***Thứ năm ngày 12 tháng 10 năm 2023***

**TOÁN**

**-29+30-**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Củng cố về cách làm tính trừ và Bảng trừ có nhớ trong phạm vi 20.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về tính cộng, trừ trong phạm vi 20 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

***2.******Năng lực, phẩm chất***

- Góp phần hình thành vàphát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Chăm chỉ: Biết chăm học tập và giáo dục thêm tình yêu với môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Phiếu học tập đã in sẵn BT2; các tấm thẻ chuẩn bị cho trò chơi ở BT 3a.

2. HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT DỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động**  - Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Truyền điện”  - GV nhận xét.  ***\*Giới thiệu bài***: Tiết học trước các con đã thành lập được Bảng trừ có nhớ trong phạm vi 20, hôm nay cô trò mình cùng đi thực hành luyện tập nhé!  - GV ghi bảng: Bài 20: Luyện tập (tiết 1)  Trình chiếu mục tiêu.  **II. Luyện tập, thực hành**  **Bài 1**:  - Gọi HS đọc đề bài.  - HS làm bài cá nhân, sau đó thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.  -Tổ chức cho hs báo cáo.  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng.  - GV hỏi: Em đã nhẩm kết quả của 11 – 8 như nào?  - GV tuyên dương, khuyên khích hs dựa vào mỗi quan hệ giữa phép cộng và phép trừ để thực hiện phép tính. (Lấy tổng trừ đi một số hạng, ta được số hạng còn lại)  **Bài 2**:  - Cho hs quan sát đề và làm bài.  - GV trình chiếu bài tập 2, gọi 2 hs lần lượt chia sẻ về bài làm của mình (theo từng ngôi nhà).  - GV chốt đáp án đúng sau mỗi ngôi nhà, có thể mở rộng hơn các phép tính bằng cách tăng số bị trừ thêm 1 đơn vị.  - Các em đã sử dụng Bảng trừ để đi tìm kết quả, tìm 1 thành phần chưa biết trong phép tính rất tốt. Cô trò mình cùng chuyển sang bài tập 3a.  **Bài 3a**:  - Cho hs quan sát đề bài.  - Tổ chức cho hs chơi “ Ai nhanh? Ai đúng?”  - GV bao quát lớp.  - Nhận xét trò chơi, tuyên dương đội thắng cuộc.  **Bài 3b**:  - Gọi HS đọc đề bài.  - HS làm bài cá nhân, sau đó thảo luận với bạn về cách tính rồi chia sẻ trước lớp.  - Tổ chức cho hs báo cáo.  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng.  - GV hỏi: Để tính 11 – 3 – 1, em đã làm thế nào?  - GV thống nhất cách trình bày với học sinh:  11 – 3 – 1 = 8 – 1  = 7  Hoặc 11 – 3 – 1  = 8 - 1  = 7  **Bài 4**:  - Cho hs đọc đề bài.  - Tổ chức cho hs làm việc theo nhóm.  - Nhận xét.  - Gợi ý để học sinh rút ra nhận xét: Trong một phép trừ, nếu giữ nguyên số bị trừ, số trừ tăng (giảm) bao nhiêu đơn vị thì hiệu sẽ giảm (tăng) bấy nhiêu đơn vị.  **III.Vận dụng.**  - Tổ chức cho hs phân tích đề toán.  - Gọi học sinh báo cáo.  - Nhận xét, tuyên dương học sinh vận dụng kiến thức vào thực tế tốt.  **IV. Củng cố, dặn dò.**  - Bài học hôm nay em được ôn những kiến thức nào?  - Để có thể làm tốt các bài tập trên, em nhắn bạn điều gì?  - Nhận xét tiết học. | - HS nêu một phép trừ có nhớ trong phạm vi 20, đố bạn tính nhẩm.  - Lắng nghe.  - Mở sgk, nhắc nối tiếp tên bài.Đọc to mục tiêu.  - HS đọc đề bài.  - HS làm bài, thảo luận với bạn về cách tính nhẩm.  - HS chia sẻ trước lớp, các bạn khác hỏi vấn đáp.  - HS theo dõi, đối chiếu bài làm.  - Em dựa vào Bảng trừ đã học ạ  - Em thấy 8 + 3 = 11 thì 11 – 8 = 3.  - HS lấy phiếu học tập, quan sát các phép trừ ghi trong mỗi ngôi nhà; đối chiếu với các số biểu thị kết quả phép tính ghi trên mỗi đám mây rồi lựa chọn số thích hợp với từng ô có ghi dấu?.  - HS đổi chéo bài làm, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.  - HS lần lượt chia sẻ trước lớp.  - HS theo dõi, đối chiếu bài, sửa sai nếu có.  - Cá nhân hs quan sát đề bài.  - Trưởng ban HT lấy 2 bộ thẻ giống nhau và tổ chức cho lớp chơi trò “Ai nhanh?Ai đúng?”  - HS chia thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi bạn là tìm chìa mở từng ổ khóa, bạn mở xong ổ khóa số 1 sẽ đứng xuống cuối hàng và tiếp đến bạn sau.  - Lắng nghe.  - HS đọc đề bài.  - HS làm bài, thảo luận với bạn về cách tính.  - HS chia sẻ trước lớp, các bạn khác hỏi vấn đáp.  - HS theo dõi, đối chiếu bài làm.  - Em tính 11 – 3 = 8; 8 – 1 = 7.  - HS quan sát, ghi nhớ.  - HS đọc to đề bài.  - HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm nhận nhiệm vụ khác nhau với những số bị trừ khác nhau, các thành viên chọn số trừ rồi nêu hiệu của phép tính.   * Các nhóm chia sẻ trước lớp.   - HS quan sát phép trừ, rút ra nhận xét về mối liên hệ giữa số trừ và hiệu.  - HS đọc đề bài.  - Phân tích đề theo nhóm đôi: Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?  - Làm bài cá nhân vào vở, sau đó chia sẻ với bạn.  - HS báo cáo bài làm.  - HS chia sẻ.  - Lắng nghe. |

***\*Điều chỉnh sau tiết học.***

……………………………………………………………………………………