***Thứ sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**-15+16-**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Nhận biết được phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, tính được phép cộng có nhớ bằng cách đếm thêm và cách làm tròn 10.

- Hình thành được bảng cộng có nhớ

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

***2. Năng lực, phẩm chất***

- Thông qua việc tìm kết quả các phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Máy tính, tivi, KHBD, bộ thẻ số (BT1)

2. HS: VBT, bảng con,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động (5-7’)**  - GV đưa 1 số phép tính lên màn hình:  6+5, 7+4, 8+6, 9+3  - Gọi HS nhẩm KQ và nêu cách tính  - GV nhận xét, khen HS.  - GV: qua phần KĐ cô Thấy lớp về nhà học bài rất tốt. Trong tiết Toán hôm nay cô và các em sẽ cùng nhau đi ôn tập lại các kiến thức đã học qua bài Luyện tập  - GV ghi tên bài  **II. Luyện tập, thực hành (25-27’)**  *\*Bài 1/T22:*  - Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - GV chấm chữa 1 số bài  - GV tổ chức cho HS chơi: ***Ai nhanh ai đúng,*** phổ biến luật chơi: có 2 đội mỗi đội 2 hs lên bảng nối tiếp nhau lựa chọn con vật có phép tính phù hợp với kết quả ghi trên cánh diều.  - Gv khen đội thắng cuộc.  *? Em có nhận xét gì các phép tính ở BT1*  *\* Bài 2/T22*  - Yêu cầu HS đọc thầm nêu yêu cầu  ? Em có NX gì các phép tính dòng 1  ? Muốn cộng hai phép cộng liên tiếp e làm ntn  - HS làm bài trong VBT, rồi chia sẻ với bạn về cách tính nhẩm  - Gọi HS chia sẻ trước lớp  -GV nhận xét, khen HS, khuyến khích HS làm với PT: 8+6, 6+9  *? Để nhẩm nhanh và đúng phép cộng có nhớ trong PV 20 em làm ntn ?*  \*Bài 3/T22:  - Yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài  ? Bài có mấy yêu cầu, nếu yêu cầu từng phần  -GV chấm 1 số bài  -GV soi vở 1 số HS  *? Em có nhân xét gì về các số hạng trong tổng ở cột 1*  *? Em có NX gì về KQ các PT cột 1*  - GV nhận xét, chốt: Trong phép cộng khi đổi chỗ các số hạng thì tổng không thay đổi  Bài 4: Giải toán có lời văn  Yêu cầu hs nêu đề toán  - Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Để làm được bài toán này các em làm phép tính gì ?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào vở bài tập  - Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  - Muốn giải bài toán có lời văn em làm mấy bước ?  **III. Hoạt dộng vận dụng**  **Bài 5: Thảo luận cách tính của Đức và Dung. Em thích cách nào hơn?**  - GV cho HS quan sát và nêu nội dung bài  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm  - GV gọi đại diện các nhóm nhận xét và nêu lí do.  - Gv đưa thêm 1 số PT sau và yêu cầu hs tính theo 2 cách và nhận xét xem đối với mỗi PT cách nào nhanh hơn:  9 + 2, 8 + 3, 9 + 7, 8 + 8  => Để thực hiện phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 20 ta thực hiện như thế nào?  -GV chốt: Khi thực hiện cộng có nhớ trong phạm vi 20 ta có thể lựa chọn 1 trong 2 cách đếm thêm hoặc làm tròn 10. Tuy nhiên, cách đếm thêm thường dùng trong trường hợp cộng với số bé 9 + 2, 8 +3..  **IV. Củng cố, dặn dò**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến. | - HS quan sát  - HS nêu  - HS lắng nghe.  - HS nối tiếp đọc  - HS nêu  - HS làm bài trong VBT  - HS lắng nghe và tham gia chơi  - Là các phép cộng có nhớ trong PV 20  - HS nêu yêu cầu bài.  - 2 phép cộng liên tiếp  - Em cộng lần lượt từ trái qua phải  - HS thực hiện  -HS chia sẻ: 9+8 bạn nhẩm ntn? ( mình tách 8 thành 1+7, lấy 9+1=10 rồi cộng với 7 bằng 17)  - Để nhẩm nhanh và đúng em thực hiện bằng cách làm cho tròn 10  - HS đọc thầm  - Bài có 2 yêu cầu.  - HS làm bài trong vở,  - HS nhận xét.  - Các SH giống nhau nhưng khác nhau về thứ tự  - KQ giống nhau  - HS lắng nghe  - HS xác định yêu cầu.  - HS  các nhóm nói cho bạn nghe cách mình thích và lí do  - HS nêu cách làm từng phép tính và nêu cách làm nhanh.  - Hs đọc đề  - Hs trả lời  - Hs viết phép tính và trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung  - Bước 1:Xác định yêu cầu đề bài (bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Bước 2: viết phép tính |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

……………………………………………………………………………………….