**Toán**

**- 28 -**

**Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố về bảng cộng và lảm tính cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thữc, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vảo giải quyết một số tinh huống gẩn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bộ đồ dùng toán.

- Máy tính, tivi

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động:** (5’)  **-** Tổ chức trò chơi “Đố bạn”  - Mỗi nhóm dùng thẻ phép tính trong phạm vi 10 để đố bạn nối kết quả với phép tính đúng.  - VD: 1 + 8 = ? bạn bên cạnh sẽ ghép với 10  - Nhận xét, khen ngợi.  **B. Hoạt động luyện tập** (20’)  **Bài 1/T50:**  - GV đọc yêu cầu  - Y/C HS quan sát hình vẽ các phép tính.  - Cho HS chơi trò chơi truyền điện: 1HS đọc phép tính sau đó chỉ bạn khác đọc kết quả, sau đó chỉ bạn khác.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **Bài 2/T50:**  - GV đọc yêu cầu  - Y/C HS quan sát các phép tính.  - Cho HS chơi trò chơi Nhóm nào nhanh hơn: Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm cử 3 bạn lên thi đua, nhóm nào điền kết quả nhanh nhất, nhóm đó sẽ chiến thắng.  - Nhận xét, khen ngợi.  **Bài 3/T50:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Y/C HS quan sát các phép tính.  - Lấy thẻ số gắn vào phép tính sao cho đúng với kết quả trên mái nhà.  - Làm việc nhóm đôi.  - Các nhóm đố nhau về bài làm của mình.  - Nhận xét.  **C. Hoạt động Vận dụng** (5’)  **Bài 4/T50:**  a. Nêu các phép cộng có kết quả là 10 từ những thẻ số sau:  - YC HS quan sát tranh xem trong tranh có những số nào?  - Cho HS chơi trò chơi Ai nhanh hơn. Từ những số mà đề cho ai viết được nhiều phép cộng có kết quả là 10 trong 2 phút, bạn đó sẽ nhận được phần quà.  - GV nhận xét và tuyên dương  b. Nêu phép tính phù hợp với tranh vẽ:  - Y/c HS quan sát tranh  - HS quan sát tranh và viết phép tính vào SGK  - GV gọi HS đọc bài làm  - GV nhận xét và tuyên dương  **D. Củng cố dặn dò** (3’)  ? Hôm nay các con đã được ôn lại những gì ?  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương khen thưởng những HS hăng hái. | **-** Chơi trò chơi  - HS nhận xét  - Lắng nghe.  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát.  - HS chơi trò chơi  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát  - HS lắng nghe phổ biến luật chơi.  - HS chơi trò chơi  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu  - HS quan sát  - HS chuẩn bị thẻ  - HS thực hiện  - Đố nhóm khác  - Lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe  - HS làm vào VBT.  - HS đọc bài của mình  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thực hiện  - HS đọc bài của mình  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - Ôn bảng cộng và lảm tính cộng trong phạm vi 10.  - Lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………