***Thứ sáu ngày 8 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**-5+6- ĐỌC**

**MỖI NGƯỜI MỘT VIỆC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ phát âm sai và viết sai... Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, câu thơ. Tốc độ đọc 60 tiếng / phút.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH về vật, con vật, loài cây; Ích lợi của vật, con vật, loài cây trong bài thơ. Hiểu ý nghĩa của bài: Mọi người, mọi vật đều làm việc. Làm việc có ý nghĩa mang lại niềm hạnh phúc, niềm vui.

- Nhận biết các từ ngữ chỉ người, vật, con vật, thời gian.

- Nhận biết các từ ngữ trả lời CH Ai?, Con gì?, Cái gì?.

**2.** **Năng lực, phẩm chất**

- NL giao tiếp và hợp tác (Rèn cho HS có kĩ năng hợp tác làm việc nhóm)

- NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập – nhận biết các từ ngữ chỉ người, vật, con vật, thời gian)

- NL văn học: (Nhận diện được bài thơ. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Từ bài thơ, biết liên hệ với hoạt động học tập, lao động: yêu lao động, ham học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK

**2.** **Học sinh:**

**-** Tranh ảnh sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động:**  - GV mở cho HS nghe bài hát: Gà trống mèo con và cún con  + Bài hát nói về những con vật nào ?  + Mỗi con vật đang làm những việc gì  - GV: Như các em đã biết: gà trống thì gáy sáng, mèo bắt chuột, chó trông nhà. Còn các sự vật khác thì sao, chúng làm những việc gì ? Làm việc mang lại lợi ích gì ? Muốn biết được điều đó cô cùng các em cùng tìm hiểu qua bài đọc ngày hôm nay: Mỗi người mỗi việc của tác giả Nguyễn Văn Chương  **II. Hình thành kiến thức mới**  - GV viết mục bài  **\*** GV đọc mẫu toàn bài  -GV HD cách đọc: vui, hào hứng, nhịp hơi nhanh.  - GV HD HS khổ thơ.(2 khổ thơ)  *+ Khổ 1: 4 dòng thơ đầu*  *+ Khổ 2: 6 dòng thơ còn lại*  \* Luyện đọc dòng thơ (2 dòng), khổ thơ trong nhóm:  - GV chia nhóm 2 và yêu cầu HS đọc nối tiếp dòng thơ, khổ thơ trong nhóm. (5p)  + GV theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS  - GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?  + GV đọc mẫu từ khó. Yêu cầu HS đọc từ khó.  - HD đọc ngắt nghỉ khổ thơ:  Cái chổi thấy rác,/ quét nhà  Cây kim sợi chỉ/ giúp bà vá may  Quyển vở/ chép chữ cả ngày  Ngọn mướp xòe lá,/ vươn “tay” leo giàn  + GV đọc mẫu và yêu cầu HS phát hiện cô đọc ngắt nghỉ ở đâu.  + Gọi HS đọc  + GV nghe và chỉnh sửa cách phát âm, cách ngắt nghỉ hơi cho HS.  - Mời đại diện các nhóm đọc bài  + Gọi HS nhận xét nhóm đọc  + GV nhận xét + tuyên dương  - Gọi 1 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.  - Gọi HS đọc câu hỏi 1, 2  - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi điền vào phiếu học tập:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tên đồ vật | Tên con vật | Tên loài cây | Ích lợi củachúng | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   - Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận cho từng câu hỏi.  CH 1:Bài thơ nói đến những đồ vật, con vật và loài cây nào?  + Gọi HS nhận xét  + GV nhận xét, kết luận  CH 2: Hãy nói về ích lợi của một đồ vật (hoặc con vật, loài cây) trong bài thơ.  + GV nhận xét, kết luận  - GV: Tìm câu hỏi trong bài thơ ?  - Các em hãy đóng vai mình là bé ngoan, và trả lời câu hỏi trên nào ? | - HS lắng nghe  + Con gà trống, con mèo, con chó cún  + Gà trống: gáy ò ó o để báo thức cho mọi người thức dậy  + Mèo con: bắt chuột  + Cún con: trông nhà  - HS lắng nghe  - HS đọc mục bài  - HS lắng nghe  - HS chia nhóm 2, nhóm trưởng điều hành các bạn trong nhóm đọc nối tiếp dòng thơ, khổ thơ  - sợi chỉ, quyển vở, ngọn mướp, xòe  - HS đọc cá nhân 3 – 4 em  + HS lắng nghe và trả lời  + 2- 3 HS đọc  + HS nhận xét  - 1 HS đọc bài  - 1- 2 HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tên đồ vật | Tên con vật | Tên loài cây | Ích lợi của  chúng | | Cái chổi |  |  | Quét nhà | | Cây kim |  |  | Vá may | | Sợi chỉ |  |  | | Quyển vở |  |  | Để viết chữ vào | |  |  | Mướp | Ăn quả | | Đồng hồ |  |  | Chỉ thời gian | | Cái rá |  |  | Đựng gạo | | Hòn than |  |  | Đốt lò | |  | Con gà |  | Báo sáng | | Cánh cửa |  |  | Biết mở ra |   - HS các nhóm trình bày kết quả  - HS 1 trả lời xong liền mời tiếp bạn thứ 2 nhóm khác ....(mỗi em nêu 1 tên)  - Tiến hành như cách trả lời CH1:  (mỗi em nói ích lợi của một đồ vật / con vật / loài cây)  - Bài thơ có 1 câu hỏi:  Mỗi người một việc vui sao /  Bé ngoan làm được việc nào,bé ơi?  - Em có thể quét nhà, giúp bà xâu kim, giúp mẹ nấu cơm,... |

**\*TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV cho HS hát + vận động tại chỗ bài: Vào rừng hoa  **III. Luyện tập, thực hành**  **\* BT 1**  - GV gọi HS đọc YC của BT1  - GV chỉ từng tấm biển cho HS cả lớp đọc 11 từ ngữ, sau đó chỉ từng tấm biển cho HS đọc.  - GV giải thích cách chơi: Các em hãy xếp mồi từ ngữ đã cho vào nhóm thích hợp (từ ngữ chỉ người, vật, con vật, thời gian)  - GV làm 22 tấm thẻ ghi 22 từ ngữ...; viết 4 tấm biển (người, vật, con vật, thời gian) (viết 2 lần) trên 2 nửa bảng để tổ chức cho 2 nhóm chơi  - Tiến hành cho học sinh chơi  - Hết thời gian, mời 1 – 2 em nhận xét  - GV nhận xét, phân đội thắng thua  - Gọi HS đọc lại  \* **BT 2**: Gọi 1 HS đọc YC  - GV nêu yêu cầu: Tìm trong các từ ngữ trên  a. Một từ trả lời cho câu hỏi Ai ?  b.Một từ trả lời cho câu hỏi con gì?  c.Một từ trả lời cho câu hỏi cái gì?  - Cho HS thảo luận theo nhóm đôi  - Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận  - Gọi các nhóm nhận xét  - Gv nhận xét  - Trò chơi: Ô cửa bí mật  \*Luật chơi:  - Có tất cả 4 ô cửa: Mỗi ô cửa tương ứng với 2 khổ thơ và toàn bài thơ. Bên trong 4 ô cửa sẽ xuất hiện 1 câu hỏi, bạn nào trả lời đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa học tốt.  - Tiến hành cho HS chơi  - CH: Làm việc mang lại lợi ích gì?  -> GV chốt: Qua bài học hôm nay, Các em thấy được mọi người, mọi vật đều làm việc. Làm việc có ý nghĩa mang lại niềm hạnh phúc, niềm vui.  - Hôm nay các em được học bài đọc nào ?  - Mỗi người trong gia đình em thường làm những việc gì ?  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS học tốt. | - HS thực hiện theo yêu cầu  - 1 -2 HS đọc  người/ vật/ con vật/ thời gian  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS thi tiếp sức xếp nhanh các từ ngữ vào các tấm biển phù hợp. Cả lớp vỗ tay cổ vũ các bạn chơi  - 1 – 2 em đọc lại  - HS lắng nghe  a. Bé trả lời cho câu hỏi Ai ?  b. Gà trả lời cho câu hỏi con gì ?  c. Chổi/ kim/ chỉ/ vở/ ngọn mướp/ đồng hồ/ cánh cửa trả lời cho câu hỏi cái gì ?  - HS nhận xét  - HS lựa chọn ô cửa và thực hiện yêu cầu  - Làm việc có ý nghĩa mang lại niềm hạnh phúc và niềm vui.  - Mỗi người một việc  - HS trả lời |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy:***

……………………………………………………………………………………