UBND HUYỆN ....................

**TRƯỜNG MẦM NON ....................**

**------🙢🕮🙠------**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Thời gian thực hiện :4 tuần ( Từ ngày 14/11/2022- 08/12/2022)**



**Giáo viên thực hiện:....................**

**Lớp : 4 tuổi A**

Năm học : 2022-2023

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Nội dung năm | Mạng nội dung chủ đề  | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "NGÀNH NGHỀ " |
|
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|   |   | Nội dung |   |   |   |   | Ngày hội của cô giáo | Nghề bán hàng | Nghề xây dựng | Nghề bác sĩ |
| 1 | **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | **2** | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 4 | 6 | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 4:** Hô hấp: Hít vào thở ra: Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sang hai bên: Chân: Nhún chân: Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau | Lớp học | 4T | TDS | TDS | TDS | TDS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 27 | Đi lùi | Đi bước lùi  | Trò chơi: Siêu nhân đi lùi | Sân chơi | 4T | HĐC |   |   |   |
| 13 | 30 | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Trò chơi: Chạy theo đường dích dắc | Sân chơi | 4T |   |   |   |   |
| 16 | **32** | **\* Vận động: chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 18 | 43 | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Chạy 15m trong khoảng 10 giây | Tiết học: Chạy 15m trong khoảng 10 giây | Lớp học | 4T |   | HĐH |   |   |
| 24 | **49** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 25 | 52 | Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4 m | Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4 m | Tiết học: Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4 m | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| 26 | 55 | Bò chui qua cổng | Bò chui qua cổng | Tiết học: Bò chui qua cổng | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| 30 | 60 | Trèo lên xuống 5 dóng thang | Trèo lên xuống 5 dóng thang | Tiết học:Trèo lên xuống 5 dóng thang | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| 31 |   | Bò dích dắc qua 5 điểm | Bò dích dắc qua 5 điểm | Tiết học: Bò dích dắc qua 5 điểm | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐH |
| 31 | **65** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 34 | 78 | Tung bắt bóng với người đối diện | Tung bắt bóng với người đối diện | Tiết học: Tung bắt bóng với người đối diện | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |   |
| 38 | 82 | Ném xa bằng 1 tay, 2 tay | Ném xa bằng 1 tay, 2 tay | Tiết học: Ném xa bằng 2 tay | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| 41 | **90** | **\* Vận động: bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 42 | 100 |  Bật xa 35-40 cm | Bật xa 35-40 cm | Vận động:Bật xa 35-40 cm | Sân chơi | 4T |   |   |   |   |
| 47 | **107** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 48 | 110 | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay | Trò chơi: Trò chơi vơi ngón tay | Sân chơi | 4T |   | HĐG |   | HĐC |
| 49 | 116 | Gập giấy | Gập giấy | Trò chơi với giấy | Lớp học | 4T |   | HĐG |   | HĐG |
| 50 | 117 | Lắp ghép hình | Lắp ghép hình | Trò chơi: Lắp ghép hình | Lớp học | 4T |   | HĐG |   | HĐG |
| 51 | 120 | Xé , cắt đường thẳng | Xé , cắt đường thẳng | Chơi: Xé , cắt đường thẳng | Lớp học | 4T |   | HĐG |   | HĐG |
| 52 | 123 | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Chơi:Tô, vẽ hình | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐG |
| 56 | **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 57 | **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 58 | 139 | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. | Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | Lớp học | 4T |   | VS-AN |   | VS-AN |
| 59 | 144 | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Trò chuyện: Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | Lớp học | 4T | VS-AN |   |   | VS-AN |
| 60 | 147 | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | Trò chuyện: Tên gọi một số món ăn quen thuộc | Lớp học | 4T |   |   | VS-AN | VS-AN |
| 66 | **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 67 | 159 | +Tập đánh răng lau mặt | +Tập đánh răng lau mặt | Rèn kĩ năng rửa mặt | Lớp học | 4T | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 68 | 162 | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng | Lớp học | 4T | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 69 | 163 | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định  | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | 4T |   | VS-AN |   |   |
| 70 | 164 | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn | Rèn trẻ biết tự cởi và mặc quần áo | Lớp học | 4T |   |   | VS-AN |   |
| 71 | 165 | Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Tuự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Rèn trẻ: Cách sử dụng bát, thìa, cốc | Lớp học | 4T | VS-AN | VS-AN |   |   |
| 74 | **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 76 | 185 | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lớp học | 4T |   |   | VS-AN |   |
| 79 | 189 | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Hoạt động vệ sinh: Rửa tay rửa mặt | Lớp học | 4T | VS-AN |   |   |   |
| 86 | 202 | Nhận biết và phóng những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Nhận biết và phóng những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Quan sát, trò chuyện về: Một số đồ vật gây nguy hiểm | Lớp học | 4T |   |   |   | ĐTT |
| 87 | 203 | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | Trò chuyện với trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm | Lớp học | 4T |   |   |   | ĐTT |
| 89 | 204 | - Bỏ rác đúng nơi quy định | - Bỏ rác đúng nơi quy định | Dạy trẻ bó rác đúng nơi quy định | Lớp học | 4T |   | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 90 | **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 91 | 214 | - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.. Là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sấc nhọn không nên nghịch | - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.. Là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sấc nhọn không nên nghịch | Quan sát trò chuyện về những đồ vật nguy hiểm không an toàn | Lớp học | 4T |   | HĐNT |   |   |
| 94 | 219 | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt |  Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không tự ý uống thuốc | Lớp học | 4T |   |   | ĐTT | ĐTT |
| 97 | 224 | - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu | - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu | Quan sát, trò chuyện: Một số trường hợp khẩn cấp phải gọi cho người lớn | Lớp học | 4T |   | HĐNT |   |   |
| II | **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **226** | **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **4T** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **227** | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 102 | **232** | **2. Đồ vật:** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 104 | **233** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 105 | 234 | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Trò chuyện: Tủ thuốc của phòng y tế | Lớp học | 4T | HĐC |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 109 | 239 |    |   | Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của đồ dùng, đồ chơi | Lớp học | 4T |   | HĐNT |   |   |
| 113 | 246 |  Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây , hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người |  Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây , hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Tiết học: Tìm hiểu quả bí xanh | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| 117 | **253** | **Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ** | **#** | **#** | **#** | **4T** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 142 | 302 | Đếm trên đối tuợng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng; Đếm số lượng 1-2. nhận biết 1-2  |   | Tiết học: Đếm đến 5 nhận biết số 5 | Lớp học | 4T |   |   | HĐH |   |
| 143 | 296 | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5   | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5  | Thêm bớt trong phạm vi 3 | Lớp học | 4T |     | HĐC |   |   |
|  Thêm bớt phạm vi đếm 4 |   | HĐH |   |   |
| Tiết học: Tìm hiểu nghề xây dựng |  |   | HĐH |   |
| Tiết học: Nghề bán hàng |  | HĐH |   |   |
| 182 | 379 | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của các từ biểu cảm | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của các từ biểu cảm | Trò chuyện với trẻ về các từ khái quát chỉ người, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Lớp học | 4T | HĐNT | HĐNT |   | HĐC |
| 183 | 382 | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | Trò chuyện để trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Lớp học | 4T | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 184 | 383 | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | Trò chuyện để trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Lớp học | 4T |   |   | ĐTT |   |
| 186 | 385 | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng  | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | Bé làm bao nhiêu nghề | Lớp học | 4T |   | HĐC |   |   |
|  |  | dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi   |  |  |
| Cây dây leo | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| 187 | 385 | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại  | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Trò chuyện với trẻ về chủ đề | Lớp học | 4T | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 188 | 386 | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép  | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép | Rèn cho trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Lớp học | 4T |   |   |   | ĐTT |
| 189 | 387 |  Trả lời và đặt các câu hỏi" ai, cái gì? Ở đâu, khi nào? |  Trả lời và đặt các câu hỏi" ai, cái gì? Ở đâu, khi nào? | Rèn trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Lớp học | 4T | ĐTT | ĐTT |   |   |
| 190 | 388 | Sử dụng cá từ biểu thị sự lễ phép | Sử dụng cá từ biểu thị sự lễ phép | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | Lớp học | 4T | ĐTT |   |   |   |
| 192 | 389 |  Đọc thuộc các bài thơ to, rõ rang , mạch lạc. Thể hiện tình cảm của bài thơ | Đọc thuộc các bài thơ to, rõ rang , mạch lạc. Thể hiện tình cảm của bài thơ  | Tiết học: Thơ:Cô giáo em | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |   |
| Tiết học: Thơ: Chơi bán hàng |   | HĐH |   |   |
| Tiết học : Thơ: Làm bác sỹ |   |   |   | HĐH |
| Tiết học: Thơ: Chú bộ đội |   |   |   |   |
| Tiết học: Kéo cưa lừa xẻ |   |   | HĐH |   |
| 193 | 390 | Kể lại truyện đã được nghe | Kể lại truyện đã được nghe | Rèn thói quen sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Lớp học | 4T | ĐTT | ĐTT |   |   |
| 194 | 391 | Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh | Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh | Rèn cho trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí | Lớp học | 4T |   |   | HĐG |   |
| 207 | 434 | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Nxem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Lớp học | 4T | HĐG |   | HĐG |   |
| 208 | 437 | làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.. | làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.. | + Rèn kĩ năng cho trẻ biết hướng đọc, viết: Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. | Lớp học | 4T | HĐG |   | HĐG |   |
| 217 | 454 | Sở thích, khả năng của bản thân | Sở thích, khả năng của bản thân | Trò chuyên về điều bé thích, không thích | Lớp học | 4T | HĐNT |   |   |   |
| 226 | 465 | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Sân chơi | 4T | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 227 | 468 | Cố gắng hoàn thành công việc được giao | Cố gắng hoàn thành công việc được giao | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | Lớp học | 4T | HĐG |   | HĐG |   |
| 229 | 471 | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trò chuyện, tạo tình huống dể trẻ nhận biết đươc một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Lớp học | 4T | HĐC | HĐC | HĐNT |   |
|  230 | 472  |  Thể hiện tình cảm với một số nghề quen thuộc  |  Thể hiện tình cảm với một số nghề quen thuộc | Tiết học:Bé muốn làm bác sĩ | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐH |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 242 | 489 | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Lớp học | 4T | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 243 | 496 | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Trò chuyện: Nhận biết và phong tránh nhũng nơi không an toàn | Sân chơi | 4T | HĐC |   | HĐNT | HĐNT |
| 244 | 500 | Chờ đến lượt hợp tác | Chờ đến lượt hợp tác | Tham gia Ngày hội đến trường của bé | Sân chơi | 4T |   |   |   |   |
| 251 | 514 | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Trò chuyện các bảo vệ môi trường | Lớp học | 4T |   |   | HĐC | HĐNT |
| 256 | 519 | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Lớp học | 4T | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 259 | 560 | Hát đúng giai điệu  | Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái bài hát | Tiết học: DH. Vui đến trường | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
|  |  | lời ca và thể hiện sắc thái bài hát |  | Tiet học: DH- Cháu yêu cô chú công nhân | Lớp học | 4T |   |   | HĐH |   |
| Tiet học: DH- Sắc màu trái cây | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| Tiết học: DH- Em yêu cô giáo | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |   |
|  |  |  |  | Tiết học: DH- Chú bộ đội | Lớp học | 4T |   |   |   |   |
| 261 | 530 | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe hát:Cháu yêu cô chú công nhân | Lớp học | 4T |   |   | HĐC |   |
|   |   |    |   | Tiết học: Dạy VĐMH: Em bé khỏe - em bé ngoan | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐH |
|   | 562 | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm    |  Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Ứng dụng STEAM: Dự án thiết kế : Chế tạo rô bốt nấu ăn trợ giúp đầu bếp | Lớp học | 4T |   | HĐH |   |   |
|   |   | Tiết học: Làm bưu thiếp chúc mừng 20/11 | Lớp học | 4T | HĐH |   |   |   |
|   |   | Tiết học:Gấp mũ bác sỹ | Lớp học | 4T |   |   |   | HĐH |
| 266 | 564 | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn , cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn , cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét | Tiết học: Xé dán đồ dùng xây dựng | Lớp học | 4T |   |   | HĐH |   |
| 268 | 566 | Chơi: Xếp đường đi | Lớp học | 4T |   |   | HĐNT | HĐNT |
| Chơi: Xếp hình bằng hột , hạt | Lớp  | 4T |   |   |   |   |
|  |  |  |  | Dạy trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình | họcLớp học | 4T | HĐG |   |   | HĐC |
| 270 | 568 | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục |
| 271 | 569 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | 4T | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 272 | 570 | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Rèn trẻ thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lớp học | 4T | HĐNT |   | HĐNT | HĐNT |
| 273 | 571 | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Rèn trẻ cách sử dụng dụng cụ âm nhac gõ đễm | Lớp học | 4T | HĐNT |   | HĐC |   |
| 274 | 572 | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Dạy trẻ cach lựa chọn nguyên liệu tạo ra sản phẩm | Lớp học | 4T |   |   | HĐC |   |
|   |   |   |   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   |   | **31** | **30** | **31** | **31** |
|   |   |   |   | Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động góc |   |   | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động ngoài trời |   |   | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Hoạt động chiều |   |   | 5 | 4 | 5 | 5 |
|   |   |   |   |  - Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   |   |   |   |  - Lễ hội |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   |   |   |   |  **- Hoạt động học** |   |   | **5** | **5** | **5** | **5** |
|   |   |   |   |  *Chia ra: + Giờ thể chất* |   |   | *1* | *1* | *0* | *1* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ nhận thức* |   |   | *0* | *2* | *2* | *0* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ ngôn ngữ* |   |   | *1* | *1* | *1* | *1* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ TC-KNXH* |   |   | *1* | *0* | *0* | *1* |
|   |   |   |   |  *+ Giờ thẩm mỹ* |   |   | *2* | *1* | *2* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| 1 | **Ngày hội của cô giáo** | 1 | Từ 14/11- 18/11/2022 | .................... |  |
| 2 | **Nghề bán hàng** | 1 | Từ 21- 25/11/2022 |  |
| 3 | **Nghề xây dựng** | 1 | Từ 28/11 - 02/12/2022 |  |
| 4 | **Nghề bác sĩ** | 1 | Từ 05/- 09/12/2022 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: “Ngày hội của cô giáo”** | **Nhánh 2: “Nghề bán hàng”** | **Nhánh 3“Nghề xây dựng”** | **Nhánh 4: “Nghề bác sĩ”** |
| **Giáo viên** | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Ngày hội của cô giáo.-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Nghề xây dựng-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề:Nghề bán hàng .-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Nghề bác sĩ-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động. | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Nghề xây dựng.-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Nghề xây dựng-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề:Nghề bác sĩ .-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Nghề bác sĩ-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động. |
| **Nhà trường** | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ  | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ  | - Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi, sân khấu,âm thanh tổ chức bé vui chơi.-Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải- Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề -Sưu tầm tranh chuyện, băng đĩa có nội dung về chủ đề- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ở lớp học- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề -Sưu tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề- Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ |
| **Trẻ** | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | * Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
* Ổn định lớp

- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Gia đình |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * **Khởi động:**Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..
* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc vui

**+** Hô hấp: Hít vào thở ra: + Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sang 2 bên+ Chân: Nhún chân+ Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau+ Bật: Chụm tách chân |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****“Ngày hội của cô giáo”** | *Ngày 14/11/2022*Lĩnh vực: PTTCTung bắt bóng với người đối diện | *Ngày 15/11/2022*Lĩnh vực :PTTMLàm bưu thiếp | *Ngày 16/12/2022*Lĩnh vực:PTNNThơ: Cô giáo em | *Ngày 17/11/2022*Lĩnh vực:PTTMDH: Em yêu cô giáo | *Ngày18/11/2022* Lĩnh vực:PTTCKNXHNgày hội của cô giáo |  |
| **Nhánh 2****“Nghề bán hàng”** |  *Ngày 21/11/2022*Lĩnhvực:PTTCChạy 15m trong khoảng 10 giây | *Ngày 22/11/2022*Lĩnh vựcPTTMỨng dụng Steam dự án thiết kế: Chế tạo rô bốt nấu ăn trợ giúp đầu bếp | *Ngày 23/11/2022*Lĩnh vực: PTNNThơ Chơi bán hàng | *Ngày 24/11/2022*Lĩnh vựcPTNNThêm bớt trong phạn vi 4 | *Ngày25/11/2022*Lĩnh vựcPTNTNghề bán hàng |  |
| **Nhánh3****“Nghề xây dựng”** | *Ngày28/11/2022*Lĩnh vực:PTNTNghề xây dựng | *Ngày 29/11/2022*Lĩnhvực:PTTMXé dán đồ dùng xây dựng | *Ngày30/11/2022*Lĩnh vực:PTNN- ĐD: Kéo cưa lừa xẻ | *Ngày 01/12/2022* Lĩnh vực:PTTMDH: Cháu yêu cô chú công nhân | *Ngày02/12/2022*  Lĩnh vực: PTNT- Đếm đến 5 , nhận biết nhpms có 5 đối tượng |  |
| **Nhánh 4****“Nghề bác sĩ”** | *Ngày05/12/2022*Lĩnh vực:PTTCKNXH Bé muốn làm bác sĩ  | *Ngày 06/12/2022*Lĩnh vực:PTTCBò dích dắc qua 5 điểm | *Ngày07/12/2022* Lĩnh vực:PTTmGấp nũ bác sĩ | *Ngày08/12/2022*Lĩnh vực: PTNNThơ: Làm bác sĩ  | *Ngày09/12/2022*Lĩnh vực: PTTMEm bé khỏe em bé ngoan  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | *Ngày14/11/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát: Thời tiết2. TCVĐ:Trời nắng trời mưa3. Chơi tự do | *Ngày15/11/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát vườn trường2.TCVĐ:Nèo đuổi chuột3. Chơi tự do | *Ngày 16/11/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát bầu trời2. TCVĐ:Thả lá3. Chơi tự do | *Ngày17/11/2022*1.HĐCCĐ:Đi dạo quanh sân trường 2. TCVĐ: Thỏ đổi lồng3. Ch¬i tù do  | *Ngày18/11/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát thời tiết2. TCVĐ: Nhảy cò3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2** |  *Ngày21/11/2022*1 1. HĐCCĐ: Quan sát: thời tiết2 2.TCVĐ: Đi nối gót3 3. Chơi tự do | *Ngày 22/11/20221*1. HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích2 TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ3. Chơi tự do | *Ngày 23/11/20212*1. HĐCCĐ:Quan sát góc thiên nhiên2.TCVĐ: Tung hoa3. Ch¬i tù do | *Ngày 24/11/2022*1.HĐ CCĐ:Đi dạo quanh sân trường2. TCVĐ:Nhảy lò cò3. Ch¬i tù do  | *Ngày24/11/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát phòng y tế2. TCVĐ:Ô tô và chim sẻ3. Chơi tự do. |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 28/11/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát thời tiết2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột3. Chơi tự do | *Ngày 29/11/2022*1.HĐCCĐ:Đọc đồng dao2.TCVĐ: Chó sói xấu tính3. Chơi tự do | *Ngày 30/11/2022*1.HĐCCĐ:Nhặt lá làm bưu thiếp2.TCVĐ: Cáo ơi ngủ à3. Ch¬i tù do | *Ngày 01/12/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát vườn hoa2.TCVĐ:Chơi đồ3. Ch¬i tù do  | *Ngày02/12/2022*1.HĐCCĐĐi dạo nhặt lá cây2TCVĐ: Thỏ đổi lồng |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 05/12/2022*1.HĐCCĐ: Quan sát: bầu trời2. TCVĐ: Tìmbạn thân3. Chơi tự do | *Ngày 06/12/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát thời tiết2. TCVĐ: Kéo co3 Chơi tự do | *Ngày 07/12/2022*1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau2.TCVĐ: Chơi đồ3. Ch¬i tù do | *Ngày 08/12/2022*1. HĐCCĐ:Vẽ theo ý thích2.TCVĐ:nhảy cò3. Ch¬i tù do  | *Ngày09/12/2022*1.HĐCCĐ:Đi dạo nhặt lá cây2. TCVĐ: Sút bóng vào gôn3. Chơi tự do |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh trước và sau khi ăn- Tìm hiểu món ăn, biết món ăn đó chế biến từ loại thực phẩm nào và thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? giáo dục dinh dưỡng- Giáo dục trẻ biết mời trước khi ăn và mời cơm khi có khách đến lớp- Trẻ giúp cô chải chiếu, gối đầu- Ngủ đúng giờ - Không nói chuyện ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | *Ngày 14/11/2022*- Học trong vở tạo hình - Chơi tự do | *Ngày15/11/2022*- Dạy trẻ chơi góc xây dựng- Chơi tự do | *Ngày16/12/2022*- Dạy trẻ chơi trò chơi: Trồng nụ trồng hoa- Chơi tự do | *Ngày17/11/2022*- Hát: Cháu yêu cô chú công nhân- Chơi tự do | *Ngày18/11/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Ngày hội của cô giáo |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 21/11/2022*- Dạy trẻ chơi góc bác sĩ- Chơi tự do | *Ngày 22/11/2022*- Làm quen bài hát Em bé khỏe em bé ngoan- Chơi tự do |  *Ngày23/11/2022*- Học trong vở toán- Chơi tự do | *Ngày24/11/2022*- Chơi góc học tập- Chơi tự do | *Ngày25/11/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Nghề bán hàng |
| **Nhánh 3** | *Ngày 28/11/2022*- Làm vở tạo hình - Chơi tự do | *Ngày 29/11/2022*- Chơi : Chấm tròn tinh nghịch- Chơi tự do |  *Ngày30/11/2022*- Hát: Chú bộ đội- Chơi tự do | *Ngày01/12/2022*- Ôn tập các loại hình- Chơi tự do | *Ngày02/12/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề : Nghề xây dựng |
| **Nhánh 4** | *Ngày 04/12/2022*- Học trong vở toán - Chơi tự do | *Ngày 06/12/2022*- Làm quen với vận động : Vỗ tay theo nhịp- Chơi tự do |  *Ngày07/12/2022*- Hoc trong vở tạo hình- Chơi tự do | *Ngày08/12/20212*- ¤n luyÖn thao t¸c röa tay.- Chơi tự do | *Ngày09/12/20212*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề: Nghề bác sĩ |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích - Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1 N2 N3 N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ nhập vai chơi, biết chế biết một số món ăn đơn giản .- Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.- Tạo đ­ược thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.- Biết hoạt động tập thể. | **\* Trò chơi:**1. Ngày hội của cô giáo+ Nấu món ăn tặng cô:Hoa quả dầm, vắt nước cam, gói nem2. Nghề bán hàng+ Nấu các món ăn tặng cô bác bán hàng: hoa quả dầm, làm bánh bao, pha nước cam…3. Nghề xây dựng+ Nấu món ăn cho cho cô chú công nhân xây dựng : cá rán, nấu cơm, luộc rau.4. Nghề bác sĩ+ Nấu các món ăn tặng bác sĩ: nộm rau củ quả, nấu cơm, hoa quả dầm…**\* Hoạt động:** - Trẻ chọn vai chơi. - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.- Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..- Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…- Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | - Bộ đồ chơi nấu ăn. Các đồ dùng dụng cụ nấu ăn: nồi, xoong, chảo, bếp, …- Khăn trải bàn- Thực phẩm thật: cam, xoài, thanh long, dưa hấu, sữa đặc, sữa chua, bánh mỳ, xúc xích, bánh mỳ vuông, bơ...+ Tranh thao tác chơi- Quy trình chế biến món ăn bé chọn+ Bảng giá và tiền+ Trang phục của đầu bếp  | x | x | x | x |
|  |  | **Góc bán háng** | - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.- Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. | **\* Trò chơi:**1. Ngày hội của cô giáo- Cửa hàng bán đồ dùng tặng cô: gói hoa, gói quà2. Nghề bán hàng- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình3. Nghề xây dựng- Cửa hàng bán đồ dùng, vật liệu xây dựng.4. Nghề bác sĩ- Cửa hàng bán đồ dùng y tế.**\* Hoạt động:** - Trẻ chọn vai chơi. - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.- Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..- Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…- Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | 1. Nghề xây dựngCửa hàng bán đồ dùng , vật liệu xây dựng: xẻng, cào, xô, bay, bàn xoa, xi măng, gạch, cát, sỏi…2. Nghề bác sĩ- Cửa hàng bán đồ dùngy tế: khẩu trang, nước sát khuẩn, máy đo nhịp tim, máy đo huyết áp, trang phục bác sĩ…3. Chiến sĩ tí hon- Căng tin quân đội: Trang phục chú bội đội, đồ ăn vặt: mỳ tôm, bánh, kẹo, hoa quả…4. Ngày lễ Noel- Cửa hàng bán đồ dùng cho ngày Lễ Noel: Cây thông, đồ dùng trang trí cây thông, bánh kẹo, hoa quả, thạch…+ Bảng giá tiền, hình ảnh hàng hóa và tiền+ Gian hàng chủ đề+ Tranh thao tác chơi: Chào hàng, tư vấn cho khách, tính tiền, chào khách. | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.-Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng đư­ợc mô hình Nhà tập thể cho cô chú công nhân; Trạm xá Hải Sơn; Doanh trại bộ đội; Sân khấu biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày lễ Noel.- Biết giới thiệu về công trình mình vừa xây dựng.-Trẻ chơi đoàn kết. cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. | **\* Trò chơi:**1. Ngày hội của cô giáo“Sân khấu biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11”2. Nghề bán hàng- Bé xây: Của hàng tạp hóa3. Nghề xây dựng- Bé xây: “Nhà tập thể cho cô chú công nhân”4. Nghề bác sĩ- Bé xây: “Trạm xá ....................”**\* Hoạt động của trẻ**- Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trư­ởng nhóm.- Trư­­ởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm, giới thiệu công trình..- Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc đ­­ược giao.( lắp ráp khu vực theo mẫu gợi ý và phân công của nhóm trường...) | - Đồ chơi lắp ghép, các khối hình hộp, cây xanh, hàng rào, dụng cụ xây dựng, tranh gợi ý thao tác xây.- Ô tô, đò dùng xây dựng: xẻng, xô, cào…- Tranh mẫu gợi ý các chủ đề nhánh.- Tranh mẫu gợi ý xây ngôi nhà của bé- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm… | x | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ dùng các kĩ năng đã học để tạo ra sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau theo tranh mẫu cô gợi ý.- Có kĩ năng làm đồ chơi theo tranh mẫu gợi ý….- Biết nặn đồ chơi tặng bạn. | **\* Trò chơi:**1. Ngày hội của cô giáo- Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “ngày hội của cô giáo”.- Gói hoa, gói quà, làm bưu thiếp.- In bàn tay làm hoa tặng cô- Làm đồ chơi: xâu vòng đeo tay tặng cô.- Làm anbum2. Nghề bán hàng- Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán,chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “Nghề bán hàng”.- Làm đồ chơi: bánh, kẹo, xúc xich…- Nặn một số đồ ăn: bánh, thạch….- Làm anbum3. Nghề xây dựng- Vẽ, tô màu, xé dán,cắt dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề : “nghề xây dựng”- Bé làm đồ chơi: làm cái bay, làm mũ công nhân xây dựng.- Làm anbum4. Nghề bác sĩ- Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán,chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “Nghề bác sĩ”.- Làm đồ chơi: làm khẩu trang- Nặn một số đồ dùng nghề bác sĩ- Làm anbuml**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm.- Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề.- Làm đồ chơi theo chủ đề- Nặn đồ chơi theo chủ đề- Làm anbum theo chủ đề. | - Tranh mẫu gợi ý của cô.- Tranh các bước làm đồ chơi.- Đất nặn, màu sáp, giấy màu thủ công, len, lõi giấy, keo, kéo, băng dính hai mặt… các nguyên học liệu trong góc nghệ thuật…- Quyển an bum | x | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** |  | - Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi trong góc.- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. | **\* Các trò chơi:** - Ngôi nhà toán học:- Bảng chọn đúng số lượng.- Bé so hình- Bé đếm giỏi.- Bé xếp xen kẽ.- Bé xếp theo chuỗi logic.- Chắp ghép hình học- Bé chơi tách gộp- Xếp tương ứng.- Xác định phía trên – phía dưới; Phía trước – phia sau; bên phải – bên trái của đồ vật- Vòng quay kì diệu.- Ghép tranh**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ về góc chọn bảng chơi.- Trẻ về góc tô, vẽ, xếp tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5.- Xếp lô tô đồ chơi, đồ dùng cá nhân.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ những trò chơi mới. | - Bảng chọn đúng số lượng: bảng, thẻ số, lô tô.- Bé so hình: bảng, các hình bằng xốp- Bé đếm giỏi: lô tô, thẻ số.- Bé xếp xen kẽ: bảng, hình ảnh lô tô chủ đề- Bé chơi tách gộp: bảng, que có gắn hình ảnh, thẻ số, chấm tròn.- Xếp tương ứng: lô tô, thẻ số.- Bảng xác định phía trên – phía dưới; Phía trước – phia sau; bên phải – bên trái của đồ vật: lô tô chủ đề.- Vòng quay kì diệu: lô tô chủ đề | x | x | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo hoạt động đã chọn.- Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. Đọc sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”)- Có kĩ năng đọc thơ, kể chuyện theo tranh.- Trẻ có kĩ năng kể truyện trên sân khấu rối.- Bước đầu trẻ có kĩ năng làm rối que và làm anbum- Biết đóng kịch. | **\* Các trò chơi:** - Bé kể về: 1. Ngày hội của cô giáo2. Nghề bán hàng3. Nghề xây dựng4. Nghề bác sĩ- Lật giở “đọc” sách tranh truyện- Kể truyện sáng tạo theo tranh- Kể truyện sáng tạotrên sân khấu rối- Làm anbum, làm rối que- Xem và đọc truyện tranh- Đọc thơ chữ to - Đóng kịch.**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nhận vai chơi.- Trẻ vẽ, cắt, tô màu làm anbum.- Trẻ kẻ truyện sáng tạo, đọc truyện tranh, đọc thơ chữ to, đóng kịch…- Trong quá trình chơi cô hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn.- Cô nhập vai chơi nếu trẻ lúng túng khi chơi- Nhận xét vai chơi của trẻ. | - Tranh truyện.- Rối, sân khấu rối.- Bảng thơ chữ to- Quyển an bum- Bảng tranh truyện- Que rối, những hình ảnh cho trẻ làm rối, kéo, băng dính 2 mặt.- Bảng gợi ý làm anbum, rối que… | x | x | x | x |
| **6** | **Góc khám phá** |  | - Có kiến thức hiểu biết về chủ đề: biết đồ dùng đặc trưng, sản phẩm của nghề xây dựng, nghề bác sĩ- Có kiến thức về các ngày lễ hội: ngày thành lập quân đội NDVN 22/12, ngày lễ Noel.- Nói lên được cảm nghĩ của mình về chủ đề.- Trẻ có kĩ năng vẽ tô màu, cắt dán các hình ảnh liên quan đến chủ đề “nghề nghiệp”. | **\* Các trò chơi**- Hoàn thành các bảng biểu tại góc chơi:1. Ngày hội của cô giáo: Điều bé muốn nói về chủ đề; Món quà bé tặng cô; những lời chúc đến cô; Những hoạt động chào mừng ngày hội của cô.2. Nghề bán hàng : Điều bé muốn nói về chủ đề; Đồ dùng đồ chơi bán hàng; công việc của cô bán hàng; Trang phục của cô bán hàng.3. Nghề xây dựng: Điều bé muốn nói về chủ đề; Đồ dùng để xây dựng; Trang phục của chú công nhân xây dựng; sản phẩm của nghề xây dựng4. Nghề bác sĩ : Điều bé muốn nói về chủ đề; Đồ dùng của bác sĩ; công việc của bác sĩ; Trang phục của bác sĩ.**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề trẻ hoặc cô giáo giúp trẻ thể hiện lại lời nói bằng hình ảnh và treo vào bảng: “Điều bé muốn nói”.- Trẻ cắt dán, vẽ, tô màu các tranh ảnh, họa báo có những hình ảnh liên quan đến trường mầm non và gài vào các bảng biểu theo nội dung cô gợi ý. | - Bảng điều bé muốn nói.- Các bảng với các nội dung liên quan đến chủ đề.- Giấy A4, tranh rỗng, tranh ảnh họa báo… - Kéo, bút dạ to, giấy vẽ, tranh rỗng,… | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO”**

***Thứ hai, ngày 14 tháng11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với người đối diện**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện được bài tập “Tung bắt bóng với người đối diện”, biết phối hợp linh hoạt các bộ phận cơ thể thực hiện vận động đúng kĩ thuật. Biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ phối hợp nhịp tay, mắt trong vận động tung bắt bóng với người đối diện

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Bóng nhựa:15- 20 quả bóng.

- Xắc xô.

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ. Cô giáo em

- Dây kéo co

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài: Cô và mẹ

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Con có yêu quý cô giáo của mình không?

**1. Hoạt động 2 : Khởi động**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu: Đi bình thường, đi bằng gót chân,đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh…Kết hợp với bài "Cô và mẹ"

- Trẻ về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2 :Trọng động**

*\* Bài tập phát triển chung:* Tập bài "Cô giáo em"

- Tay: Đưa hai taylên cao, ra trước, sang hai bên. (4l x 8nh)

- Lưng-bụng-lườn:Nghiêng người sang trái sang phải(2l x 8nh)

- Chân: Đứng từng chân co cao đầu gối (2l x 8nh)

- Bật:Tại chụm tách chân (2l x 8nh)

*+ Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với người đối diện*

**-** C« cho trÎ ch¬i tho¶i m¸i víi nh÷ng quả bóng.

**-** C« gîi hỏi xem trÎ ch¬i gì víi nh÷ng quảbóng.

**-** C« giíi thiÖu tên vËn ®éng .

- Cô mời 1 bạn lên tập cùng cô

- Cô thực hiện lần 1: không giải thích

**-** C« thùc hiÖn lÇn 2, kÕt hîp ph©n tÝch kü n¨ng tËp cho trÎ( Cô tung bóng cho bạn Huyền Anh bằng 2 tay. Bạn Huyền Anh đứng nhìn và bắt bóng bằng 2 tay không để bóng rơi.)

**-** LÇn l­ưît tõng trÎ lªn thùc hiÖn tung bắt bóng với cô.

- Cho 2 trẻ thực hiện cùng nhau.

**-** TrÎ tËp theo nhãm.

- Mời 1 đôi trẻ khá lên tập

- Hỏi trẻ tên vận động

*+ Trò chơi vận động: Kéo co*

**-** Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau. 2 đội cầm vào sợi dây đứng 2 bên, giữa là vạch giới hạn. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu trẻ 2 đội dùng sức kéo sợi dây về phía đội mình.

- Luật chơi: Trẻ đội nào dẫm vào vạch giới hạn sẽ thua. Chơi 3 hiệp, đội nào thắng 2 hiệp là giành chiến thắng chung cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên bố đội thắng cuộc. .

**3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1,2 vòng..

- Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 15 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra bưu thiếp tặng cô giáo.

- Biết nói lên ý tưởng và thực hiện

- Trẻ biết các kỹ năng cắt giấy để tạo thành những bong hoa, hình trái tin để trang trí, biết cách phết hồ

- Biết nhận xét sản phẩm về hình dáng, màu sắc.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô (3 kiểu trang trí khác nhau)

- Góc trưng bày sản phẩm..

- Khung bưu thiếp bằng bìa các mầu.

- Giấy màu, sáp màu, keo dán, kéo, khăn lau tay.

- Một số hình ảnh hoa, lá, con vật… để trẻ trang trí.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện ngày 20/11

- Ngày 20/11 là ngày gì?

- Chúng mình sẽ làm gì để tặng cho cô giáo

- Cô có rất nhiều bí mật, chúng mình khám phá cùng cô nhé. (Màn hình xuất hiện một số mẫu bưu thiếp)

**1. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**:

- Cô cho trẻ xem mẫu làm bưu thiếp: 3 mẫu

+ Mẫu 1: Bưu thiếp được trang trí bằng các hình vẽ và tô màu

+ Mẫu 2: Bưu thiếp trang trí bằng giấy màu thủ công

+ Mẫu 3: Bưu thiếp trang trí bằng hạt xốp tròn, lá cây khô…

- Cho trẻ quan sát nhận xét mẫu và hỏi trẻ:

- Bưu thiếp được làm từ nguyên học liệu gì?

- Cô trang trí như thế nào?

 - Cô sắp xếp các hình ảnh ở đâu?

- Hỏi ý tưởng của trẻ làm bưu thiếp như thế nào?

**2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- Trẻ về nhóm trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Cô gợi mở cho trẻ sáng tạo thêm khi trẻ thực hiện

- Cô động viên trẻ.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

-Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ quan sát sản phẩm của mình, của bạn.

+ Con thích chiếc bưu thiếp nào nhất? Vì sao?

+ Bạn đã làm như thế nào? Bạn dùng những nguyên liệu gì để tạo ra chiếc thiếp?

- Cô nhận xét khen trẻ

\* Kết thúc, tuyên truyền bài của trẻ.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 16 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Thơ: Cô giáo em**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: Cô giáo em của tác giả Đức Long

- Trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Biết đọc thơ diễn cảm cùng cô.

 - Trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô giáo.

- Hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ.

- Hoa thật, hoa nhựa

- Giấy gói hoa, dây duy băng buộc.

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt cô giáo

+ Các con vừa chơi có vui không?

+ Hằng ngày ai dạy chúng mình hát, múa

+ Chúng mình có yêu cô giáo của chúng mình không?

- Cô giới thiệu bài thơ : Cô giáo của em tác giả Đức Long

**1.Hoạt động 1 : Dạy trẻ đọc thơ “ Cô giáo của em”**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Bằng giọng đọc diễn cảm

- Lần 2: Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

\* Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô ( 3 – 4 lần )

- Đọc nối tiếp theo tổ ( cô đưa tay về tootr nào tổ đấy đọc)

- Nhóm bạn trai – bạn gái

- Đọc to - nhỏ (cô giơ bưu thiếp to đọc to – cô giơ bưu thiếp nhỏ đọc nhỏ)

- (Chú ý quan sát , sửa sai, cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ ).

 - Mời cá nhân trẻ đọc thơ.

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về ai?

- Trong bài thơ cô giáo hay làm gì?

- Cô giáo dạy các bạn những gì?

- Được hát, được chơi chúng mình có thích không?

- Chúng mình có yêu quý cô giáo không?

\* Giáo dục trẻ yêu quý nghe lời cô giáo.

**3.Hoạt động 3 : Trò chơi “ Bó hoa tặng cô”**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, trong một bản nhạc các nhóm thi xem đội nào bó hoa đẹp nhất. Rồi cầm hoa tặng các cô giáo.

- Kết thúc : Nhận xét và tuyên dương trẻ

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 17 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy hát: Em yêu cô giáo**

 **NDKH +Nghe hát : Niềm vui cô nuôi dạy trẻ**

 **+Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Em yêu cô giáo” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

*2. Kỹ năng*

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Niềm vui cô nuôi dạy trẻ”

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát : Em yêu cô giáo. Niềm vui cô nuôi dạy trẻ
- Đàn
- Mũ âm nhạc.
- Dụng cụ âm nhạc

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cô giáo của em”

- Bài thơ nhắc đến ai?

- Cô giáo dạy chúng ta những gì?

- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?

- Yêu quý cô giáo các con phải làm gì?

- Cô giới thiệu bài hát: Em yêu cô giáo

**2. Hoạt động 2: Dạy hát: Em yêu cô giáo**

-Cô hát mẫu lần 1.Thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: Kết hợp theo bài hát.

- Dạy trẻ hát.

- Dạy trẻ hát từng câu 2 – 3 lần

- Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần.

- Cả lớp hát 2- 3 lần.

- Thi đua giữa các tổ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Gọi nhóm bạn trai – nhóm bạn gái

- Mời cá nhân lên hát và vận động

- Cô vừa dạy các con bài hát gì ?

**2. Hoạt động 3: Nghe hát: Niềm vui cô nuôi dạy trẻ**

-Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp đệm dần.

-Cho nghe lần 2 múa minh họa bài hát

- Lần 3 cho tre nghe ca sỹ hát

**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Xúc xắc vui nhộn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Trên màn hình máy tính của cô có 1 con “xúc xắc vui nhộn”. Cô sẽ mời 1 bạn lên ấn chuột vào con xúc xắc đó, sau đó con xúc xắc sẽ quay xúc xắc dừng ở mặt nào thì trong mặt đó sẽ có 1 đoạn nhạc các con nghe nhạc và đoán xem đó là bài hát gì nhé.

- Tổ chức trẻ chơi.

- Cô nhận xét

\* Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ sáu, ngày 18 tháng 11 năm 2022**

**Tên hoạt động học: Ngày hội của cô giáo**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết công việc hàng ngày của cô giáo.

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo.

- Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo bằng những cử chỉ yêu thương, tặng cô những bài hát, câu chuyện, những sản phẩm trong giờ hoạt động học.

- Biết nói một số câu chúc chúc mừng cô giáo.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình thông qua các hoạt động nghệ thuật.

- Trẻ có tình cảm yêu quý cô giáo, thích đến trường, lớp.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định**

- Cô và trẻ chơi đuổi bắt cô giáo.

- Khi các con đến trường thì các con được ở cùng ai?

- Trong một ngày ở trên trường thì các con được làm những công việc gì cùng cô giáo? Cô giáo đã làm những công việc gì cho các con?

- Để tôn vinh công việc của nhà giáo thì trong tháng 11 này có ngày gì đặc biệt?

**1. Hoạt động 1: Bé biết gì về ngày 20/11.**

- Cô và trẻ xem video về ngày 20/11.

- Cô và trẻ trò chuyện với nhau

+ Trong đoạn video các con vừa xem các con thấy gì?

+ Ngày 20/11 là ngày của ai?

- Các con biết những hoạt động gì diễn ra trong ngày 20/11 ?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy vi tính: Hình ảnh các cô được tặng hoa, tham gia mít tinh, cô hiệu trưởng phát biểu chúc mừng trong mit tinh,

- Ngoài ra các con còn biết hoạt động gì diễn ra trong ngày 20/11 nữa ?

( Cô cho trẻ xem hình ảnh văn nghệ chào mừng…)

**2. Hoạt động 2 : Bé yêu cô.**

- Ngày 20/11 đến rồi các con chúc cô giáo những điều gì nào ?

- Ngoài những lời chúc các con còn chuẩn bị những gì để tặng cho cô giáo ?

- Cho trẻ tự giới thiệu món quà mà trẻ tặng.

- Bạn Đâị Phúc, Huyền Anh (đọc bài thơ : Cô giáo của con)

- Cả lớp hát: (hát bài hát : Cô và mẹ)

**3. Hoạt động 3: Món quà bé tặng**

- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 2-3 trẻ, cô hỏi ý tưởng của trẻ làm những món quà gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11.

Nhóm 1 : Gói hộp quà

Nhóm 2 : trang trí bưu thiếp

Nhóm 3 : Cắm hoa vào lẵng

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ hoàn thành.

- Nhận xét và cho trẻ mang quà tặng các cô.

- Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “NGHỀ BÁN HÀNG”**

***Thứ hai, ngày 21 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Chạy 15m trong khoảng 10 giây**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thực hiện đúng vận động: “Chạy 15m trong khoảng 10 giây” đúng thời gian.

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.

- Rèn và phát triển cơ chân cho trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc cho trẻ tập

- Vạch

- Quả còn, đích thẳng đứng, xắc xô

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Xúm xít, xúm xít

- Trò truyện về chủ đề

**1. Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân – gót chân – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường- về đội hình vòng tròn.

- Tập kết hợp với bài hát: “Bé muốn làm nghề gì”

**2. Hoạt động 2 : Trọng động**

*\* BTPTC:*

- Tập kết hợp với bài hát: “Em bé khỏe em bé ngoan”.

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) (2lx8nh)

- Lưng-bụng-lườn:Quay người sang trái, sang phải. (2lx8nh)

- Chân:Ngồi xổm, đứng lên. (4lx8nh)

- Bật:bật tại chỗ (2lx8nh)

*\* Vận động cơ bản: Chạy 15m trong khoảng 10 giây*

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích “Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, 1 tay đưa ra trước ngực, gập khuỷu tay, 1 tay đưa về phía sau. Khi có hiệu lệnh: “2 tiếng xắc xô” chạy nhanh về phía trước, chạy hết 15m đến vạch đích sao cho hoàn thành đoạn đường chạy trước hoặc 10 giây”.

- Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- 2 bạn 2 đội chạy thi đua nhau.

- Cho 2 đội thi đua em đội nào chạy hết người trước

- Cô nhận xét kết quả của 2 đội.

+ Hỏi trẻ tên vận động

*\* Trò chơi vận động: Ném còn*

**-** Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, 2 bạn 1 lên ném quả còn qua đích thẳng đứng. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều còn qua đích nhất đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

- Nhận xét kết quả sau mỗi lượt chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 – 3 vòng.

- Kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 22 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Ứng dụng Steam: Dự án thiết kế : Chế tạo rô bốt nấu ăn trợ giúp nhà bếp**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Khoa học: Khám phá về các công cụ dụng cụ nhà bếp và cách sắp sepps khoa kocj đồ dùng.

- Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ tìm hiểu về rô bốt các công việc mag rô bốt thường làm, bộ phận quan trọng nhất đối với rô bốt nấu ăn, nguyên lý hoạt động của cánh tay.

- Chế tạo: Nghiên cứu, đưa ra kích thước phù hợp để làm rô bốt nấu ăn với đôi tay có thể cử động, bàn tay có thể cầm nắm, gắn được dụng cụ nấu ăn.

- Nghệ thuật: Trang trí rô bốt.

- Toán: Hình jhoois, đo độ dài.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng:Hộp nhựa, hộp sắt, ống hút, tranh mẫu về rô bốt.

- Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, sợi, ghim, kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu...

- Sách truyện về đề tài nấu ăn

**III. Tiến hành**

\***Ôn định tổ chức**:

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Khi em lớn lên (nội dung của câu chuyện giúp trẻ tìm hiểu một số nghề mà khi trẻ lớn lên trẻ sẽ làm)

- Đàm thoại

+ Lớn lên con sẽ làm nghề gì?

+ Nghề đó làm những công việc gì?

+ Con có thích nghề mà bố mẹ con đang làm không?

+ Con thích nghề của bố hay của mẹ?

**1.**H**oạt động 1: Khám phá rô bốt nấu ăn**

- Cô và trẻ cung thảo luận về công việc nấu ăn hàng ngày của mẹ.

+ Hàng ngày ai nấu ăn cho các con?

+ Nấu ăn cần những đồ dùng gì?

+ Trong nấu ăn công đoạn nào là quan trọng nhất để đảm bảo thức ăn ngon và độc đáo?

+ Chúng mình thấy mẹ nấu ăn có vất vả không?

+ Con có thương mẹ không?

+ Chúng mình có muốn giúp mẹ không?

+ Công việc nào đầu bếp phải tự làm?

+ Công việc nào máy móc hay rô bốt có thể trợ giúp được?

\*Thí nghiệm khoa học

- Trải nghiệm khoa học: Trình tự chế biến món ăn.

- Cho trẻ xem video hướng dẫn nấu nồi súp rau và cho trẻ sắp xếp các công đoạn làm món súp theo trình tự.

- Cho trẻ trải nghiệm cùng cô làm món súp và phân tích cho trẻ biết công đoạn nào đầu bếp phait ự lam, công đoạn nào rô bốt có thể làm thay thế.

- Cho trẻ xem video về rô bốt nấu ăn và tìm hiểu về các công việc mà rô bốt có thể làm

+ Vì sao rốt bốt nấu ăn có thể hoạt động?

+Chức năng nào? Bộ phận nào của rô bốt là quan trọng nhất?

+ Nguyên lý hoạt động của cánh tay, bàn tay là gì?

\* Thống nhất giải pháp: Làm rô bốt nấu ăn để trợ giúp đầu bếp. Rô bốt có thể có các hình dạng khác nhau nhưng đôi tay phải đủ dài và có thể cử động được, bàn tay có thể cầm, gắn được dụng cụ nấu ăn.

\*Thảo luận

- Cô giáo khái quát lại.

- Trẻ thảo luận trong nhóm về các hình dạng rô bốt khác nhau có thể làm

+ Làm thế nào để cánh tay có thể cử động được?

+ Cánh tay, bàn tay cần được kết nối với nhau thế nào?

+ Bàn tay phải như thế nào để có thể cần nắm hay gắn được dụng cụ vào?

- Thảo luận về vật liệu làm rô bốt

+ Phần than rô bốt làm bằng gì?

+ Tay rô bốt có thể làm bằng gì?

**2.Hoạt động 2: Thiết kế và chế tạo**

\* Thiết kế

- Cho trẻ tự thiết kế rô bốt từ các khối hình khác nhau ( hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, tam giác...) đặc biệt tập trung vào đôi tay và các khớp

+ Con làm rô bốt từ những hình gì?

+ Tay rô bốt con làm bằng gì?

+ Con làm thế nào để tay rô bốt có thể chuyển động được?

+ Con làm một mình hay làm cùng bạn?

- Cho trẻ dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng đã chuẩn bị để làm rô bốt

- Khi trẻ thực hiện cô cần khuyến khích trẻ sáng tạo thêm nhiều hình thức khác nhau.

\* Chế tạo

- Trẻ thực hiện làm rô bốt theo quy trình đã thiết kế.

- Trẻ sử dụng nguyên vật liệu đac lựa chọn để làm

- Chế tạo theo thiết kế ( giáo viên giúp trẻ khi lắp các khớp nối để hai tay rô bốt bằng nhau và có thể chuyển động được, cầm nắn, gắn đồ dùng được).

- Trang trí, bổ sung các chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, thêm hấp dẫn.( Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)

3.**Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm và kết thúc dự án**

\* Trình bày thử nghiệm

- Trẻ trình bày về quá trình rô bốt của mình

+ Con làm rô bốt gì đây?

+ Con làm từ những hình gì?

+ Tay rô bốt của con có chuyển động được không?

+ Con đặt tên cho rô bốt của mình là gì?

+ Con có thay đổi gì so với bản thiết kế không?

+ Rô bốt giúp con làm gì khi con nấu ăn?

- Trẻ sử dụng thử rô bốt

+ Con thấy rô bốt của bạn nào đẹp nhất? Tại sao?

\* Cải thiện

- Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được yêu cầu đưa ra thì giáo viên có thể gợi ý cho trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm

\* Giáo dục trẻ: Biết yêu thương chia sẻ công việc trong gia đình

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 23tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Thơ: Chơi bán hàng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ: Chơi bán hàng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc thuộc bài thơ rõ ràng ,mạch lạc, trả lời đủ câu các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

**-** Tranh có nội dung bài thơ

- Sa bàn ,các đồ chơi để góc bán hàng

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức: Bé đi mua hàng**

- Cho trẻ đi mua một món đồ ở quày bán hàng

+Hỏi trẻ:

- Cháu mua được gì ? ở quán bán những đồ gì?

- Hàng ngày đến lớp các cháu chơi trò chơi bán hàng như thế nào?

- Cô giới thiệu bài thơ : Chơi bán hàng

**Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

+ Cô đọc thơ lần 1: kết hợp tranh minh hoạ

- Cô đọc thơ lần 2: Sa bàn

- Giảng nội dung bài thơ

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc thơ 3-4 lần ( Thay đổi hình thức khi đọc)

- Tổ đọc thơ

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ

- Cá nhân đọc thơ và thể hiện tình cảm

**\* Đàm thoại:**

- Cô dạy bài thơ gì ?

- Bài thơ nói về nghề gì ?

- Chơi bán hàng như thế nào ?

- Khi mua hàng các con phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ yêu quý và tôn trọng cô bán hàng

**Hoạt động 2: Bé tập làm người lớn**

**+ Trò chơi 1: Chuyền hàng về quán**

- Mỗi trẻ cầm một món đồ và chuyển về quán sao cho đúng với từng gian hàng, vừa đi vừa đọc bài thơ ; Chơi bán hàng

**+ Trò chơi 2: Bé chơi bán hàng.**

- Cho trẻ chia làm hai đội. Một độibán hàng và một đội đi mua hàng .trẻ bán hàng phải biết chào khách và lấy hàng cho khách. Đội mua hàng phải biết trẻ tiển và cầm đồ về

- Cho trẻ chơi 1-2 lần : Thay đổi hình thức chơi

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 24 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Thơ: Thêm bớt trong phạm vi 4**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 4, biết thêm, bớt so sánh tạosự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4

- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 áo, 4 quần, các thẻ số 1, 2, 3, 4

- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thể dục.

- Tích hợp: Biết một số nghề dịch vụ; Bật liên tục qua các vòng.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?

- Bây giờ cô cháu mình cùng đi mua hàng nhé

**1.Hoạt động 1: Ôn luyện**

**-** Cho trẻ ghé thăm gian hàng

- Hỏi trẻ:

- Xem có những hàng gì?(Quần, áo, mũ)

+ Xcó bao nhiêu chiếc áo? (3 áo)

+ Vậy để biểu thị cho số lượng 3 cái áo phải dùng thẻ số mấy?

+Cho trẻ đặt số

+ Đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ? (4 mũ)

+ Để biểu thị số lượng 4 mũ phải dùng thẻ số mấy?  Cho trẻ đặt thẻ số

+ Có bao nhiêu cái váy? (2 cái). Cho trẻ tìm đặt thẻ

2. **Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 4.**

- Xem trong rổ có những gì?

+ Các bạn lấy hết số áo và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ đâu sang đâu?

+ Các bạn thấy có bao nhiêu cái áo? (4)

+ Các bạn hãy lấy 3 chiếc quần xếp bên dưới áo, mỗi áo một quần.

+ Các hãy cho biết số lượng áo và quần như thế nào?

+ Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

=> Đếm số lượng 2 nhóm

- Để số lượng hai nhóm áo và quần bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có số đồ chơi, đồ dùng nào có số lượng là 4

- Nếu chỉ dùng 3 con vật thôi thì phải làm thế nào? – cho trẻ bớt đi 1, đặt thẻ số

- Những nhóm đồ chơi nào có số lượng ít hơn 4 ?

- Để có 4 chiếc ô tô phải làm thế nào? – Cho trẻ thêm, đặt thẻ số.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

+ Trò chơi: Vỗ thêm cho đủ 4

**-** Cô vỗ tiếng vỗ tay, trẻ nghe xem mấy tiếng và vỗ cho đủ 4.

+ Trò chơi: Chung sức

- Chia trẻ làm 3 đội chơi: Đội sô 1, số 2, số 3

- Tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng TD lên mở hẳn ô cửa ra và làm các bài toán thêm hoặc bớt đi để có số lượng đúng với yêu cầu. Khi bản nhạc dừng lại thì phần thi kết thúc, đội nào làm nhiều bài toán đúng đội đó dành chiến thắng. => Cho trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả, ghi kết quả.

- Tuyên bố đội thắng cuộc.

**\*** Kết thúc.

- Nhận xét, tuyên dương.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 25 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Nghề bán hàng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi của nghề, các mặt hàng cần bán

- Trẻ biết một số công việc của nghề bán hàng: Bày hàng,chào khách, nhận tiền và giao hàng cho khách

- Trẻ có khẳ năng nhận biết công việc của nghề bán hàng

- Phát triển kỹ năng quan sát. Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

-Trẻ biết ơn, yêu quý và kính trọng cô bán hàng

- Trẻ biết quan tâm , chia sẻ, giúp đỡ mọi người

**II. Chuẩn bị**

- Một số tranh ảnh, video clip và đồ dùng phục vụ cho việc khám phá nghề bán hàng

- Máy vi tính

- Bảng, phấn, giẻ lau

- Bảng gài, phấn để trẻ so sánh, phân loại sản phẩm nghề bán hàng

**III. Tiến hành**

**\*Ôn định tổ chức**

**-** Cô và trẻ chơi và làm động tác của nghề bán hàng( Dọn hàng, sắp xếp các mặt hàng, lau chúi hàng hóa,vv)

- Chúng mình chơi trò chơi về nghề gì?

- Nhà chúngmình có bán hàng không? Bán hàng gì? Ai bán?

**Ho¹t ®éng 1: Xem video nghề bán hàng**

**+** Trẻ xem vi deo co bán hàng hoa quả

- Hỏi trẻ co bán hàng bán gì?

- Trước khi bày hàng cô làm gì trước?

- Cô chào mời khách như thế nào?

- Khi không còn khách mua hàng cô bán hàng làm gì?

+ Xem vi deo bán hàng quần áo

- Hỏi trẻ:

+ Cô bán hàng sắp xếp quần áo bán như thế nào

+ Có những loại quần áo gì?

+ Khách ra vào quán mua hàng ra sao

+ Thái độ của cô bán hàng như thế nào..

 **Ho¹t ®éng 3:Bé nhanh tay khéo léo**

Trò chơi : Bé thi bày hàng

+ Chuẩn bị :Các loại mặt hàng bánh kẹo, hoa quả khác nhau

+ Cách chơi: Chia trẻ 2 đội chơi thi bày các mặt hàng hoa quả và bánh kẹo theo đúng cô yêu cầu. Đội nào bày nhanh và đúng đội đó chiến tháng

- Kiểm tra – nhận xét kết quả 2 đội

\* Kết thúc: Trẻ hát và đi tham quán bán hàng

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “NGHỀ XÂY DỰNG”**

***Thứ hai, ngày 28 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Nghề xây dựng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- TrÎ biÕt c«ng viÖc cña chó c«ng nh©n x©y dùng, biÕt công cụ cña nghÒ x©y dùng, biÕt s¶n phÈm cña nghÒ x©y dùng lµ : nh÷ng c«ng tr×nh, nhµ cöa..

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, Rèn kỹ năng quan sát có chủ đích cho trẻ

- Giáo dục trÎ biÕt quý träng c« chó c«ng nh©n vµ biÕt gi÷ g×n c¸c s¶n phÈm x©y dùng.

- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Video vÒ nghÒ x©y dùng, công cô , s¶n phÈm cña nghÒ x©y dùng, các nghề mở rộng cho trẻ xem.

- C¸c khèi g¹ch, gç, mót xèp, nhùa

- Nh¹c bµi h¸t ch¸u yªu c« chó c«ng nh©n

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định:**

- C« vµ trÎ h¸t bµi : "Ch¸u yªu c« chó c«ng nh©n”

- Hái trÎ tªn bµi h¸t: trong bµi h¸t chó c«ng nh©n x©y c¸i g×?

**1. Hoạt động 1: Bé biết gì về nghề xây dựng?**

- NghÒ x©y nhµ ng­ưêi ta gäi lµ nghÒ g×?

- TrÎ nãi hiÓu biÕt cña m×nh vÒ nghÒ x©y dùng: C«ng viÖc, s¶n phÈm, dông cô

**2. Hoạt động 2**: **Bé với nghề xây dựng**

- Cho trÎ xem trªn vi tÝnh mét sè h×nh ¶nh vÒ c«ng viÖc cña nghÒ x©y dùng

- Hỏi trẻ:

- C¸c ch¸u võa xem nh÷ng h×nh ¶nh vÒ nghÒ g×? trong video c¸c chó ®ang x©y dùng c¸i g×? c¸c chó x©y ntn? C¸c chó mÆc trang phôc ntn?

- C¸c chó dïng dông cô g× ®Ó x©y dùng?( cho trÎ xem mét sè dông cô trªn vi tÝnh)

- Ngoµi x©y nhµ ra c¸c chó cßn x©y dùng nh÷ng c«ng tr×nh g×? ®Ó lµm g×?

- Cô khái quát lại: Các chú công nhân xây dựng các công trình như nhà, tường bao, bể nước... công nhân xây dựng dùng dụng cụ như xẻng, xô, bay, bàn xoa để thực hiện công việc của mình.

- Thể ngoài nghề xây dựng ra chúng mình còn biết nghề gì khác nào?

- Cho trẻ xem một số nghề trên máy tính: Nghề bán hàng, nghề nông, nghề nuôi hải sản, nghề bác sĩ...

-> Giáo dục trÎ biÕt yªu qúy, kÝnh träng c¸c c« chó c«ng nh©n, gi÷ g×n c¸c c«ng tr×nh x©y dùng.

**3.Hoạt động 3**: **BÐ ch¬i lµm kü s­ư x©y dùng**

- C« giíi thiÖu tªn trß ch¬i

- C¸ch ch¬i : Chia trÎ lµm 2 ®éi th¶o luËn xem ®éi m×nh sÏ x©y c«ng tr×nh g×. Sau ®ã mçi ®éi sÏ cã 3 b¹n ngåi ë phÝa trªn, c¸c b¹n cßn l¹i xÕp thµnh hµng däc. Khi cã hiÖu lÖnh trß ch¬i b¾t ®Çu lÇn l­uît mçi trÎ ë mçi ®éi sÏ chuyÓn c¸c khèi g¹ch, gç, xèp, nhùa lªn cho 3 b¹n ë phÝa trªn. 3 b¹n phÝa trªn sÏ ph¶i dïng c¸c khèi mµ ®éi m×nh chuyÓn lªn ®Ó xÕp thµnh c«ng tr×nh theo ý t­ưëng cña ®éi m×nh

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Nhận xét và tuyên bố đội thắng cuộc

\* Kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 29 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Xé dán đồ dùng xây dựng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách xé và dán đồ dùng xây dựng theo yêu cầu của cô. Biết cách sắp xếp bố cục cho bức tranh để tạo thành sản phẩm đẹp

- Trẻ có kĩ năng xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

- Biết nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 3 tranh xé dán của cô. Đồ dùng xây dựng. (Bay, xẻng, bàn xoa)

- Giấy A4

- Giấy màu cho trẻ xé dán, keo dán, khăn lau tay.

- Gía treo sản phẩm

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định, gây hứng thú:**

- Xúm xít, xúm xít:

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao “gánh gánh gồng gồng”

- Trong bài đồng dao có xây nhà gì?

- Thế các con đoán xem chú xây dựng có những đồ dùng gì để thực hiện công việc ?

- Cho trẻ kể tên đồ dùng xây dựng ?

**1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ xem các tranh xé dán đồ dùng xây dựng ( cái bay, cái xẻng, bàn xoa)

- Đàm thoại với trẻ

- Đây là bức tranh gì? Cô xé dán cái gì? Cô dùng nguyên học liệu gì để xé? Cô xé cái bay như thế nào? Cô dán vào đâu?

- Tương tự với các bức tranh còn lại

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Chúng mình có muốn xé dán đồ dùng của các chú công nhân xây dựng như cô không ?

- Cháu thích xé dán đồ dùng gì? Cháu xé dán như thế nào ? Cháu dán như thế nào ?

\* Nhắc nhở trẻ sử dụng keo dán sạch sẽ, dùng xong lau tay sạch và dẻ, không bôi nhiều làm bẩn và ướt sản phẩm.

**2. Hoạt động 2: Cùng xem ai khéo.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ chơi.

- Trẻ làm và cô quan sát trẻ.

- Động viên khuyến khích trẻ chú ý hoàn thành sản phẩm.

- Giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn

**3. Hoạt động 3: Ai xé dán đồ dùng đẹp nhất**

- Cho trẻ treo sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Cháu thích bài của ai nhất? Vì sao?

- Bạn xé đồ dùng gì? Bố cục bạn dán như thế nào?

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

\* Kết thúc : tuyên truyền bài của trẻ

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày30 tháng 11 năm 2022***

**Tên hoạt động học : Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ

- Trẻ đọc thuộc và ngắt nghỉ đúng nhịp2/2.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc bài đồng dao.

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ chăm chỉ lao động để có một sức khỏe tốt.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

-Tranh minh họa bài đồng dao.

- Ti vi có bài hát: “kéo cưa lừa xẻ”

III. Tiến hành

**\* Ôn định tổ chức**:

- Cô và trẻ chơi trò chơi chu chi chu chít

- Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi TC gì?

- Cô giáo biết một bài đồng dao và chơi trò chơi cũng rất vui đấy

- Cô giới thiệu bài đồng dao "Kéo cưa lửa xẻ"

**1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “ Kéo cưa lửa xẻ”**

+ Cô đọc lần : Thể hiện tình cảm

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô giới thiệu nội dung bài đồng dao: nói về 2 ông thợ kéo cưa, 2 ông thi đua nhau kéo cưa, ông nào kéo khỏe sẽ được ăn cơm của nhà vua, ông nào thua sẽ phải về bú tí mẹ. Bài đồng dao dạy chúng ta chăm chỉ lao động không nên lười biếng”

- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Cả lớp cùng cô đọc bài đồng dao

+ Trẻ kết nhóm và đọc bài đồng dao

+ Gọi từng tổ đọc

+ Cô kết hợp sửa sai, và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc bài đồng dao.

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại:**

- Bài đồng dao nói về ai?

- Ông thợ khỏe thì về là gì?

- Ông thợ nào thua thì về làm gì?

- Làm ít ăn nhiều, nằm đâu ngủ đấy thì sao?

\* Giáo dục trẻ chịu khó lao động rèn luyện sức khỏe, để có một sức khỏe thật tốt.

- Cô giới thiệu bài đồng dao: “ kéo cưa lừa xẻ” được phổ nhạc mời trẻ xem

- Mở ti vi cho trẻ video và hát theo

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Kéo cưa lửa xe?”**

- Cách chơi: Cô tổ chức trẻ chơi thành đôi ngồi đối diện cầm tay nhau. Vừa chơi vừa đọc bài đồng dao

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc : Nhận xét và tuyên dương trẻ

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 01 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học : NDTT: Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân**

 **NDKH + Nghe hát: Cô thợ dệt**

 **+ Trò chơi: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát.Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát Cháu yêu cô chú công nhân và bài hát nghe: “Cô thợ dệt”

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

-Nhạc các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân; Cô thợ dệt có lời và không lời.

- Mũ chóp kín

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện về chú công nhân

- C« ®äc c©u ®è vÒ mét sè nghÒ cho trÎ ®o¸n

- Cho trÎ nãi hiÓu biÕt cña m×nh vÒ c¸c c« chó c«ng nh©n: x©y dùng, thî may, vÒ dông cô đặc trưng, s¶n phÈm…

- Cô giới thiệu bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

**1. Hoạt động 1: Dạy hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.**

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc

+ Dạy cả lớp hát 2-3 lần

- Thay đổi hình thức khi hát (to- nhỏ, nối tiếp..)

- Từng tổ hát, nhóm hát, cá nhân hát (cô chú ý sử sai cho trẻ)

- Cả lớp hát và vận động 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát

**2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

***-***Cô nói cách chơi: Mời 1 – 3 trẻ đội mũ chóp sau đó chọn 1 bạn trong lớp đứng lên hát sau đó cô hỏi trẻ đoán tên bạn vừa hát

- Luật chơi: Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi: 2-3 lượt

- Cô bao quát trẻ

- Tuyên dương trẻ

**3. Hoạt động 3**: **Nghe cô hát : Cô thợ dệt**

- C« trß chuyÖn giíi thiÖu víi trÎ vÒ nh÷ng ­uíc m¬ cña trÎ, vÒ c¸c nghÒ sau nµy trÎ muèn lµm

- C« giíi thiÖu bµi h¸t : “ Cháu yêu cô thợ dệt”

- H¸t cho trÎ nghe lÇn 1

- LÇn 2: cho trÎ nghe trªn m¸y vi tÝnh,khuyÕn khÝch trÎ hưëng øng giai ®iÖu bµi h¸t cïng c«.

- Lần 3: Nghe ca sỹ hát

\* Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 02 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học : Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết biết đếm đến 5. Nhận biết được các số trong phạm vi 5, nhận biết được chữ số 5 .

- Trẻ nhận biết được các nhóm có số lượng là 5.

- Trẻ nắm được kỹ năng xếp, đếm từ trái qua phải

- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 5.

- Hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui.

- Mô hình sa bàn ngôi nhà của bạn Thỏ.

- 17 Rổ đồ dùng: 5 ngôi nhà, 5 cửa, thẻ số 5. 1 bộ đồ dùng của cô tương tự nhưng to hơn.

- Bảng.

- Tranh bài tập cho trẻ làm, bút sáp màu.

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát đã nhắc ai ?

**1. Hoạt động 1: Ôn luyện tập số 4**

- Cô mời các con đến thăm công trình của các cô chú công nhân.

- Các con thấy công trình của các cô chú công nhân có những gì?

- Các con hãy tìm nhóm có số lượng là 4 nhé, các con quan sát và đếm nào

- Có mấy ngôi nhà ? – 4 nhà

- Có mấy xây xanh ? – 4 cây

- Có mấy cây hoa ? – 4 cây

**2. Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5, nhận biết chữ số 5**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng trong rổ có lô tô 5 cái xô và 5 cái bay.

- Xếp số cái xô bằng số cái xô bảng của cô.

- Đếm số xô (4 xô)

- Xếp hết số bay lần lượt tương ứng 1-1 ra và đếm

- Có tất cả bao nhiêu cái bay (5 bay)

- Số xô và số bay như thế nào với nhau?

- Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?

- Để số xô và số bay bằng nhau phải làm như thế nào?

- Thêm mấy hoặc bớt mấy? Sau mỗi lần thêm hoặc bớt cho trẻ đếm.

- Nhìn lên bảng của cô và đếm số xô, số bay.

- Cô thêm 1 cái xô vào số xô, cho trẻ đếm.

- Dạy trẻ nói đủ câu,( 1,2…5 tất cả có 5 cái xô)

- Nhìn xuống và xếp tương ứng giống cô.

- Khen lớp mình 5 tiếng vỗ tay

- Số lô tô cái xô, số lô tô cái bay, tiếng vỗ tay cùng là 5. Cô lấy số 5 để biểu thị số lượng.

- Giới thiệu số 5.

- Cả lớp đọc 5, 5, 5

- Cho trẻ bớt dần số xô và số bay và đếm.

- Cho trẻ cất rổ đồ dùng.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

*Trò chơi 1: Kết bạn*

- Cách chơi: cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài. “Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. cô nói kết 5 thì trẻ phải tìm đúng 5 bạn và đứng thành hình tròn.

- Luật chơi: trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 5 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

*Trò chơi 2: Thử tài của bé*

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ mỗi bức tranh có các nhóm đồ vật với số lượng khác nhau 3,4,5 cho trẻ khoanh tròn nhóm có số lượng 5.

- Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc.

- Trẻ thực hiện xong cô cho từng tổ nhận xét nhau.

- Cô nhận xét chung

- Kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “NGHỀ BÁC SĨ”**

***Thứ hai, ngày 05 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Bé muốn làm bác sĩ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết nghề bác sĩ là nghề chữ bệnh cho mọi người. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với nghề bác sĩ

- TrÎ biÕt c«ng viÖc cña nghÒ b¸c sÜ: kh¸m, ch÷a bÖnh cho mäi ng­êi,… BiÕt 1 sè ®å dïng, dông cô cña nghÒ b¸c sÜ.

-Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ rang mạch lạc

- Phát triển kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ

- Gi¸o dôc trÎ t×nh cảm yªu th­¬ng, kÝnh träng c¸c y, b¸c sÜ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ¶nh vÒ nghÒ y, ®å dïng nghÒ y, giÊy, bót mµu

***-*** Một số loại thuộc trẻ hay dùng

- Nhạc

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Làm bác sĩ

- Trò chuyện cùng trẻ về nghề bác sĩ.

**1. Hoạt động 1: Cùng đọc thơ**

- Đọc thơ “Thỏ bông bị ốm”.

- C« ®äc tÆng trÎ bµi th¬ “ Thá b«ng bÞ èm”

- Bµi th¬ nãi b¹n thá b«ng bÞ lµm sao?

- MÑ ®· ®­a thá b«ng ®i ®©u?

- Nhê ai kh¸m cho?

**2.Ho¹t ®éng 2**: “**Bé muốn làm bác sĩ*”***

- Cho trÎ quan s¸t tranh vÒ nghÒ b¸c sÜ vµ cïng ®µm tho¹i:

+ Bøc tranh nãi vÒ nghÒ g×?

+ Bệnh nhân bị làm sao?

+ B¸c sÜ ®ang lµm g×?

+ Chúng mình có thích làm bác nghĩ không?

+ Bác sĩ làm những gì?

+ Các con đã bao giờ bị ốm và đi bác sỹ chưa?

+ Bác sỹ khám cho các con như thế nào? Và dặn dò các con ra sao

- C« nhÊn m¹nh cho trÎ biÕt c«ng viÖc vµ ®å dïng nghÒ b¸c sÜ

- Gi¸o dôc trÎ t×nh cảm yªu th­¬ng, kÝnh träng c¸c y, b¸c sÜ.

**3. Ho¹t ®éng 3:§«i bµn tay khÐo lÐo**

- TrÎ về các nhóm và làm một số đồ dùng bác sỹ: Gấp mũ, cắt tai nghe, làm thuốc...

- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ.

- Nhận xét và kết thúc giờ học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba ngày 06 tháng 12 năm 2022**

**Tên hoạt động học: Bò zich zắc qua 5 điểm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bò dích dắc qua 5 điểm. - Thực hiện đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập bò qua 5 điểm.

- Phát triển khả năng quan sát của trẻ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**-** Sân tập rộng rãi

- Hộp thuốc

- Nhạc

- Dây kéo co

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về nghề bác sĩ

- Trẻ giải đố

**1. Hoạt động :1: Khởi động**

- §i ch¹y cïng c« víi nh¹c kết hợp các kiểu đi:Đi thường lên dốc ,xuống dốc ,Đi khom ,chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm ...

- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\*** Bài tập PTC: (Tập với bài: Em bé khỏe em bé ngoan)

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau(4lx8n)

- Chân: Ngổi xổm đứng lên(2lx8n)

- Bụng: Quay sang trái sang phải(2lx8n)

- Bật: Bật tại chỗ (2lx8n)

\* **Vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 5 điểm**

**-** Cho trẻ bò tự do quanh lớp

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2; Kết hợp phân tích( Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh các con quỳ xuống bò bằng bàn tay bàn chân qua 5 điểm theo đường zích zắc)

- Gọi trẻ lên tập mẫu

- Cho lần lượt từng trẻ tập

- Lần 2 cho trẻ thi đua tập và lấy đồ dùng bác sỹ

- Cô sửa sai cho trẻ sau mỗi lần tập

+ Hỏi trẻ tên vận động

**\* Trò chơi vận động: Kéo co**

**-** Chia trẻ 2 đội chơi, mỗi đội một bên thi đua và kéo, đội nào bị sang bên đội bạn là thua cuộc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 vòng.

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư ngày 07 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học : Gấp mũ bác sĩ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đây là mũ của bác sĩ, biết thao tác gấp mũ bác sĩ.

- Rèn kĩ năng gấp, cắt.

- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình.

-Trẻ tích cực hoạt động, hứng thú tạo ra nhiều sản phẩm

**II. Chuẩn bị**

- Giấy cho trẻ gấp

**-** Mũ bác sĩ thật, mũ cô gấp mẫu bằng giấy

- Nhạc

- Bàn trưng bày sản phẩm

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định tổ chức**

- Kể về trang phục bác sỹ

- Trang phục của bác sĩ có gì?

- Bạn nào mặc giúp cô trang phục của bác sĩ?

- Trên đầu bác sĩ đội gì?

**1. Hoạt động 1:Gấp mũ bác sĩ.**

- Cô cho trẻ quan sát mũ bác sĩ cô gấp bằng giấy

+ Hỏi trẻ

- Đây là cái gì? Đề làm gì?

- Trò chuyện về màu sắc ,cách gấp như thế nào .gấp bằng giấy gì ?

- Chúng mình có muốn gấp mũ bác sỹ không?

- Cô gấp mẫu cho trẻ xem

- Cô gấp và hướng dẫn trẻ gấp:

+ Bước 1: Gấp đôi tờ giấy,Cắt vào 2 đường gấp,

+ Bước 2: Gấp thành nếp vào hai bên ,

+ Bước 3: Cắt chữ thập đỏ dán. Gấp 2 bên và dán vào.

- Các con có muốn gấp mũ bác sĩ không?

**2. Hoạt động 2:Trẻ gấp mũ bác sĩ**

- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ gấp tạo mũ bác sỹ

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chưa biết gấp

- Trẻ gấp lần lượt theo hướng dẫn của cô.

**3. Hoạt động 3:Trưng bày mũ bác sĩ**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Cô nhận xét kỹ năng gấp của trẻ

- Tuyên dương trẻ gấp đẹp, động viên trẻ chưa gấp được .

\* Kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm ngày 08 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học : Thơ: Làm bác sĩ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung và thuộc bài thơ: Làm bác sĩ

- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa bài thơ

- Đồ dùng khám bệnh

- Búp bê

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức**:

- Cô và trẻ chơi trò đuổi bắt.

- Cô và trẻ chơi trò chơi

- Trò chuyện nghề thấy thuốc, bác sỹ

- Cô giới thiệu bài thơ"Làm bác sĩ"

**1. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ “ Làm bác sĩ”**

+Cô đọc lần 1: Thể hiện tình cảm

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Cả lớp cùng cô đọc bài thơ ( Thay đổi hình thức khi đọc)

+ Trẻ kết nhóm và đọc bài thơ

+ Gọi từng tổ đọc thơ.

+ Cô kết hợp sửa sai, và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô dạy bài thơ gì ?

- Bài thơ nói về điều gì ?

- Ai làm bác sĩ? Còn bệnh nhân là ai?

- Mẹ bị bệnh gì?

- Tại sao mẹ lại bị ho?

- Bác sĩ cho mẹ uống thuốc gì?

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bác sĩ nhí?”**

**Cách chơi**: Cho trẻ đóng vai bác sĩ khám bệnh cho các bạn và búp bê.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần: Đổi vai chơi

- Nhận xét kết thúc giờ học.

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu ngày 09 tháng 12 năm 2022***

**Tên hoạt động học :NDTT: DVĐ: Em bé khỏe em bé ngoan**

 **NDKH+ Nghe hát: Anh tí sún**

 **+ Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Hát đúng giai điệu, lời ca, rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát với hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy,lắc lư...) theo bài hát nghe.

- Biết chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc

- Nhạc bài hát: Em bé khỏe em bé ngoan: Anh tí sún

- Ghế ngồi cho trẻ

- Loa

III. Tiến hành

**\* Ổn định tổ chức : "Bé thi hát giỏi"**

+ Cho trÎ nghe 1 ®o¹n giai ®iÖu bµi h¸t. C« hái trÎ: Bµi h¸t g×?

+ C« b¾t nhÞp cho c¶ líp h¸t 2-3 lÇn.

**1. Hoạt động 1: Dạy vận động**

- Cho trÎ nghÜ xem có những cách vận động gì ?

- Cho trÎ hátvà vận động theo cách của trẻ về bài hát

+ C« giíi thiÖu vµ vËn ®éng vç tay theo tiÕt tÊu chậm

- Cô hát và vận động 2 lần

- Dạy trẻ vận động

- Cho cả lớp hát và vận động theo bài hát 3 lần

- Từng tổ vận động

- Nhóm trẻ vận động

- Trẻ kết đôi vận động

**-** Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Chúng mình vừa vận động theo tiết tấu chận bài gì?

- Mời 1 trẻ lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần.

**2. Ho¹t ®éng 2: "Cô hát cho trẻ nghe"**

- Cô giới thiệu bài hát : Anh tí sún

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm

+ Giảng giải nội dung bài hát

- Cô hát lần 2: Minh họa bài hát

- Lần 3: Nghe ca sĩ hát

( Cô và trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát)

**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

+ Cách chơi : Một bản để đồ dùng của nghề bác sỹ,trẻ vừa đi vừa đọc thơ ,hát về bác sĩ.khi có hiệu lệnh trẻ lấy cho mình một đồ dùng bac sĩ. Ai không lấy được phải nhảy lò cò,hoặc làm ếch ộp nhảy xung quanh lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm 4-5 trẻ.

- Nhận xét két thúc tiết học

***\* Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**…………………………………………………………..........……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….……………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….. |