# ***Thứ tư ngày 11 tháng 10 năm 2023***

**HĐTN**

**-17- HĐGDTCĐ**

# **EM VUI VẺ, THÂN THIỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Phát huy cảm xúc tích cực, thân thiện, vui vẻ với mọi người xung quanh.

- Thực hiện những cử chỉ thân thiện và biết nói lời giao tiếp phù hợp với bạn.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Phát huy và thể hiện được những cảm xúc tích cực, cử chỉ thân thiện, vui vẻ với bạn bè.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em vui vẻ, thân thiện (tiết 2).  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Trò chơi “Kết bạn” hoặc trò chơi “Chụp ảnh mặt cười”**  - GV chia lớp thành các đội chơi.  - GV phổ biến luật chơi.  - Trò chơi *Kết bạn:*  *+ GV yêu cầu HS các nhóm đứng theo vòng tròn.*  *+ Khi GV hô “Kết bạn! Kết bạn!”, HS hỏi “Kết mấy? Kết mấy?”.*  *+ GV nêu yêu cầu số người kết bạn, ví dụ “Kết ba! Kết ba!”. Ngày lập tức, HS nhanh chóng chạy lại với nhau để tạo thành nhóm có số người theo yêu cầu của GV.*  - Trò chơi “Chụp ảnh mặt cười”.  *+ GV yêu cầu mỗi đội sẽ bốc thăm một thẻ in hình mặt cười.*  *+ Lần lượt từng đội sẽ cùng thể hiện bắt chước động tác theo khuôn mặt cười được in trong thẻ.*  *+ Đội nào thể hiện đúng và ấn tượng nhất sẽ là đội thắng cuộc.*  *- Các nhóm HS tham gia trò chơi.*  *- GV đặt câu để HS chia sẻ thêm về ý nghĩa học được trò chơi: Em cảm thấy thế nào khi tham gia trò chơi? Em thích thể hiện khuôn mặt vui vẻ nào nhất? Khi vui vẻ, em thường thể hiện động tác và khuôn mặt như thế nào?*  **c. Kết luận:** *Có nhiều cách khác nhau để thể hiện sự vui vẻ. Tuy nhiên, em không nên có những biểu hiện vui vẻ quá mức, làm ảnh hưởng đến người khác như: chạy nhanh và la hét to ở chỗ đông người, đập vào đồ vật,....*  **Hoạt động 4: Cử chỉ thân thiện**  **(*1) Thực hành cử chỉ thân thiện***  - GV chia lớp thành các cặp đôi.  - GV yêu cầu HS thực hiện các cử chỉ thân thiện: đập tay vui vẻ, bắt tay chúc mừng bạn, chào thân thiện, chúc mừng chiến thắng của đội, bạn thân lâu ngày gặp lại.  ***(2) Chia sẻ cảm xúc***  - GV mời một số cặp HS lên trước lớp thực hiện một cử chỉ thân thiện mà cặp đôi thích nhất.  - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc của bản thân khi nhận được cử chỉ thân thiện từ bạn.  **c. Kết luận:***Vui vẻ, cởi mở và ứng xử thân thiện với mọi người xung quanh thì em sẽ có nhiều bạn bè và được nhiều người yêu quý.* | - HS chia thành các nhóm, nghe phổ biến luật chơi.  - HS chơi trò Kết bạn.  - HS chơi trò Chụp ảnh mặt cười.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chia thành các cặp đôi.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS thực hiện trước lớp.  - HS chia sẻ. |

***\*Điều chỉnh sau tiết học.***

……………………………………………………………………………………….