# **HĐTN**

# **-47- HĐGDTCĐ**

# **KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”**

# **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-** HS làm được món quà tinh thần ý nghĩa để động viên, gửi lời yêu thương, chiasẻ đến các bạn HS vùng khó khăn.

- HS hào hứng, tích cực tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương, thể hiện tinh thần tương thân tương ái.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Hiểu được ý nghĩa khi tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kết nối vòng tay yêu thương.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Thông điệp yêu thương**  ***(1) Làm việc cá nhân:***  - HS chuẩn bị những mảnh giấy nhỏ hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,...  - GV tổ chức cho HS viết thông điệp yêu thương gửi tới các HS vùng khó khăn lên những mảnh giấy.  - GV gợi ý cho HS viết những nội dung sau:  *+ Một lời động viên em gửi tới bạn.*  *+ Một lời chúc em nhắn gửi tới bạn.*  - GV có thể cho HS viết dưới dạng bức thư với các câu hỏi gợi ý: *Em viết thư cho ai? Ở đâu? Em muốn hỏi thăm bạn điều gì? Em muốn kể với bạn điều gì? Em muốn nói với bạn điều gì?*  ***(2) Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp thông điệp yêu thương mà mình đã viết tặng các bạn HS vùng khó khăn.  **c. Kết luận:***Việc động viên, khích lệ các bạn nhỏ vùng khó khăn bằng tinh thần cũng vô cùng ý nghĩa. Viết thông điệp yêu thương thăm hỏi, động viên là việc làm có ý nghĩa về mặt tinh thần, giúp các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn có thêm niềm tin, động lực vươt qua khó khăn và học tập tốt hơn.*  **Hoạt động 2: Phong thư gửi hạn**  - GV giới thiệu một sổ mẫu phong thư đẹp để HS quan sát và tham khảo.  - GV hướng dẫn HS sử dụng giấy màu, kéo, hồ dán, bút, bút màu để làm và trang trí phong thư theo các bước như trong SGK.  - GV giúp đỡ, hỗ trợ những HS còn lúng túng trong quá trình trang trí phong thư.  - GV yêu cầu HS bỏ thông điệp yêu thương đã viết vào phong thư để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.  **c. Kết luận:***Phong thư gửi bạn là món quà tinh thần mà các em gửi gắm tình thương yêu đến các bạn vùng khó khăn. Chúng ta tin rằng với sự thành tâm của mình, các bạn nhỏ khi nhận được thư sẽ vô cùng hạnh phúc và có thêm niềm tin, động lực để vượt qua khó khăn và học tập ngày càng tiến bộ.*  - GV cùng HS tập hợp toàn bộ phong thư có kèm thông điệp yêu thương cùa cả lớp để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.  *\* Lồng ghép giáo dục địa phương chủ đề: Chia sẻ với trẻ em khuyết tật ở Hải Phòng*  - GV cho HS quan sát tranh  ? Hình ảnh dưới đây thể hiện bạn nhỏ đang giúp đỡ ai  ? Em hãy kể tên những dạng khuyết tật mà em biết  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS tìm hiểu hoạt động của cá bạn HS khuyết tật  - HS vẽ tranh tuyên truyền về các hoạt động chia sẻ với HS khuyết tật ở Hải Phòng  - GV giáo dục HS tình yêu thương, đoàn kết, biết giúp đỡ những người gặp khó khăn.  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - GV nhận xét giờ học | - HS chuẩn bị.  - HS viết thông điệp.  - HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS bỏ thông điệp đã viết vào phòng thư.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện.  - HS trả lời  - HS tìm hiểu các hoạt động  - HS tuyên truyền  - HS lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................