## *Thứ năm ngày 12 tháng 10 năm 2023*

**TIẾNG VIỆT**

**-58- VIẾT**

## VIẾT VỀ MỘT LẦN MẮC LỖI

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng: Năng lực ngôn ngữ:

+ Biết nói lời xin lỗi và lời đáp dựa vào các bức tranh.

+ Viết đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một lần có lỗi và xin lỗi người khác.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Biết nhận lỗi, xin lỗi, mong được người khác tha thứ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- KHBD

- Máy tính, tivi

**2. Đối với học sinh**

- Bảng con

- VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu: Bài học hôm nay giúp các em biết nói lời xin lỗi và lời đáp, giúp các em biết cách viết một đoạn văn kể về một lần em có lỗi với ai đó và em xin lỗi người đó.  **2. HĐ 1: Nói lời xin lỗi và lời đáp của các nhân vật trong mỗi bức tranh**  - GV mời 1 HS đọc to yêu cầu của BT trước lớp.  - GV gọi một số HS nói về nội dung trong các bức tranh.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + Tranh 1: Một bạn nam vô ý giẫm phải chân và làm tuột giầy của một bạn nữ.  + Tranh 2: Bạn nhỏ chơi bóng, vô tình làm vỡ bình hoa của mẹ.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, một bạn đóng vai người nói lời xin lỗi, một bạn đóng vai người nói lời đáp.  - GV mời một số cặp HS trình bày trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét.  **II. Luyện tập, thực hành**  **3. HĐ 2: Viết 4 – 5 câu kể về một lần em có lỗi với ai đó (bố mẹ, thầy cô, anh chị em, bạn bè,...) và em xin lỗi người đó**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.  - GV hướng dẫn HS: *Đoạn văn cần nêu lên tình huống lúc đó. Lỗi em đã gây ra. Phản ứng, thái độ của người em đã gây ra lỗi. Em đã xin lỗi người đó như thế nào. Người đó có tha thứ cho em không?*  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thành đoạn văn. GV giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV mời một số HS làm bài trên bảng, yêu cầu cả lớp nhận xét.  **III. Củng cố, dặn dò**  - GV chữa bài, khen ngợi HS. | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to yêu cầu của BT trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.  - Một số HS nói về nội dung trong các bức tranh.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận theo cặp, hoàn thành BT. VD:  + Tranh 1:   * Tớ xin lỗi đã giẫm phải giầy của bạn. Mong bạn tha lỗi cho tớ nhé! * Được rồi!   + Tranh 2:   * Con xin lỗi mẹ. Con chơi bóng vô tình làm vỡ bình hoa. Con không cố ý đâu! Lần sau con sẽ chú ý cẩn thận hơn. Mẹ tha thứ cho con nhé. * Lần sau con phải cẩn thận hơn nhé.   - Một số cặp HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.  - Một số HS làm bài trên bảng, cả lớp nhận xét.  - HS lắng nghe. |

***\*Điều chỉnh sau tiết học.***

……………………………………………………………………………………….