <li>- HS làm bài trong VBT</li> <li>- 2HS báo cáo kết quả</li> <li>- Cả lớp nêu</li> <li>- HS tìm và nói</li> <li>- HS đọc: <b>ân</b>, <b>cân</b>, <b>ât</b>, <b>vật</b>.</li> <li>- 1 HS thực hiện</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe</li> </ul>
---	---

giữa <b>â</b> và <b>n</b> . - GV yêu cầu HS viết: <b>ân, cân</b> . c. Viết: <b>ât, vật</b> (như mục b). - GV viết mẫu, hướng dẫn, chú ý: <b>vật</b> : viết <b>v</b> trước, <b>ât</b> sau, dấu nặng đặt dưới <b>â</b> . - GV yêu cầu HS viết: <b>ât, vật</b> . - GV nhận xét * <b>Củng cố, dặn dò</b> (2') - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>ân, ât</b> - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>ân, ât</b> - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.	- HS viết bảng con  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con
--	--

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* <b>Ôn định tổ chức</b> (1') <b>3. Hoạt động luyện tập</b> <b>3.3. Tập đọc</b> (32') a. GV chỉ hình, giới thiệu: Bài đọc <i>Chủ nhật</i> kể về một ngày chủ nhật ở gia đình bạn Bi, những việc mỗi người trong gia đình Bi làm vào ngày hôm đó. b. GV đọc mẫu. ? Gia đình Bi có những ai?  - GV: Chủ nhật, mỗi người trong gia đình Bi làm một việc. Cảnh gia đình Bi thật là hạnh phúc. c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <b>chủ nhật, phở bò, giặt giũ, rửa mặt, phụ, rửa bát, gặt gù</b> và luyện đọc. - GV giải nghĩa từ: <i>phụ</i> (giúp đỡ). d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng. - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).  g. Tìm hiểu bài đọc	- HS nghe, quan sát   - HS nghe - HS: Gia đình Bi có bố, mẹ, Bi và bé Li.  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS nghe  - HS: 10 câu - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc  - 1HS đọc cả bài - Cả lớp đọc

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV xác định yêu cầu</li> <li>- GV chỉ từng ý.</li> <li>- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.</li> <li>- GV gọi HS báo cáo kết quả.</li> <li>- GV ghép các thẻ từ trên bảng lớp.</li> </ul> <p>? Bài đọc cho em biết gì về gia đình bạn Bi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc <i>Chủ nhật</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- Cả lớp đọc.</li> <li>- HS làm bài tập</li> <li>- 1 HS đọc đáp án</li> <li>- Cả lớp đọc:</li> </ul> <p>a - 2) <i>Bi cho gà ăn, phụ bố rửa bát.</i></p> <p>b - 1) <i>Bé Li rửa mặt, rửa chân cho búp bê.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> </ul>
--	---

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....