## *Thứ tư ngày 11 tháng 10 năm 2023*

**TIẾNG VIỆT**

**-55+56- ĐỌC**

## CHẬU HOA

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

- Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).

Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện là lời nhắc nhở con người phải biết quan tâm, yêu thương vạn vật, đồng thời biết nhận ra lỗi lầm của mình.

- Nhận biết được lời xin lỗi và biết cách nói lời xin lỗi.

**2. Năng lực, phẩm chất**:

- Biết bày tỏ sự yêu thích đối với nhân vật trong truyện (VD: thầy giáo không trách phạt các bạn mà chỉ để cho các bạn nhận ra hậu quả mình đã gây ra; các bạn đã nhận ra lỗi lầm của mình và sửa sai).

- Từ bài đọc, biết liên hệ bản thân, làm những điều có ích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD

- Máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu bài: Bài đọc hôm nay *Chậu hoa* sẽ giúp các em hiểu: Cần phải biết yêu thương vạn vật xung quanh, biết nhận ra lỗi lầm của mình cũng như khi người khác phạm sai lầm, ta hãy nhẹ nhàng khuyên giải.  **2. HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài *Chậu hoa*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.  + Đọc nhóm 3: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.  **3. HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV mời 4 HS tiếp nối đọc 4 CH.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH.  - GV đặt CH và mời một số HS trả lời:  *+ Câu 1:* Chuyện gì xảy ra ngoài hành lang khi thầy giáo đang viết bài?  Trả lời: Khi thầy giáo đang viết bài thì ngoài hành lang có chậu hoa bị làm vỡ.  *+ Câu 2:* Thầy giáo nói gì với nhóm học trò đang vây quanh?  Trả lời: Thầy giáo nói với nhóm học trò đang vây quanh: “Trước hết, phải cứu cây hoa đã”.  *+ Câu 3:* Các bạn trong lớp tưởng tượng cây hoa nói gì?  Trả lời: Các bạn trong lớp tưởng tượng cây hoa nói: “Các bạn có thương tôi không?”, “Tôi sẽ không nở hoa được nữa!”,...  *+ Câu 4:* Em có thích cách giải quyết sự việc của thấy giáo không? Chọn câu trả lời của em:  a) Không, vì thầy chưa làm rõ ai mắc lỗi nặng hơn.  b) Có, vì thầy đã hướng suy nghĩ của học sinh vào việc cứu cây hoa.  c) Có, vì thầy tránh cho Huy và Lân phải tranh cãi xem ai có lỗi.  Trả lời: GV hướng dẫn HS câu trả lời b và c.  **II. Luyện tập, thực hành**  **4. HĐ 3: Luyện tập**  - GV mời 1 HS đọc to trước lớp YC của 2 BT.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + BT 1: Tìm lời xin lỗi của Huy trong câu chuyện.  Trả lời: “Em xin lỗi thầy. Nhưng tại bạn Lân đẩy em đấy ạ.”.  + BT 2: Sau khi nghe thầy nói, Lân đã nhận ra lỗi của mình. Theo em:  a) Lân nên xin lỗi những ai?  b) Lân xin lỗi như thế nào?  c) Người được Lân xin lỗi sẽ nói gì?  Trả lời:  a) Lân nên xin lỗi cây hoa, chậu hoa, xin lỗi thầy và các bạn.  b) Lân xin lỗi bằng sự ăn năn, chân thành mong được tha thứ.  c) Người được Lân xin lỗi sẽ nói về lỗi mà Lân gây ra khiến họ đã cảm thấy như thế nào, và vẫn tha thứ cho Lân.  **III. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét giờ học | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc:  + 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài.  + HS đọc theo nhóm  + HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.  - 4 HS tiếp nối đọc 4 CH. Cả lớp đọc thầm theo.  - Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH.  - HS trả lời CH trước lớp.  - 1 HS đọc to trước lớp YC của 2 BT.  - HS làm bài vào VBT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS lắng nghe, sửa bài vào VBT. |

***\*Điều chỉnh sau tiết học.***

……………………………………………………………………………………….