**Tiếng Việt**

**- 144 -**

**Ôn tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Cua, cò và đàn cá* (1).

- Nghe viết lại đúng chính tả 1 câu văn.

**2.** **Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tivi / Phiếu khổ to ghi 4 ý của BT đọc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  *\* Giới thiệu bài:*  - GV nêu MĐYC của bài học.  - Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay chúng ta cùng học bài Ôn tập.  **2. Hoạt động Luyện tập**  ***2.1. Bài tập 1*** (Tập đọc)  a) GV giới thiệu:  - GV chỉ tranh, giới thiệu bài : Hôm nay các em học phần đầu của truyện *Cua, cò và đàn cá*. Đây là hình ảnh cò đang cần một con cá bay đi. Chuyện gì đã xảy ra.  b) GV đọc mẫu.  c) Luyện đọc từ ngữ:  - GV ghi bảng các từ ngữ : *kiếm ăn, ven hồ, ra vẻ thật thà, dăm hôm, tát cạn, xóm, bên, chén hết.*  - GV gọi HS đọc các từ trên bảng lớp.  d) Luyện đọc câu  - GV: GV bài có 7 câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - GV cho HS đọc tiếp nối.  - GV cho HS thi đọc tiếp nối giữa các cặp.  - GV nhắc HS nghỉ hơi đúng ở câu.  e) Thi đọc tiếp nối.  - GV chia bài thành 2 đoạn (3 câu/ 4 câu)  - GV cho HS đọc tiếp nối.  - GV cho HS thi đọc tiếp nối giữa các cặp.  g) Tìm hiểu bài đọc:  - GV cho HS đọc yêu cầu của bài.  - GV gắn lên bảng phiếu ghi nội dung BT và hướng dẫn: Trong 4 ý tóm tắt truyện, ý 1 và 4 đã biết. Cần đánh số thứ tự xác định ý nào là ý 2, ý nào là ý 3.  - Cho HS làm bài theo cặp.  - GV mời 1 vài cặp đại diện lên trình bày.  - GV giúp HS đánh số thứ tự trên phiếu:  1) Cò lừa đàn cá...  3) Có hứa...  2) Đàn cá nhờ...  4) Đàn cá để cò đưa đi...  - GV: Phần 1 của câu chuyện cho em biết điều gì?  - GV nhận xét  ***2.2. Bài tập 2*** (Tập chép) .  - GV viết lên bảng câu văn cần nghe viết: *Cò kiếm ăn ở ven hồ.*  - Cho cả lớp đọc câu văn.  - GV chú ý từ nào mình dễ viết sai (VD: kiếm, ven),  - HS gấp SGK GV sẽ đọc 3 tiếng một (Cò kiếm ăn – ở ven hồ) cho HS viết vào. Vở /VBT).  \* HS viết xong Cò kiếm ăn (tô chữ đầu câu đã viết hoa), GV đọc tiếp: ở ven hồ. (Đọc mỗi cụm từ không quá 3 lần).  - GV đọc lại câu văn, sửa lỗi.    - GV chữa bài, nhận xét chung  **3. Hoạt động nối tiếp** (3 phút)  - GV biểu dương những HS tích cực.  - Dặn HS về nhà cùng với người thân đọc lại bài tập đọc *Cua, cò và đàn cá*.  - GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị bài tiếp theo | - HS đọc  - HS trả lời.  - Theo dõi, lắng nghe  - HS theo dõi, quan sát.  - Theo dõi trong SGK, lắng nghe.  - Theo dõi, đọc nhẩm  - HS (cá nhân, tập thể) đọc (2-3 lần)  - Theo dõi  - HS đọc vỡ.  - HS lần lượt đọc (cá nhân / từng cặp).  - HS thi đua đọc nối tiếp  - Lắng nghe  - Theo dõi.  - HS tập đọc (theo cặp).  - Các cặp thi đua.  - 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc cả bài.  - 2 HS đọc : Sắp xếp ý theo nội dung truyện.  - Cả lớp đọc 4 ý.  - HS thảo luận theo cặp đôi rồi trả lời :  - HS báo cáo kết quả.  HS đọc các ý thứ tự đúng:  1) Cò lừa...  2) Đàn cá nhờ...  3) Cò hứa...  4) Đàn cá để cò...  - Đàn cá thật thà. Cò gian xảo, lừa đàn cá.  - Theo dõi đọc thầm.  - HS đọc trên bảng câu văn cần tập chép.  - Cả lớp đọc cá nhân; chú ý những từ các em dễ viết sai.  - HS nhìn mẫu, viết vào vở VBT câu văn với chữ cỡ vừa.  - HS viết xong, soát lại bài; đổi bài để sửa lỗi cho nhau.  - HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………