**Tiếng Việt**

**-123+124-**

**Bài 53: uôm**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết vần **uôm;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **uôm.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uôm.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Phố Thợ Nhuộm.*

- Viết đúng các vần **uôm** và các tiểng **buồm,** (quả) **muỗm** (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Bà và Hà*  ? Em học được ở bạn Hà những đức tính gì?  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (1’)  - Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần **uôm.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Dạy vần **uôm** (5’)  - GV chỉ vần **uôm**, đọc mẫu  - GV yêu cầu HS phân tích vần **uôm**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV giới thiệu cái buồm  - GV giới thiệu mô hình tiếng **buồm**, đọc mẫu  ?Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (6’)(BT 2: Tìm tiếng có vần **uôm,** tiếng có vần **um?)**  - GV đọc yêu cầu  - GV chỉ từng chữ dưới hình  - GV giải nghĩa: *quả muỗm* (quả giống xoài nhưng nhỏ hơn, có vị chua); *sum họp* (tụ họp ở một chỗ một cách vui vẻ); *um tùm* (cây cối rậm rạp, dày đặc - *cây cối um tùm* trái nghĩa với *thưa thớt), nhuộm* (làm cho màu thấm đều vào vải và được giữ lại).  - GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần **uôm,** vần **um** trong VBT.  - GV mời HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng từ in đậm.  - GV yêu cầu HS tìm tiếng ngoài bài có vần **uôm**  **3.2. Tập viết (BT4 - Bảng con)** (15’)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết vần **uôm**  - GV mời HS đọc vần **uôm,** nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết vần **uôm** vừa hướng dẫn: viết **uô** trước, viết **m** sau; các con chữ đều cao 2 li.  - GV yêu cầu HS viết: **uôm**  c. Viết: **buồm, quả muỗm** (tương tự như b)  - GV viết mẫu, hướng dẫn: **buồm** (viết **b** trước - cao 5 li, vần **uôm** sau, dấu huyền đặt trên **ô) / muỗm** (viết **m** trước, vần **uôm** sau, dấu ngã đặt trên **ô).**  - GV yêu cầu HS viết: *buồm,* (quả) *muỗm.*  - GV nhận xét  **\* Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần **uôm**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần **uôm**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - 1HS đọc  - HS trả lời  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc **uôm.**  - HS phân tích: vần **uôm** gồm có âm **uô** đứng trước, âm **m** đứng sau.  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: **uô - mờ - uôm** */* **uôm.**  - HS: Buồm  - HS nghe  - HS đọc  - HS phân tích  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: bờ - uôm - buôm - huyền - buồm / buồm.  - Cả lớp đánh vần, đọc tron: uô - mờ - uôm / bờ - uôm - buôm - huyền - buồm / buồm.  - HS vần mới học: **uôm,** tiếng mới học: **buồm.**  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  - HS quan sát, nghe  - 1 HS đọc, cả lớp đọc: *quả muỗm, sum họp, um tùm, nhuộm*  - HS quan sát, nghe  - HS làm bài trong VBT  - HS báo cáo kết quả  - Cả lớp: Tiếng (quả) **muỗm** có vần **uôm...** Tiếng **sum** có vần **um,...**  - HS tìm và nói  - HS đọc: *uôm, buồm, quả muỗm.*  - 1 HS thực hiện  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - Nhận xét |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (32’)  a. GV giới thiệu:  - GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu: Đây là bức tranh minh họa phố Thợ Nhuộm ở Thủ đô Hà Nội. Phố Thợ Nhuộm gần bờ hồ. Gọi là phố Thợ Nhuộm vì xưa kia phố có nghề nhuộm vải.  - GV giải nghĩa từ “nhuộm” là việc sử dụng thuốc nhuộm hoặc chất màu trên vật liệu dệt/ vải vóc để đạt được màu sắc và độ bền màu mong muốn.  b. GV đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngữ  - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **mỏm đá, ngậm khổ mỡ, nghĩ kế, cuỗm, giả vờ, mê li lắm, há to mỏ, bộp, nằm kề mõm chó, tợp** và luyện đọc.  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  - Gọi HS tìm tiếng trong bài có vần uôm  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (3 câu/ 2 câu).    g. Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu yêu cầu, chỉ từng từ ngữ cho HS đọc.  - GV yêu cầu HS làm bài SGK. (GV ghép các thẻ từ trên bảng).  - GV yêu cầu cả lớp đọc.  ? Qua bài đọc em biết điều gì?  **4. Củng cố, dặn dò (2’)**  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang  - GV nhận xét tiết học. | - HS quan sát, lắng nghe  - HS nghe  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS: 5 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS tìm và đọc  - HS đọc  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS nghe  - HS làm bài tập  - 1 HS đọc đáp án  - Cả lớp đọc 2 câu đã ghép hoàn chỉnh:  a - 2. *Ở Thủ đô - có phố Thợ nhuộm.*  b - 1. *Phố - tấp nập và đẹp lắm.*  - HS nêu |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………