**TUẦN 5**

---\*\*\*---

***Thứ sáu ngày 6 tháng 10 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 15: EM VUI HỌC TOÁN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe hát, vận động theo nhịp và chơi trò chơi, thông qua đó củng cố kĩ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10.

- Làm các số em thích bằng các vật liệu địa phương, biểu diễn các số bằng nhiều cách khác nhau.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật gắn với các biển báo giao thông.

- Phát triển năng lực học toán.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Clip Bài hát Em tập đếm

- Các vật liệu có thể biểu diễn số lượng, chẳng hạn: dây, đất nặn, sỏi, que tính…

- Bút màu, giấy vẽ

- Một số hình vẽ về biển báo giao thông.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)**  - Cho HS đọc các số từ 0 đến 10 và ngược lại  - GV nhận xét, khen HS.  **2. Bài mới:** (25’)  **Bài 1/T30:**  **a. Nghe hát và vận động theo nhịp:**  - Cho HS nêu yêu cầu BT1  - Mở nhạc cho HS hát, vận động theo nhịp nội dung bài hát: Em tập đếm.  - Hỗ trợ cho 1 vài em làm còn lúng túng.  **b. Giơ ngón tay đúng số lượng:**  - HD HS thực hiện theo cặp, đọc số, giơ ngón tay đúng số lượng của số vừa đọc và ngược lại.  *VD: 1 bạn giơ 4 ngón tay bạn còn lại trả lời là 4…*  - Khi giơ một số ngón tay yêu cầu các em phải nói đúng số lượng ngón tay bạn vừa giơ.  - GV mời vài cặp HS hát và giơ tay đúng các số (vài cặp)  - Nhận xét tuyên dương HS  **Bài 2/T31:**  - GV nêu yêu cầu BT  - Yêu cầu HS lấy các vật liệu khác nhau mà GV đã nhắc các em chuẩn bị trước ở nhà.  - HD các em tạo ra các số từ 0 đến 10 bằng các vật liệu khác nhau như: dây, đất nặn, sỏi, que tính … để lên bàn.  - HS các nhóm trưng bày sản phẩm và cử đại diện nhóm trình bày ý tưởng.  - Khen các nhóm làm tốt.  - Động viên nhóm trình bày chưa đẹp.  **Bài 3/T31:**  - GV nêu yêu cầu BT  - HD các em thể hiện các số đã học bằng nhiều cách khác nhau như: viết, vẽ, tô màu… theo nhóm đôi.  - Khuyến khích HS sáng tạo theo cách của các em. (hoặc tùy vào đặc điểm của lớp GV chọn 1 cách để rễ bao quát lớp mình nhất).  - Mời đại diện vài nhóm trình bày sản phẩm và nêu ý tưởng của nhóm mình.  - GV nhận xét, khen các nhóm.  **Bài 4/T31:**  - GV nêu yêu cầu BT  a. Mỗi biển báo giao thông dưới đây có dạng hình gì?  - GV gắn 4 biển báo giao thông lên bảng.  - Yêu cầu HS quan sát  - GV chỉ vào từng hình (lần lượt từ trái qua phải và nói): Đường dành cho ô tô, đường dành cho người tàn tật, đường dành cho người đi bộ cắt ngang và đường cấm đi ngược chiều.  - GV chia sẻ những hiểu biết về biển báo giao thông. Nhận ra biển cấm thường có màu đỏ.  **b. Nói cho bạn nghe những biển báo giao thông em biết:**  - Yêu cầu các em nói theo nhóm đôi về các biển báo giao thông mình biết.  - Yêu cầu đại diện vài nhóm trình bày.  - GV nhận xét, khen, bổ xung.  **3. Củng cố, dặn dò:** (5’)  - HS nói cảm xúc sau giờ học.  - Cho HS nói về hoạt động nào còn lúng túng (nếu có thời gian có thể HD lại cho HS đó)  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương, khen thưởng những HS học tập hăng hái. | - 2 HS đọc  - HS khác nhận xét  - HS nêu yêu cầu  - Lắng nghe, giơ các ngón tay theo các số có trong lời bài hát.  - HS làm ĐT cả lớp  - HS làm việc theo cặp  - Đại diện vài cặp lên trước lớp hát và giơ tay đúng các số theo lời bài hát.  - HS nêu yêu cầu  - Lấy các vật liệu đã chuẩn bị sẵn để lên bàn học.  - HS thực hiện theo nhóm đôi  - Trưng bày sản phẩm của nhóm.  - Đại diện nhóm nêu ý tưởng.  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm việc theo nhóm đôi  - Trưng bày các sản phẩm của nhóm.  - Đại diện nhóm nêu ý tưởng  - Lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát  - HS nói cho nhau nghe  - Đại diện nhóm trình bày |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………