*Ngày dạy: 19/10/2023 (Tiết 20)*

*Ngày dạy: 20/10/2023 (Tiết 21)*

**Toán**

**- 20+21 -**

**Phép cộng trong phạm vi 6 (tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm dược kết quả các phép cộng có kết quả đến 6 (trong phạm vi 6)và thành lập Bảng cộng trong phạm vi 6 .

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế .

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Phát triển các năng lực Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Các que tính các chấm tròn, các thẻ phép tính.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 6 .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu: Khởi động** (5’)  - Trò chơi: Đố vui  + GV viết sẵn một số phép cộng trên bảng:  4 + 2 = , 1 + 3 = , 2 + 2 = , 3 + 2 =  - Gv nhận xét và khen các em trả lời đúng.  - Chơi trò chơi: Chuyền bóng    - GV nhận xét, khen các HS chơi tốt.  - GV nhận xét  **II. Hoạt động hình thành kiến thức** (15’)  - GV giới thiệu bài và ghi bảng  - Y/C HS mở SGK  ? Tranh vẽ gì ?  ? Tranh vẽ gì nữa ?  - GV nhận xét, khen.  - Gọi HS lên bảng chỉ  - GV chốt lại.  - Y/C gấp sách  - GV giơ các thẻ có phép tính.  - GV chia nhóm đôi theo bàn.  - GV và 1 HS lên bàn Gv làm mẫu  - GV giúp đỡ những nhóm còn chậm  - GV, khen.  - GV gắn thẻ lên bảng ở dòng 1  - Gọi HS đọc phép tính và kết quả  - Y/C HS lấy thẻ phép tính 1+1 = ; 2 +1 =  - GV đọc lại  ? Vậy phép tính tiếp theo đây là gì ?  - GV gắn lên bảng với dòng 2, dòng 3, dòng 4, dòng 5 (HD tương tự như trên)  Sau khi HS lập xong, GV nói. Đây chính là bảng cộng trong phạm vi 6.  - Gọi HS đọc các phép tính dòng 1  ? Các con hãy suy nghĩ và nhận xét gì các phép tính ở dòng 1?  - GV nhận xét và nhắc lại  - Gọi HS đọc các phép tính dòng 2  ? Các con hãy suy nghĩ và nhận xét gì các phép tính ở dòng 2?  - GV n/x và nhắc lại: Một số cộng với 2  - Tương tự với dòng 3  - Tương tự với dòng 4  - Tương tự với dòng 5  - GV nhận xét, khen  - Gọi HS đọc dòng 1  - GV nhận xét, khen  - GV che đi một số kết quả  - Gọi HS đọc dòng 2  - GV nhận xét, khen  - Gọi HS đọc dòng 3, 4, 5  - GV che bảng một số phép tính  - GV nhận xét, khen  **III. Hoạt động luyện tập:** (10’)  **Bài 1/T 40:**  **-** GV nêu yêu cầu    - Gọi HS đọc bài làm của mình  - GV chữa bài cho HS  - Gọi HS đọc 2 phép tính cột 1 phần b  ? Các con có nhận xét gì về phép tính này?  ? Bằng nhau là bằng mấy?  - GV nhận xét  - Gọi HS nhắc lại  ? Quan sát (phần b) các con thấy có cặp phép tính nào giống như cặp phép tính này không ?  ? Bạn nào cho cô biết còn phép tính nào khác không ?  - GV nhận xét, khen  **IV. Hoạt động vận dụng:** (2’)  - Y/C HS suy nghĩ đưa ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 .  **-** GV nhận xét, khen .  **V. Củng cố - Dặn dò:** (3’)  ? Bài hôm nay các con biết thêm được điều gì ?  - Về nhà, em hãy tìm thêm một số tình huống thực tế có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 để hôm sau chia sẻ với các bạn | - HS thi nhau đọc to phép tính và kết quả  - HS chuyền bóng và kèm theo phép tính trong phạm vi 6.  - Cả lớp đọc tên đầu bài.  - Mở SGK quan sát tranh  - ….Đang chơi trò chơi đố nhau.  - …Hai bạn đang chơi đố nhau. Bạn gái đang đố bạn trai 4 +2. Bạn trai trả lời bằng 6 .  - HS lên bảng chỉ.  - Tạm gấp sách cho vào ngăn bàn.  - HS theo dõi.  + 2 bạn trong một bàn, 1 HS giơ phép tính và hỏi 2 +3 bằng mấy, bạn kia sẽ suy nghĩ và ghi kết quả vào phép tính. Sau lại làm phép tính khác 2 HS đố ngược lại.  - Theo dõi.  - HS tham gia chơi.  - Quan sát  - HS đọc phép tính và kết quả  - HS lấy thẻ phép tính 1+1 = 2  2 +1 = 3  - HS đọc  …3 + 1 = 4  - HS đọc dòng 1  - Các phép tính ở dòng thứ nhất. Một số cộng với 1.  - HS đọc dòng 2  - Các phép tính ở dòng 2. Một số cộng với 2.  - HS nhắc lại  - Một số cộng với 3  - Một số cộng với 4  - Một số cộng với 5  - HS đọc nối tiếp dòng 1  - HS đọc  - HS đọc dòng 2  - HS đọc dòng 3 ,4.  - HS đọc  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm vào VBT  - 2HS trong bàn đổi vở cho nhau, để kiểm tra kết quả  - 2HS đọc bài của mình  -1HS đọc to 2 phép tính  2 + 1 = 3  1 + 2 = 3  - Số 1 và số 2 đổi chỗ cho nhau và kết quả bằng nhau.  - Bằng 3  - HS nhắc lại    - 4 + 2 = 6; 2 + 4 = 6  - 3 + 1 = 4 ; 1 + 3 = 4  - HS nghĩ đưa ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 . |

**Tiết 21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động Mở đầu: Khởi động** (5’)  - HS hát và vận động theo bài: Năm ngón tay ngoan  - Gọi HS đọc thuộc lòng bảng cộng trong phạm vi 6.  - GV nhận xét, khen  **II. Hoạt động thực hành luyện tập** (20’)  - GV Giới thiệu bài, ghi bảng.  **Bài 2/T40:**  - GV đọc yêu cầu của bài    - Y/C HS đổi vở kiểm tra kết quả  - GV nhận xét, khen  - Gọi HS đọc  **Bài 3/T41:**  **-** GV nêu y/c của bài  **-** GV hướng dẫn mẫu    - GV HD HS cách làm các bài có số 0 trong phép cộng một số cộng với 0 có kết quả bằng chính số đó .    - Gọi HS đọc bài làm của mình  ? Tìm một số phép cộng với số 0?  - GV nhận xét, khen  **Bài 4/T41:**  **-** GV nêu y/c của bài  **-** GV đưa tranh  **-** YC HS thảo luận nhóm đôi    - GV nhận xét, khen  **III. Hoạt động vận dụng** (7’)  **-** Y/c HS ra đề toán, bạn khác đọc phép tính và kết quả  - Gv giúp đỡ những em còn chậm  - GV nhận xét và khen  **IV.** **Củng cố - Dặn dò:** (3’)  ? Bài hôm nay các con biết thêm được điều gì ?  - Về nhà, em hãy tìm thêm một số tình huống thực tế có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS hát và vận động theo bài hát  - HS đọc thuộc lòng bảng cộng trong phạm vi 6.  - Cả lớp đọc  - HS nhắc tên bài  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm VBT  - HS đổi chéo vở để kiểm tra kết quả  - HS báo cáo kết quả  - HS giải thích lí do lựa chọn phép tính thích hợp  - HS nhận xét  - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - HS nhắc lại yêu cầu  - Quan sát, phân tích mẫu rồi vận dụng để tìm kết quả các phép tính có trong bài  - HS làm VBT  - HS đọc bài làm của mình  - HS thi đua tìm: VD 0 + 4, 0 + 6  - HS nhận xét  - Lắng nghe .  - HS nhắc lại yêu cầu  - Quan sát.  - Thảo luận theo nhóm đôi  1 HS ra tình huống trong tranh, 1 bạn khác đọc phép tính tương ứng.  a. Bên trái có 3 con ong, bên phải có 3 con ong. Có tất cả bao nhiêu con ong?  Ta có phép cộng 3 + 3 = 6 . Vậy tất cả có 6 con ong.  b. Có 3 bạn đang ngồi đọc sách. Có thêm 2 bạn đi đến. Có tất cả bao nhiêu bạn ?  Ta có phép cộng: 3 + 2 = 5  - HS lên chia sẻ với các bạn  - HS nhận xét  - HS ra đề toán, HS khác đọc phép tính và kết quả  - HS còn chậm có bỏ que tính tính.  - HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………