**Toán**

**- 52 -**

**Em vui học toán**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực toán học:**

- Hát và vận động theo nhịp, chơi trò chơi thông qua đó củng cố kĩ năng cộng, trừ các số trong phạm vi 10.

- Vẽ tranh biểu diễn phép cộng, phép trừ qua đó hiểu ý nghĩa của phép cộng, phép trừ

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật gắn với các hoạt động tạo hình

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi

- Bài hát

- Bút màu, giấy vẽ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **Hoạt động 1: Cùng hát và giơ ngón tay biểu diễn phép tính (10’)**  **a. Hát và vận động theo nhịp**  - GV mở máy, yêu cầu HS hát theo và vận động theo nhịp của bài hát “ Tập đếm”  b. Giơ ngón tay để biểu diễn phép cộng, phép trừ  - Hướng dẫn thực hiện theo nhóm đôi (2 HS ngồi cạnh nhau): 1 bạn đọc phép tính, bạn kia giơ ngón tay biểu diễn phép tính vừa đọc và ngược lại.  - GV theo dõi, giúp đỡ  **B. Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 2: Cùng nhau tạo hình (5’)**  **- GV chia nhóm.**  **- Yêu cầu các nhóm: cùng xếp các hình (hoặc hạt) để tạo thành hình vuông hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.**  **- GV nhận xét, chốt**  **? Hình con vừa xếp là hình gì?**  **C. Luyện tập – Thực hành**  **Hoạt động 3: Vẽ tranh rồi viết phép cộng, phép trừ thích hợp (15’)**  **- GV đọc yêu cầu**  **- GV giới thiệu và hướng dẫn các tranh mẫu**  **- GV quan sát, khuyến khích HS sáng tạo theo cách của các em.**  **- Yêu cầu trưng bày các sản phẩm**  **- GV nhận xét**  **D. Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò. (5’)**  - Qua bài học hôm nay em có cảm xúc gì?  - Tiết học hôm nay em thích hoạt động nào?  - Hoạt động nào em còn lúng túng, nếu làm lại em sẽ làm như thế nào?  - Nhận xét tiết học, tuyên dương  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát: Một với một là hai thì HS giơ 2 ngón tay (mỗi bàn tay giơ 1 ngón)   - HS thực hiện    - Ngồi theo nhóm  - HS thực hiện  - HS trình bày sản phẩm  - HS nhận xét  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát  - HS thực hiện vẽ tranh biểu diễn phép cộng hoặc phép trừ  - HS trưng bày sản phẩm, nêu ý tưởng  - HS nhận xét  - HS nêu  - Lắng nghe, thực hiện |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………