**TOÁN**

**-86-**

**ÔN TẬP (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Luyện tập tổng hợp về cộng, trừ.

- Nêu được cách đặt tính, cách tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.

- Vận dụng giải toán dạng nhiều hơn.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Hình thành, phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng và công cụ toán, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy tính, tivi, bảng phụ
2. **Học sinh:** vở, đồ dùng học tập, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” Đếm số cách 5.  **Luật chơi**: Chẳng hạn , một bạn bắt đầu nêu số 3, truyền cho bạn tiếp theo phải nêu số hơn số của bạn lúc đầu là 5 đơn vị, số bạn thứ hai phải nêu là 8, cứ tiếp tục như vậy cho đến khi dược kết quả gần bằng 100 thì dừng lại.  - GV cho HS chơi  - GV đánh giá HS chơi (Hs chơi tốt thì được thưởng tràng pháo tay)  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1a**  - GV chiếu bài 1a trên màn hình  - GV cho HS đọc YC bài  - GV cho HS thảo luận nhóm để tìm ra kết quả trong 03 phút.  - Cho đại diện nhóm nêu.  - GV nx  - Hỏi: Bài tập 1a củng cố kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức bài 1a.  **Bài 1b**  - GV chiếu bài 1b, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS làm cá nhân vào vở.  - GV đánh giá HS làm bài  - Hỏi: Bài tập 1b củng cố kiến thức gì?  - - GV nhấn mạnh kiến thức bài 1b  **Bài 2a**  - GV hỏi: Bài 2a yêu cầu gì? Tính nhẩm là tính thế nào? Nhận xét các số trong phép tính.  - GV cùng HS làm mẫu, nêu cách nhẩm  - GV cho HS làm việc nhóm trong 3 phút để hoàn thiện bài.  - GV gọi đại điện các nhóm nêu cách nhẩm và kết quả.  - GV đánh giá HS làm bài  - Cho HS nêu lại cách tính nhẩm  - GV đánh giá, nhấn mạnh cách tính nhẩm  **Bài 2b**  - GV chiếu bài 2b, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS làm cá nhân vào vở.  - GV đánh giá HS làm bài  - Hỏi: Bài tập 2b củng cố kiến thức gì?  - - GV chú ý cho HS nhắc lại cách đặt tính, rồi tính.  **Bài 2c**  - GV chiếu bài 2c, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS làm cá nhân vào bảng con lần lượt từng dãy tính.  - GV đánh giá HS làm bài ở bảng con.  - GV đánh giá HS làm bài  - Hỏi: Bài tập 2b củng cố kiến thức gì?  - GV chú ý cho HS nhắc lại cách thực hiện phép tính từ trái sang phải.  **III. VẬN DỤNG**  **Bài 3**  - Gọi HS đọc bài 3  - GV hỏi:  + Bài toán cho biết gì?  + Đề bài hỏi gì?  + Muốn biết khối lớp Ba làm được bao nhiêu sản phẩm thì phải làm thể nào?  + Bài toán thuộc dạng toán gì?  - GV yêu cầu HS làm cá nhân vào vở.  - GV chiếu bài 1 HS và yêu cầu lớp nhận xét, nêu lời giải khác.  - GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn  - GV đánh giá HS làm bài  - GV nx  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS lắng nghe luật chơi  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - 1 HS đọc YC bài  - HS làm bài nhóm  - HS nêu lần lượt các số ứng với mỗi chữ cái trên tia số.  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS làm cá nhân, 1HS lên bảng làm bài vào bảng phụ.  - HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - 1-2 HS nêu  - HS cùng HS khai thác mẫu, khái quát cách nhẩm  - HS làm bài nhóm.  - Đại diện nhóm nêu  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe, chữa bài  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS làm cá nhân, HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - 1 HS lên bảng làm bài vào bảng phụ và nêu cách tính.  - HS khác nhận xét bài bạn làm trên bảng.  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến cá nhân  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS làm cá nhân, HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau trong nhóm đôi.  - HS lên bảng làm bài vào bảng phụ.  - HS khác nhận xét bài bạn làm trên bảng.  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe và nhắc lại.  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS nêu để phân tích đề  - Em thực hiện phép tính cộng.  - Bài toán thuộc dạng nhiều hơn.  - HS làm cá nhân vào vở  - 1 HS lên bảng làm bài vào bảng phụ.  - HS kiểm tra chéo vở và báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe  - HS khác nhận xét bài bạn làm trên bảng. |

**\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**-87-**

**ÔN TẬP (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Luyện tập tổng hợp về hình học và đo lường.

- Vận dụng tính cộng/ trừ trong phạm vi 100 có kèm theo đơn vị kg.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Hình thành, phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng và công cụ toán, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy tính, tivi, bảng phụ
2. **Học sinh:** đồ dùng học tập, …

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - Cho lớp hát bài “Bắc kim thang”  - Bài hát nói về ……sau đó GV giới thiệu bài…  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 4a (trang 101)**  - GV chiếu bài 4a trên màn hình  - GV cho HS đọc YC bài  - GV cho HS thảo luận nhóm để tìm ra kết quả trong 03 phút.  - Cho đại diện nhóm nêu.  - GV nx  - Hỏi: Bài tập 4a củng cố kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức bài 4a.  **Bài 4b (trang 101)**  - GV chiếu bài 4b, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho cá nhân HS tự đếm.  - GV đánh giá HS làm bài  - Hỏi: Bài tập 4b củng cố kiến thức gì?  - - GV nhấn mạnh kiến thức bài 4b.  **Bài 4c (trang 101)**  - GV hỏi: Bài 2a yêu cầu gì?  - Hình tứ giác có đặc điểm gì?  - GV cho HS làm việc nhóm trong 3 phút để hoàn thiện bài.  - GV gọi đại điện các nhóm nêu.  - GV đánh giá làm bài của HS. (Có 14 mảnh ghép hình tứ giác)  **Bài 5 (trang 101)**  - GV chiếu bài 5, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS thảo luận nhóm  - GV nx các ý kiến của HS đã đưa ra.  - Hỏi: Bài tập 5 củng cố kiến thức gì?  - - GV nhấn mạnh kiến thức bài 5.  **Bài 6a (trang 102)**  GV chiếu bài 6a trên màn hình  - GV cho HS đọc YC bài  - GV cho HS thảo luận nhóm để tìm ra kết quả trong 03 phút.  - Cho đại diện các nhóm nêu.  - GV nx  - Hỏi: Bài tập 6a củng cố kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức bài 6a.  **Bài 6c (trang 102)**  - GV chiếu bài 6c, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS làm cá nhân vào bảng con.  - GV đánh giá HS làm bài ở bảng con.  - Hỏi: Bài tập 6c củng cố kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức bài 6c.  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Lớp hát và kết hợp động tác….  - HS quan sát  - 1 HS đọc YC bài  - HS làm bài nhóm  - HS chỉ ra đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.  - HS đối chiếu, nhận xét  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS làm cá nhân  - HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - 1-2 HS nêu  - HS trả lời  - HS cùng HS khai thác mẫu, khái quát cách nhẩm  - HS làm bài nhóm  - Đại diện nhóm nêu  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe, chữa bài  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS cùng thảo luận chia sẻ, trao đổi ý kiến của nhau.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý kiến của nhóm mình.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài  - HS làm bài nhóm  - HS nêu tên các con vật theo thứ tự cân nặng từ nhẹ nhất đến nặng nhất.  - HS đối chiếu, nhận xét  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe. |

**\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................