**Toán**

**- 44+45 -**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi 10.

- Rèn kĩ năng làm tính cộng, trừ và vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi

- Các thẻ số và phép tính

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10

I**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động (5’)**  - GV cho HS khởi động bằng trò chơi Đố bạn ôn tập các phép tính nhẩm cộng trừ trong phạm vi 10 đã học.  - GV nhận xét các bạn tham gia chơi  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập (25’)**  **Bài 1/T72:**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Gọi HS đọc 2 phép tính cột 1 phần a  ? Em có nhận xét gì 2 phép tính này?  - GV chốt về quan hệ phép cộng và phép trừ (phép trừ là ngược lại của phép cộng)  **Bài 2/T72:**  - GV cho HS quan sát tranh vẽ.  ? Bức tranh 1 vẽ gì? Nêu phép tính ở câu 1  ? Bức tranh 2 vẽ gì? Nêu phép tính ở câu 2  ? Bức tranh 3 vẽ gì? Nêu phép tính ở câu 3  ? Bức tranh 4 vẽ gì? Nêu phép tính ở câu 4  - Yêu cầu HS dựa vào hình trực quan để tìm số thích hợp cho mỗi ô.  - Yêu cầu HS đặt câu hỏi và nói cho nhau nghe về tình huống trong bức tranh và nêu phép tính tương ứng.  - GV nhận xét.  - GV nêu ra một vài phép tính tương tự để HS củng cố  **C. Hoạt động Vận dụng (7’)**  - GV cho HS nêu một vài ví dụ về phép trừ và phép cộng tìm thành phần chưa biết trong phạm vi 10 trong thực tế.  - GV nhận xét  **D. Củng cố, dặn dò (3’)**  - Yêu cầu hs về nhà tìm một vài ví dụ về phép trừ để hôm sau chia sẻ với bạn.  - Dặn dò hs chuẩn bị bài sau. | - HS chơi Đố bạn    - HS nhận xét        - HS nêu yêu cầu.  - HS làm SGK  - HS đổi sách kiểm tra bài  - Hs chia sẻ trước lớp.  - HS đọc  - HS suy nghĩ trả lời  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu  - HS làm SGK  - HS chia sẻ trước lớp.    - HS lắng nghe  - HS nêu một vài ví dụ về phép cộng trừ trong phạm vi 10     - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động: (5’)**  - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” ôn tập các phép tính nhẩm cộng trừ trong phạm vi 10 đã học.  - GV nhận xét HS tham gia chơi  **B.** **Hoạt động thực hành, luyện tập (25’)**  **Bài 3/T72:**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS tìm các số phù hợp cho mỗi ô trống để tìm số cúc áo còn thiếu.  - GV nhắc HS đổi vở kiểm tra  - Gọi HS chia sẻ trước lớp.  **- Nhận xét, chốt**  **Bài 4/T73:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV cho HS quan sát tranh vẽ.  - Yêu cầu HS suy nghĩ tìm số thích hợp điền vào trong ô trống.  - Yêu cầu HS đặt câu hỏi và nói cho nhau nghe về tình huống trong bức tranh và nêu phép tính tương ứng.  - Gv nhận xét.  - GV nêu ra một vài phép tính tương tự để HS củng cố  VD: Có tất cả 6 chú voi. Có 2 chú voi đang căng băng rôn. Có bao nhiêu chú voi đang đứng đằng sau băng rôn.  **Bài 5/T73**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV cho HS quan sát tranh vẽ.  ? Bức tranh a vẽ gì? Nêu phép tính ở câu a?  ? Bức tranh b vẽ gì? Nêu phép tính ở câu b?  - Yêu cầu HS dựa vào hình trực quan để tìm số thích hợp cho mỗi ô.  - Yêu cầu HS đặt câu hỏi và nói cho nhau nghe về tình huống trong bức tranh và nêu phép tính tương ứng.  - GV nhận xét.  - GV nêu ra một vài phép tính tương tự để HS củng cố  **C. Hoạt động Vận dụng (7’)**  - GV cho HS nêu một vài ví dụ về phép trừ và phép cộng tìm thành phần chưa biết trong phạm vi 10 trong thực tế.  - GV nhận xét  **D. Củng cố, dặn dò (3’)**  - Yêu cầu HS về nhà tìm một vài ví dụ về phép trừ để hôm sau chia sẻ với bạn.  - Dặn dò hs chuẩn bị bài sau. | - HS chơi Đố bạn    - HS nhận xét        - HS nhắc lại yêu cầu.  - HS làm bài vào vở bài tập  - HS đổi vở kiểm tra  - HS chia sẻ  - HS nhận xét  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát tranh.  - HS điền số vào vở bài tập  - HS chia sẻ trước lớp.    - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát tranh.  - HS nêu  - HS nêu  - HS điền số vào vở bài tập  - HS chia sẻ trước lớp.    - HS nhận xét  - HS nêu một vài ví dụ về phép cộng, trừ trong phạm vi 10    - HS lắng nghe  - Hs lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………