**Toán**

**- 29 -**

**Khối hộp chữ nhật. Khối lập phương**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực toán học**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Có biểu tượng về khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

- Nhận biết được các đồ vật trong thực tế cỏ dạng khối hộp chừ nhật, khối lập phương.

- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

-Yêu thích các hình khối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  - Thực hiện theo nhóm. HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, các bạn trong nhóm cầm đồ vật, chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó.  **-** Giới thiệu tên bài học.  - Ghi tên bài lên bảng.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  - GV đưa tranh  ? Tranh vẽ gì?  - Lấy mô hình các hình gắn lên bảng và giới thiệu: GV hướng dẫn HS quan sát một khối hộp chữ nhật, xoay, lật, chạm vào các mặt của khối hộp chữ nhật đỏ và nói: Đây chính là khối hình hộp chữ nhật”.  - YC HS lấy mô hình trong bộ đồ dùng tương ứng theo hiệu lệnh.  - YC HS quan sát lớp mình đang học kể tên các vật có hình hộp chữ nhật  - GV thực hiện thao tác tương tự với khối lập phương.  **C. Hoạt động thực hành và luyện tập**  **Bài 1/T52:**  **-** GV đọc yêu cầu bài tập.  - YC HS xem tranh và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng khối hộp chữ nhật, đồ vật nào có dạng khối lập phương  - Gọi HS nêu đáp án của mình.  - Nhận xét, khen ngợi  **Bài 2/T53:**  a. Mỗi hình sau có bao nhiêu khối hộp chữ nhật, khối lập phương  **-** Y/c HS quan sát từng tranh xem mỗi tranh có bao nhiêu khối hộp chữ nhật, khối lập phương  **-** Làm việc theo nhóm đôi  - Gọi HS trình bày.  - Khen ngợi HS làm tốt.  b. Xếp hình em thích bằng những khối hộp chữ nhật, khối lập phương  **-** Y/c HS chuẩn bị đồ dùng để ghép đồ vật em yêu thích bằng những khối hộp chữ nhật, khối lập phương  **-** Hướng dẫn HS trưng bày và chia sẻ  **-** Nhận xét và tuyên dương sản phẩm đẹp  **D. Hoạt động Vận dụng**  **Bài 3/T53:**  - GV đọc yêu cầu  **-** Làm việc theo nhóm  - Y/c HS lấy ví dụ về các đồ vật có hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương  - Y/c HS chia sẻ  - Nhận xét và tuyên dương  **E. Hoạt động Củng cố**  ? Hôm nay các em đã được học bài nào?  - Nhận xét tiết học.  - Tuyên dương khen thưởng những HS hăng hái. | -HS chia sẻ  - HS nhắc tên bài  - HS quan sát tranh.  - Tranh vẽ 2 HS đang lựa chọn đồ vật chia thành 2 loại đồ vật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  - Quan sát và ghi nhớ.  - HS lấy mô hình trong đồ dùng. HS lấy ra một số khối hộp chữ nhật với màu sắc và kích thước khác, nói: “Khối hộp chữ nhật”.  - Hộp sữa hình hộp chữ nhật, hộp bút chì màu, hộp bánh….  - HS thực hiện  - HS quan sát tranh  - Làm việc nhóm đôi  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh  - HS hỏi đáp với bạn bên cạnh: Hình này có bao nhiêu khối hộp chữ nhật, khối lập phương  - HS trình bày và nhận xét  - Lắng nghe.  - HS chuẩn bị đồ dùng  - Làm việc cá nhân.  - HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ  - HS bình chọn.  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS chia sẻ trong nhóm về các đồ vật có hình khối hộp chữ nhật, khối lập phương  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - Khối hình hộp chữ nhật - Khối lập phương  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………