**TOÁN**

**-60-**

**LUYỆN TẬP (TIẾP THEO) TIẾT 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hành phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100.

- Vận dụng trong tính toán và giải quyết vấn đề thực tế.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua việc thực hiện phép tính gồm cả đặt tính, trình bày, lí giải được cách thực hiện bài tập của mình Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Máy tính, máy chiếu, bảng phụ

2. HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: **Cùng chung sức**  - GV giới thiệu tên trò chơi: ***“Ai nhanh – Ai đúng”***  - GV nêu luật chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Các thành viên trong nhóm sẽ cùng nhau viết các phép tính trừ có nhớ và tìm kết quả đúng của phép tính đó. Sau đó sẽ dán những bông hoa co phép tính đó lên bảng nhóm mình. Trong một thời gian nhất định, nhóm nào hoàn thành nhanh và đúng nhất nhóm đó sẽ giành chiến thăng.  - Tổ chức cho HS chơi.  - GV gọi HS trình bày kết quả  - GV viết 1 phép tính trừ có nhớ bất kỳ lên bảng và yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và thực hiện phép tính trừ ó nhớ trong phạm vi 100.  - GV kết nối vào bài: *Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về trừ có nhớ trong phạm vi 100*  - GV ghi tên bài: **Luyện tập (tiếp theo)**  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1: Đặt tính rồi tính**  - Y/c hs mở SGK trang 72 để đọc thầm bài tập 1.  - Gọi 1 HS đọc đầu bài  - GV hỏi: Bài tập 1 yêu cầu gì?  - GV gọi HS nêu lại cách đặt tính?  - Y/C HS làm bài tập số 1 vào vở cá nhân**.**  - Gọi HS lên bảng thực hiện phép tính  - Y/C hs nêu ý kiến về bài làm của các bạn.  - GV chốt kết quả đúng  - GV biểu dương khen ngợi HS   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 63 | - | 70 | - | 54 | - | 30 | | 38 | 26 | 9 | 5 | |  | 25 |  | 44 |  | 45 |  | 25 |   Bài 2: Tính (theo mẫu)  + Cho hs phân tích số 100; 27  *- Em nào cho cô biết số 100; số 27 gồm mấy chục và mấy đơn vị?*  - Để thực hiện phép tính theo cột dọc  100 - 27 thì các em sẽ làm như thế nào?  - GV chốt cách thực hiện đúng ghi lên bảng  - Gọi HS nhắc lại nối tiếp cách tính  **- GV chốt** : Phép tính 100 - 27: *Đây là phép trừ dạng số có 3 chữ số tròn trăm trừ cho số có 2 chữ số có nhớ. Vậy dựa vào phần cô vừa hướng dẫn các em sẽ thực hiện bài tập 2.*  - Cho HS thực hiện các phép tính vào bảng con  - Một vài HS lên bảng thực hiện phép tính  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV nhận xét chốt kết quả đúng   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 100 | - | 100 | - | 100 | - | 100 | | 14 | 37 | 56 | 29 | |  | 86 |  | 63 |  | 44 |  | 71 |   **Bài 3:**  **a, Đặt tính rồi tính**  - Y/c hs đọc thầm yêu cầu phần a bài tập 3.  - Gọi 1 HS đọc đầu bài  - GV hỏi: Bài tập yêu cầu gì?  - GV gọi HS nêu lại cách đặt tính?  - Y/C HS làm bài tập vào vở cá nhân**.**  - Gọi HS lên bảng thực hiện phép tính  - Y/C hs nêu ý kiến về bài làm của các bạn.  - GV chốt kết quả đúng  - GV biểu dương khen ngợi HS   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 100 | - | 100 | - | 100 | - | 100 | | 19 | 66 | 75 | 94 | |  | 81 |  | 34 |  | 25 |  | 6 |   **b, Tính nhẩm**  - GV hứng dẫn HS cách tính nhẩm 100 trừ số tròn chục: VD 100 – 60 nhẩm là 10 chục – 6 chục = 4 chục. Vậy 100 – 60 = 40  - GV gọi HS nhắc lại cách thực hiện phép tính trừ 100 – 60.  - GV cho HS thực hiện nhẩm cá nhân bài tập phần b và viết nhanh kết quả vào phiếu BT  - GV gọi HS đứng dậy nối tiếp nêu kết quả  - GV nhận xét chốt kết quả đúng.   |  |  | | --- | --- | | 100 – 60 = 40  100 – 30 = 70 | 100 – 80 = 20  100 – 50 = 50 | | 100 – 90 = 10  100 – 70 = 30 | 100 – 10 = 90  100 – 40 = 60 |   **III. VẬN DỤNG**  - Chơi trò chơi: Gọi thuyền  - GV nêu luật chơi: GV làm chủ trò chơi đưa ra 1 phép tính dạng 100 trừ đi số tròn chục sau đó gọi 1 HS đứng dậy nêu kết quả; sau đó HS nêu được kết quả đúng lại đố bạn tiếp theo. HS chơi lần lượt đến khi hết thời gian quy định.  (***Cách gọi bạn chơi:***  ***GV: Gọi thuyền, gọi thuyền***  ***HS: Thuyền ai, thuyền ai?***  ***GV: Thuyền Minh thuyền Minh***  ***HS: Thuyền Minh chở gì?***  ***GV: Thuyền Minh chở phép tính 100- 30)***  - GV cho HS chơi  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS lắng nghe.  - HS chơi trò chơi  - Các nhóm trình bày  - HS trả lời  - HS ghi tên bài vào vở.  - 1 HS đọc to, cả lớp theo dõi.  - HS TL.  - HSTL.  - Một vài HS lên bảng trình bày trên bảng các phép tính.  - HS nêu ý kiến đánh giá bài của bạn  - Số 100 gồm 3 chữ số: 1 trăm 0 chục và 0 đơn vị. Số 27 là số có 2 chữ số gồm 2 chục và 7 đơn vị.  - HS nêu: phải viết hàng đơn vị thăng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại nối tiếp nhau. Đồng thanh cả lớp nhắc lại.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện từng phép tính vào bảng con.  - HS mở Sách giáo khoa đọc thầmyêu cầu  - 1 HS đọc to, cả lớp theo dõi.  - HS TL.  - HSTL.  - HS thực hiện  - Một vài HS lên bảng trình bày trên bảng các phép tính.  - HS nêu ý kiến đánh giá bài của bạn  - HS lắng nghe GV thực hiện mẫu  - HS nhắc lại  - HS thực hiện cá nhân  - HS nêu  - HS lắng nghe |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................