**TOÁN**

**-50-**

**LUYỆN TẬP (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- HS nhận biết được các phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng cộng 2 số có 1 chữ số

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép cộng trong phạm vi 100 (cộng có nhớ).

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ một chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai.

- Biết vận dụng giải các bài toán thực tế.

**2.** **Năng lực, phẩm chất**

- Chăm chỉ: Biết chăm học tập và giáo dục thêm tình yêu với môn học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài: *Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về cộng có nhớ trong phạm vi 100*  - GV ghi tên bài  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1/62**:  **-** GV nêu BT.  - GV yêu cầu HS dựa vào bảng cộng (qua 10) để tính nhẩm (nêu ngay kết quả) các phép tính đã cho.  - GV cho HS nối tiếp báo cáo kq  **Bài 2/62**  - Gọi 1 HS lên bảng trình bày bài làm của mình trên bảng con và đại diện nêu cách làm  - GV tổ chức thi đua báo cáo kết quả. Đánh giá 1 số bài của học sinh  - Quan sát hình vẽ với mỗi phép tính của tùng chú mèo và tìm cuộn len tương ứng và nối  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS làm việc cá nhân.  - Trình bày bài bảng con và trong vở.  - HS đọc kết quả và giải thích cách cộng  - Lớp nhận xét, đối chiếu.  - Làm bảng con, nêu cách làm miệng, HS theo dõi nhận xét bổ sung  + HS được củng cố kiến thức về phép cộng (qua 10) trong phạm vi 100;  - HS nhắc lại tên bài.  - HS nêu cảm nhận của mình.  - HS lắng nghe. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**-51-**

**LUYỆN TẬP (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện tính và so sánh các phép tính cộng (có nhớ) trong phạm vi 100.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng ( có nhớ) trong phạm vi 100 đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop;tivi ; clip, slide minh họa, ...

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - Gv tổ chức cho hs chơi trò chơi “Gió thổi”.  - Cách chơi: Quản trò hướng dẫn, mỗi hs sẽ tưởng tượng mình là một cái cây. Tất cả đứng giang tay ra để tạo hàng cây, gió thổi bên nào sẽ nghiêng về bên đó. VD: (Quản trò) Gió thổi, gió thổi. (Cả lớp) Về đâu, về đâu. ( Quản trò) Bên trái, bên trái. (Cả lớp) Nghiêng người sang trái…  - Gv nhận xét, tuyên dương hs tích cực chơi tốt. - Gv kết hợp giới thiệu bài  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\*Bài 3/t63**  a, - Gọi hs nêu yêu cầu a.  - Khi tính phải chú ý điều gì?  - Yêu cầu 2 hs làm bài trên bảng. Lớp làm bài vào vở.  - Gọi hs đọc bài làm, nhận xét  - Gọi hs chữa miệng nêu rõ cách tính.  - Gv chốt đáp án đúng.  b, - Đọc yêu cầu b.  - Hướng dẫn hs thực hành tính rồi so sánh kết quả.  \* Lưu ý: hs có thể tự sáng tạo phát hiện kết quả rồi so sánh không cần thực hiện phép tính mà vẫn điền đúng dấu.  - Yêu cầu hs làm bài vào vở, 1 hs làm phiếu nhóm.  - Chiếu bài và chữa bài của hs  - Gv kết luận ra đáp án đúng.  \*Gv chốt lại cách tính phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100.  **\*Bài 4/t63**  - Gọi hs nêu đề toán  + Trong tranh vẽ gì?  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Vậy muốn biết hai đoàn khách tham quan có tất cả bao nhiêu người đi du lịch ta làm như thế nào ?  - Gọi 1 hs giải vào bảng phụ, dưới lớp làm vào vở  - Gọi hs dưới lớp đọc bài làm  - Gv nhật xét, chốt bài làm đúng.  **\*Bài 5/t63**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  - Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào nháp  - Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  - Tuyên dương hs làm bài tốt  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học | - Hs chơi trò chơi “ Gió thổi”  - Lớp đáp lời và kết hợp động tác.  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - Hs nêu yêu cầu a  - Phải chú ý tính từ trái sang phải.  - 2Hs làm bài trên bảng, dưới lớp làm bài vào vở.  23 + 9 + 40 = 32 + 40  = 72  51 + 9 + 10 = 60 + 10  = 70  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  - Hs nêu cách tính  - Hs đọc yêu cầu của b  - Hs tính nhẩm rồi so sánh điền dấu đúng.  - 1 Hs làm phiếu nhóm lớp vào vở   1. +18 = 18 + 12   37 + 24 < 37 + 42  65 + 7 > 56 + 7  76 + 4 = 74 + 6  - Hs đổi chéo vở, nhận xét bài bạn.  - 2 Hs đọc đề  + Một chiếc tàu du lịch chở hai đoàn khách tham quan.  - Đoàn khách thứ nhất có 35 người, đoàn khách thứ hai có 25 người.  - Hai đoàn khách tham quan có tất cả bao nhiêu người đi du lịch?  - Ta lấy số người có trong đoàn khách thứ nhất cộng với số người có trong đoàn khách thứ hai.  Bài giải:  Hai đoàn khách tham quan có tất cả số người đi du lịch là:  35 + 25 = 60 ( người)  Đáp số: 60 người  Đổi chéo vở nhận xét bài bạn.  - Hs đọc đề  - Hs trả lời: Có 25 học sinh nam và 13 học sinh nữ.  - Lớp 2A3 trường Tiểu học Cẩm Sơn có tất cả bao nhiêu học sinh?  - Hs viết phép tính và trả lời  Bài giải:  Lớp 2A3 trường Tiểu học Cẩm Sơn có tất cả số học sinh là:  25 + 13 = 38 ( học sinh)  Đáp số: 38 học sinh  - Hs khác nhận xét, bổ sung  - HS nêu ý kiến |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................