

GIÁO ÁN **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN CHỦ ĐẠO: NGÔN NGỮ**

Đề tài: Dạy trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện "Chú Sâu háu ăn"

Độ tuổi: 3 - 4 tuổi

Thời gian: 9-10 phút

Giáo viên:

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh
- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và có kỹ năng mở sách, xem tranh, "đọc" truyện "Chú Sâu háu ăn".
- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

2. CHUẨN BỊ:

- Truyện "Chú Sâu háu ăn"
- Trang phục cô giáo: áo dài
- Rối tay chú sâu
- Máy quay; loa; mic.
- Nhạc bài hát không lời vui nhộn.

III. TIẾN HÀNH:

1. Gây hứng thú

- Trẻ ngồi chơi, cô và bạn Sâu rối tay đến chơi cùng trẻ.
- Cô hỏi trẻ: + Con có biết sâu phát triển như nào không?

2. Trải nghiệm

- Cô giới thiệu câu chuyện "Con Sâu háu ăn"

* **Cô đọc, kể chuyện lần 1** (Kết hợp với sách Big book + các thao tác lật, giở sách và đọc sách). Hỏi trẻ

- + Cô vừa làm gì?
- + Cô cầm sách, giở, lật sách như thế nào?
- + Khi đọc sách tư thế của cô như thế nào?
- + Tay nào cầm sách? Tay nào lật sách?

- Cho trẻ thực hành thao tác cầm, nhìn tranh, lật giở và đọc sách.

* **Khái quát:** Tư thế khi đọc sách: Ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, mắt nhìn và sách và đọc theo chữ, nội dung của sách. Khi đọc chữ, đọc từ trái qua phải, đọc từ dòng trên, xuống dòng dưới. Tay trái đỡ sách, tay phải lật, giở sách. Lật sách từng trang, đọc sách theo thứ tự từ trang đầu tiên đến trang cuối cùng.

- Hỏi trẻ

+ Chúng mình vừa đọc Câu chuyện có tên là gì ?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

* **Cô và trẻ cùng đọc sách**

-Trò chơi: Đi tìm kho báu

-**Luật chơi:** Trong một bản, ai đi tìm được sách là đã tìm được kho báu của mình và sẽ chiến thắng.

- Cô giới thiệu quyền sách, cho trẻ nhắc lại cách lật, giở, đọc sách.

-Thực hành: Cô đọc sách cùng trẻ? Hỏi trẻ?

+ Khi tự đọc được chuyện con thấy thế nào?

+ Câu chuyện kể về con gì ?

+ Sau khi chui ra từ quả trứng chú sâu đã ăn những gì?

+ Đến chủ nhật chú quyết định ăn gì?

+Sau khi thành chú sâu to béo chú đã làm gì?

+Sau hơn hai tuần chú đục lỗ chui ra và biến thành gì các bạn?

- Khuyến khích trẻ lật chuyện, nhìn vào tranh để trả lời câu hỏi

* Cô giảng nội dung câu chuyện: Qua câu chuyện, chúng ta hiểu được quá trình phát triển của sâu: quả trứng nở thành chú sâu bé nhỏ, sâu ăn lá non lớn lên rồi tự làm cho mình một chiếc kén và chui vào đó ngủ khoảng 2 tuần sâu tự đục lỗ chui ra và trở thành một chú bướm xinh đẹp.

IV. MỘT SỐ LƯU Ý VỚI PHỤ HUYNH:

- Tạo cảm giác vui vẻ, thoải mái, giúp trẻ tự tin và hứng thú khi tham gia hát.

- Cần tôn trọng sự sáng tạo trong câu chuyện của trẻ.

- Khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện hoàn hảo.

XÂY DỰNG VIDEO HỌC LIỆU HỖ TRỢ PHỤ HUYNH CHĂM SÓC- GIÁO DỤC TRẺ TẠI GIA ĐÌNH PHẦN KỊCH BẢN

Tên hoạt động: Dạy trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện “ Chú Sâu háu ăn”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Độ tuổi: 3-4 tuổi

Thời gian: **7-8 phút**

Dự kiến giáo viên hướng dẫn:

Dự kiến trẻ:

I. PHẦN MỞ ĐẦU:

- Địa điểm: Tại khu vườn cổ tích trường
 - Thời gian: 01phút
 - Chuẩn bị: Trang phục cô: áo dài
 - Đối tượng: Cô giáo
 - Slide 1: Giới thiệu (powerpoint: 1 phút)
 - Tên hoạt động: Câu chuyện “ Chú sâu háu ăn”
 - Đối tượng trẻ: trẻ 3-4 tuổi
 - Tác giả: Giáo viên
 - Slide 2: Mục tiêu:
 - Dạy trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện “ Chú Sâu háu ăn”
 - Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong truyện
 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.
- Slide 3:Chuẩn bị:
- Truyện “ Chú Sâu háu ăn”
 - Trang phục cô giáo: áo dài
 - Rối tay chú sâu.
 - Máy quay; loa; mic.

- Nhạc không lời vui nhộn

2: Lời giới thiệu.

Cô giáo: huyện Cát Hải Thành phố Hải Phòng, xin kính chào tất cả các bậc phụ huynh.

Kính thưa các bậc phụ huynh!

Kể chuyện luôn là nguồn cảm hứng vô tận, là cái nôi để nuôi dưỡng tâm hồn mỗi người. Với trẻ, cảm giác được sống trong câu chuyện, nhập vai nhân vật biểu lộ các cảm xúc khi tham gia các hoạt động là vô cùng quan trọng trong việc hình thành và phát triển nhân cách của trẻ.

Ngày hôm nay tôi xin được chia sẻ với quý vị phụ huynh hoạt động: **Dạy trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện “ Chú Sâu háu ăn”.**

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

-Địa điểm: Thư viện trường

-Thời gian: 7-8 phút

-Đối tượng: Cô và trẻ

1.Hoạt cảnh 1: Hát và vận động theo bài hát: Chú sâu nho nhỏ

- Địa điểm: Tại thư viện

- Thời gian : 30 s

- Hình thức: Trẻ ngồi chơi, cô và bạn Sâu nhỏ đến chơi cùng.

- Chuẩn bị: Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

- Hỏi trẻ:

+Cô: Con có biết sâu phát triển như thế nào không?

+Trẻ: Không ạ

+ Mẹ: Để biết sâu phát triển như thế nào, hôm nay cô sẽ đọc cho con nghe câu chuyện: “ Chú sâu háu ăn”

2. Hoạt cảnh 2:Kể chuyện: Chú sâu háu ăn

+ Địa điểm: Góc văn học

+ Thời gian: 5 phút

- Giới thiệu chuyện: “Chú sâu háu ăn”

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Con Sâu háu ăn”

* **Cô đọc, kể chuyện lần 1** (Kết hợp với sách Big book+các thao tác lật, giở sách và đọc sách). Hỏi trẻ

+ Cô vừa làm gì?

+Trẻ: Cô đọc sách ạ

+ Cô cầm sách, giở, lật sách như thế nào?

+Trẻ: Cô cầm sách và lật từng trang sách

+Cô: Khi đọc sách tư thế của cô như thế nào?

+Tay nào cầm sách? Tay nào lật sách?

+Trẻ: Tay trái cô đỡ sách, tay phải cô giở, lật sách

- Cho trẻ thực hành thao tác cầm, nhìn tranh, lật giở và đọc sách.

* Khái quát: Tư thế khi đọc sách: Ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, mắt nhìn vào sách và đọc theo chữ, nội dung của sách. Khi đọc chữ, đọc từ trái qua phải, đọc từ dòng trên, xuống dòng dưới. Tay trái đỡ sách, tay phải lật, giở sách. Lật sách từng trang, đọc sách theo thứ tự từ trang đầu tiên đến trang cuối cùng.

- Hỏi trẻ

+Cô: Chúng mình vừa đọc Truyện gì ?

+Trẻ: Truyện “ chú sâu háu ăn ạ”

+ Cô:Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Trẻ: có chú sâu con và bướm ạ

*** Cô và trẻ cùng đọc sách**

-Trò chơi: Đi tìm kho báu

-**Luật chơi:** Trong một bản, ai đi tìm được sách là đã tìm được kho báu của mình và sẽ chiến thắng.

- Cô giới thiệu quyền sách, cho trẻ nhắc lại cách lật, giở, đọc sách.

-Thực hành: Cô đọc sách cùng trẻ? Hỏi trẻ?

+Khi tự đọc được chuyện con thấy thế nào?

+Trẻ: trả lời

+ Câu chuyện kể về con gì ?

+Trẻ: Con sâu ạ

+Cô: Sau khi chui ra từ quả trứng chú sâu đã ăn những gì?

+Trẻ: ăn táo, ăn lê....

+ Cô: Đến chủ nhật chú quyết định ăn gì?

+Sau khi thành chú sâu to béo chú đã làm gì?

+Sau hơn hai tuần chú đục lỗ chui ra và biến thành gì nhỉ?

- Khuyến khích trẻ lật chuyện, nhìn vào tranh để trả lời câu hỏi

* Cô giảng nội dung câu chuyện: Qua câu chuyện, chúng ta hiểu được quá trình phát triển sâu: quả trứng nở thành chú sâu bé nhỏ, sâu ăn lá non lớn lên rồi tự làm cho mình một chiếc kén và chui vào đó ngủ khoảng 2 tuần sâu tự đục lỗ chui ra và trở thành một chú bướm xinh đẹp.

III. PHẦN KẾT THÚC:

- Địa điểm: Thư viện trường
- Thời gian: 30 s
- Chuẩn bị: Trang phục cô: Áo dài
- Đối tượng: Cô giáo
- Lời kết thúc

Kính thưa các quý phụ huynh, một lần nữa khẳng định việc phát triển ngôn ngữ có vai trò vô cùng quan trọng trong việc hình thành và phát triển nhân cách cho trẻ. Ngôn ngữ giúp cha mẹ, thầy cô nhận ra những đam mê của trẻ ngay từ khi còn nhỏ. Nếu các bậc phụ huynh muốn con mình tự tin hơn trước đám đông, dám đưa ra ý kiến và lập trường của riêng mình thì nên dành thời gian kể cho trẻ nghe những câu chuyện bổ ích và thú vị để ngôn ngữ của trẻ ngày càng phát triển hơn.

Xin kính chào và hẹn gặp lại các bậc phụ huynh ở những video tiếp theo.