***Thứ ba ngày 3 tháng 10 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

## **-43- VIẾT**

**TẬP-CHÉP: DẬY SỚM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Năng lực đặc thù: Có óc quan sát và ý thức thẩm mỹ khi trình bày văn bản.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

- Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác bài thơ *Dậy sớm*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.

- Làm đúng BT điền **l / n**, **i / iê**, **en / eng**.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- KHBD

- Máy tính, tivi

**2. Đối với học sinh**

- Vở *Luyện viết 2*, tập một, bảng con

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Giới thiệu bài**  - GV nêu MĐYC của bài học.  **2. HĐ 1: Nghe – viết**  ***2.1.*** GV nêu nhiệm vụ: HS nghe (thầy, cô) đọc, viết lại bài thơ *Dậy sớm*.  - GV đọc mẫu 1 lần bài thơ.  - GV yêu cầu 1 HS đọc bài thơ, cả lớp đọc thầm theo.  - GV hướng dẫn HS nói về nội dung và hình thức của bài thơ:  + Về nội dung: Bài thơ miêu tả cảnh buổi sớm và hình ảnh bạn nhỏ dậy sớm đến trường, ngắm nhìn núi và có những suy nghĩ ngộ nghĩnh.  + Về hình thức: Bài thơ có 2 khổ thơ. Mỗi khổ 4 dòng. Mỗi dòng có 5 tiếng. Chữ đầu mỗi dòng viết hoa và lùi vào 2 ô li tính từ lề vở.  ***2.2.*** Đọc cho HS viết:  - GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS.  - GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.  ***2.3.*** Chấm, chữa bài:  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).  - GV chấm bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày.  **3. HĐ 2:** **Điền chữ *l* hay *n*, *i* hay *iê*, *en* hay *eng*? (BT2)**  - GV mời 1 HS đọc YC của BT.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở *Luyện viết 2*, tập một.  - GV mời 3 HS lên bảng làm BT chọn **l / n**, **e / iê**, **eng / eng**.  - GV chữ bài:  + Chữ l / n:  Giờ chơi vừa mới điểm  Gió **n**ấp đâu ùa ra,  **L**àm **n**ụ hồng chúm chím  Bật cười quá, **n**ở hoa.  + Chữ i / iê:  Cây bàng lá nõn xanh ngồi  Ngày ngày chim đến t**ìm** mồi chíp chiu  Đường xa gánh nặng sớm ch**iều**  Kê cái đòn gánh bao nh**iêu** người ngồi.  + Vần en / eng:  X**en** giữa khóm hoa treo ở góc tường là một chiếc chuông gió. Gió thổi nhè nhẹ, chuông kêu l**eng** k**eng** nghe thật vui tai.  - Gv nhận xét | - HS lắng nghe.  - HS nghe nhiệm vụ.  - HS đọc thầm theo.  - 1HS đọc bài thơ, cả lớp đọc thầm theo.  - HS lắng nghe.  - HS nghe – viết.  - HS soát lỗi.  - HS tự chữa lỗi.  - HS quan sát, nhận xét, lắng nghe.  - 1 HS đọc YC của BT.  - HS làm bài vào vở *Luyện viết 2*, tập một.  - 3 HS lên bảng hoàn thành BT.  - HS lắng nghe, chữa bài vào VBT. |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy:***

……………………………………………………………………………………….