UBND HUYỆN ..........................

**TRƯỜNG MẦM NON ..........................**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**

**Thời gian thực hiện : 3 tuần (Từ ngày 01/5/2023 đến ngày19/5/2023)**



**Giáo viên thực hiện:..........................**

**Lớp : 4 tuổi A**

*Năm học : 2022-2023*

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu năm | | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường | CHỦ ĐỀ:  "QH- ĐẤT NƯỚC-BH' | | |
|
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  |  | Mục tiêu | | Nội dung |  |  | 4T | Bà quê em | Bãi Tắm cát cò | Bác Hồ kính yêu |
| 1 | **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | **2** | **A. Phát triển vận động** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 10**: Hô hấp: Hít vào thở ra: Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sa; Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối; Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải; Bật: Chụm tách chân | Lớp học | x | TDS | TDS | TDS |
| 5 | **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 6 | **8** | **\* Vận động: đi** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 16 | **32** | **\* Vận động: chạy** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 19 | 44 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m | | Chạy chậm 60-80m | Tiết học: Chạy chậm 60-80m | Lớp học | x |  | HĐH |  |
| 24 | **49** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 31 | **65** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 41 | **90** | **\* Vận động: bật, nhảy** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 42 | 100 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 40 cm | | Bật xa 35-40 cm | Vận động:Bật xa 35-40 cm | Sân chơi | x |  |  | HĐH |
| 47 | **107** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 48 | 110 | + Gập đan các ngón tay vào nhau | | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay | Trò chơi: Trò chơi vơi ngón tay | Sân chơi | x |  | HĐC | HĐC |
| 52 | 123 | + Sử dụng, kéo, bút | | Tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng | Chơi:Tô, vẽ hình | Lớp học | x |  |  | HĐG |
| 54 | 130 | +Tô vẽ nguệch ngoạc. | | Tô màu hình vẽ | Chơi;Tô màu hình vẽ | Lớp học | x |  |  | HĐG |
| 55 | 134 | + Cài, cởi cúc | | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Chơi:Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Lớp học | x |  | HĐG |  |
| 56 | **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 57 | **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 58 | 139 | Biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt các có nhiều đạm.rau quả chín có nhiều vi ta min | | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. | Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | Lớp học | x |  | VS-AN |  |
| 59 | 144 | Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biết đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh: Thịt có thể luộc, ran s, kho. Gạo nấu cơm | | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Trò chuyện: Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | Lớp học | x |  |  | VS-AN |
| 60 | 147 | Biết măn để cao lớn khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ dinh dưỡng | | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | Trò chuyện: Tên gọi một số món ăn quen thuộc | Lớp học | x |  |  | VS-AN |
| 66 | **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 68 | 162 | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng | Lớp học | x |  | VS-AN | VS-AN |
| 69 | 163 | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | x |  | VS-AN |  |
| 71 | 165 | Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | | Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đổ thức ăn | Rèn trẻ: Cách sử dụng bát, thìa, cốc | Lớp học | x | VS-AN |  |  |
| 74 | **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 75 | 184 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ. Ăn nhiều loại rau, không uống nước lã. | | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Lớp học | x |  | VS-AN |  |
| 76 | 185 | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe | Lớp học | x | VS-AN |  | VS-AN |
| 79 | 189 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ. Ăn nhiều loại rau, không uống nước lã. | | Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | Hoạt động vệ sinh: Rửa tay rửa mặt | Lớp học | x |  | VS-AN | VS-AN |
| 86 | 202 | - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép dày khi đi học | | Nhận biết và phóng những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Quan sát, trò chuyện về: Một số đồ vật gây nguy hiểm | Lớp học | x | ĐTT |  | ĐTT |
| 87 | 203 | - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt | | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | Trò chuyện với trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm | Lớp học | x |  | ĐTT |  |
| 89 | 204 | - Bỏ rác đúng nơi quy định | | - Bỏ rác đúng nơi quy định | Dạy trẻ bó rác đúng nơi quy định | Lớp học | x |  | ĐTT |  |
| 90 | **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 94 | 219 | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt | | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt | Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không tự ý uống thuốc | Lớp học | x |  |  | ĐTT |
| II | **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **226** | **A. Khám phá khoa học** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **227** | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 102 | **232** | **2. Đồ vật:** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 104 | **233** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 105 | 234 | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Trò chuyện cách chơi : Đồ chơi quanh sân trường | Lớp học  Lớp học | x  x |  |  | HĐC |
| 235 |
| 110 | **240** | **\* Phương tiện giao thông** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 112 | **243** | **3. Động vật và thực vật** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 117 | **253** | **Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ** | | **Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 118 | **254** | **\* Thời tiết, mùa** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 120 | **261** | **\* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng** | |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 122 | **265** | **\*Nước** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 124 | **276** | **\* Không khí, ánh sáng** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 126 | **281** | **\* Đất, đá, cát, sỏi** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 128 | **289** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 129 | **290** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 147 | **309** | **2. Xếp tương ứng** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 149 | **313** | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 151 | **318** | **4. So sánh , đo lường** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 156 | **326** | **5. Hình dạng** | |  | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 160 | **336** | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 161 | 339 | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác | | + Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với trẻ khác | Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và trẻ khác | Lớp học | x | HĐH |  |  |
| 167 | **346** | **C. Khám phá xã hội** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| n | **347** | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 174 | **361** | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 176 | **365** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 180 | **375** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 181 | **376** | **A. Nghe hiểu lời nói** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 183 | 382 | Hiểu nghĩa từ khái quát: Hoa quả con vật đồ gỗ | | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu | Trò chuyện để trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Lớp học | x |  |  | ĐTT |
| 184 | 383 | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | Trò chuyện để trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Lớp học | x |  |  | ĐTT |
| 186 | 385 | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | Quê em ở vùng biển | Lớp học | x | HĐC |  |  |
| 187 | 385 | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Trò chuyện với trẻ về chủ đề | Lớp học | x | ĐTT |  | ĐTT |
| 189 | 387 | - Sử dụng được các loại câu đơn , câu ghép, câu khẳng định, phủ định | | Trả lời và đặt các câu hỏi" ai, cái gì? Ở đâu, khi nào? | Rèn trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Lớp học | x |  | ĐTT |  |
| 190 | 388 | Kể lại sự việc theo trình tụ | | Sử dụng cá từ biểu thị sự lễ phép | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | Lớp học | x |  | ĐTT |  |
| 192 | 389 | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi | Tiết hoc thơ :Bác Hồ của em | Lớp học | x |  |  | HĐH |
| Tiết hoc thơ: Quê em ở vùng biển | Lớp học | x |  | HĐH |  |
| 193 | 390 | - Sử dụng cá từ như: Mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp | | Kể lại truyện đã được nghe | Rèn thói quen sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Lớp học | x |  | ĐTT |  |
| 194 | 391 | - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | | Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh | Rèn cho trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí | Lớp học | x |  | HĐG |  |
| 195 | **391** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 206 | 431 | Tập tô, tập đồ các nét chữ cái | | Tập tô tập đồ các nét chữ | Cầm sách đúng chiều và giở từng trang | Lớp học | x |  |  | HĐG |
| 213 | **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 214 | **447** | **A. Phát triển tình cảm** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 215 | **448** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 225 | **462** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 226 | 465 | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Sân chơi | x | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 228 | **469** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 232 | 476 | Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ , cùng cô kể chuyện về Bác Hồ | | Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ , cùng cô kể chuyện về Bác Hồ | Tiết học: Bác Hồ kính yêu | Lớp học | x |  |  | HĐH |
| 233 | 477 | Biết một vài cảnh đẹp của lễ hội quê hương đất nước | | Biết một vài cảnh đẹp của lễ hội quê hương đất nước | Tiết học: Bãi tắm Cát cò | Lớp học | x |  | HĐH |  |
| 239 | **487** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 240 | **488** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 242 | 489 | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Tự ý chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thich | Lớp học | x |  | HĐC | HĐC |
| 243 | 496 | Chú ý nghe khi cô, bạn nói | | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Trò chuyện: Nhận biết và phong tránh nhũng nơi không an toàn | Sân chơi | x | HĐNT |  |  |
| 249 | **508** | **2. Quan tâm đến môi trường** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 251 | 514 | Bỏ rác đúng nơi quy định | | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Trò chuyện các bảo vệ môi trường | Lớp học | x |  | HĐNT |  |
| 252 | 517 | Tiết kiệm điện, nước | | Tiết kiệm điện, nước | Tiết học:Bé sử dụng tiết kiệm nước | Lớp học | x |  | HĐNT | HĐNT |
| 253 | 518 | Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt khi ra khỏi phóng | | Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt khi ra khỏi phóng | Rèn trẻ không lãng phí nước, xả nước tự do | Lớp học | x |  | **HĐNT** | **HĐNT** |
| 254 | **518** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 254 | **519** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 256 | 519 | Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng, và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảmvà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Lớp học | x | HĐG | HĐG |  |
| 258 | **525** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 259 | 560 | Hát đúng giai điệu lời ca , hát rõ lời và thể hiện săc sthais của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | | Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái bài hát | Tiết học: DH: Bé yêu biển lắm | Lớp học | x |  | HĐH |  |
| 261 | 530 | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca) | | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe hát: Quê hương tươi đẹp | Lớp học | x |  | HĐC |  |
|  |  |  | |  | Tiết học: Dạy VĐM: Mùa hè đến | Lớp học | x | HĐH |  |  |
|  | | Tiết học: Dạy VĐM: Em mơ gặp bác | Lớp học | x |  |  | HĐH |
|  | 562 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Ứng dụng STEAM: Dự án thiết kế : Quà sinh nhật Bác Hồ | Lớp học  Lớp học | x  x |  |  | HĐH |
|  |
| 265 | 563 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn , cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét | Tiết học: Vẽ bãi tắm Cát Cò | Lớp học | x |  | HĐH |  |
| 268 | 566 | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành cac sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | |  | Chơi: Xếp đường đi | Lớp học | x |  |  | HĐNT |
| Chơi: Xếp hình bằng hột , hạt | Lớp học | x |  | HĐNT |  |
| Chơi: Xếp hình lăng Bác | Lớp học | x |  |  | HĐNT |
| 270 | 568 | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Dạy trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình | Lớp học | x | HĐG |  | HĐG |
| 271 | 569 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 272 | 570 | Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bai hát bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | | Rèn trẻ thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lớp học | x |  | HĐC | HĐC |
| 273 | 571 | Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | | Rèn trẻ cách sử dụng dụng cụ âm nhac gõ đễm | Lớp học | x |  | HĐC | HĐC |
| 274 | 572 | Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm taoh hình theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | | Dạy trẻ cach lựa chọn nguyên liệu tạo ra sản phẩm | Lớp học | x |  | HĐG |  |
| 275 | 573 | Đặt tên cho các sản phẩm tạo hình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | | Gợi ý trẻ nói lên được ý tưởng của mình | Lớp học | x |  | HĐG | HĐG |
|  |  | | | | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |  |  | **0** | **0** | **0** |
|  |  | | | | **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|  |  | | | | **- Lĩnh vực nhận thức** | |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|  |  | | | | **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|  |  | | | | **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|  |  | | | | **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  |  | **13** | **31** | **31** |
|  |  |  |  | | Trong đó: - Đón trả trẻ |  |  | 2 | 5 | 5 |
|  |  |  |  | | - Thể dục sáng |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  | | - Hoạt động góc |  |  | 2 | 5 | 5 |
|  |  |  |  | | - Hoạt động ngoài trời |  |  | 2 | 5 | 5 |
|  |  |  |  | | - Vệ sinh - ăn ngủ |  |  | 2 | 5 | 5 |
|  |  |  |  | | - Hoạt động chiều |  |  | 2 | 5 | 5 |
|  |  |  |  | | - Thăm quan dã ngoại |  |  | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | | - Lễ hội |  |  | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  | | **- Hoạt động học** |  |  | **2** | **5** | **5** |
|  |  |  |  | | *Chia ra+ Giờ thể chất* |  |  | *0* | *1* | *1* |
|  |  |  |  | | *Giờ nhận thức* |  |  | *1* | *0* | *0* |
|  |  |  |  | | *+ Giờ ngôn ngữ* |  |  | *0* | *1* | *1* |
|  |  |  |  | | *+ Giờ TC-KNXH* |  |  | *0* | *1* | *1* |
|  |  |  |  | | *+ Giờ thẩm mỹ* |  |  | *1* | *2* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Cát Bà quê em** | 1 | Từ 01-05/5/2023 |  |  |
| **Bãi tắm Cát cò** | 1 | Từ 08- 12/5/2023 |  |
| **Bác Hồ kính yêu** | 1 | Từ 15 - 19/5/2023 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: “Cát Bà quê em ”** | **Nhánh 2: “Bãi tắm Cát Cò”** | **Nhánh 3: “Bác Hồ kính yêu”** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Pháo đài Thần Công.  -Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Pháo đài Thần Công  -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Bãi tắm Cát Cò  -Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về :Bãi tắm Cát Cò  -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Bác Hồ kính yêu  -Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về :Bác Hồ kính yêu  -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động |
| **Nhà trường** | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề  - Sưu tầm tranh chuyện, băng đĩa có nội dung về chủ đề  - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải  - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ở lớp học  - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải  - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề  - Sưu tầm tranh chuyện, băng đĩa có nội dung về chủ đề  - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải  - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ |
| **Trẻ** | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo  - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo  - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo  - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | **Ghi chú** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |  | | | |
| **1** | **Đón trẻ** | | * Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ * Ổn định lớp   - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Động vật | | | | | | | |  | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * **Khởi động:**Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát: bé yêu biển lắm, quê hương tươi đẹp, Em mơ gặp Bác Hồ.   **+** Hô hấp: Hít vào thở ra:  + Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sau  + Chân: Đứng Lần lượt từng chân co cao đầu gối  + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải  + Bật: Chụm tách chân | | | | | | | |  | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1**  **“Cát Bà quê em”** | **NGHỈ BÙ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG** | **NGHỈ BÙ LỄ 3-30/4** | **NGHỈ BÙ LỄ 1/5** | | *Ngày*  *04/5/2023*  Lĩnh vực :PTNT  Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với bạn khác | | *Ngày*  *05/5/2023*  Lĩnh vực:PTTM  DVĐ: Mùa hè đến | | |  | | |
| **Nhánh 2**  **“Bãi tắm Cát cò”** | *Ngày 08/5/2023*  Lĩnhvực: PTTC  - Tên HĐH  Chạy chậm 60-80m | *Ngày 09/5/2023*  Lĩnh vực: PTTCKNXH  - Tên HĐH:  Bãi tắm Cát cò | *Ngày10/5/2023*  Lĩnh vực:PTTM  - Tên HĐH:  Vẽ bãi tắm Cát cò | | *Ngày11/5/2023*  Lĩnh vực:PTTM  - Tên HĐH:  DH: Bé yêu biển lắm | | *Ngày12/5/2023*  Lĩnh vực:PTNN   * Tên HĐH:   Thơ: Quê em ở vùng biển | | |  | | |
| **Nhánh 3**  **“Bác Hồ kính yêu”** | *Ngày15/5/2023*  Lĩnh vực:PTTC   * Tên HĐH:   Bật xa 35-40cm | *Ngày 16/5/2023*  Lĩnhvực: PTNN  - Tên HĐH:  Thơ: Bác Hồ của em | *Ngày17/5/2023*  Lĩnh vực:PTTM   * Tên HĐH :   DVĐ: Em mơ gặp Bác | | *Ngày 18/5/2023*  Lĩnhvực: PTTC- KNXH   * Tên HĐH:   Bác Hồ kính yêu | | *Ngày19/5/2023*  Lĩnh vực:PTTM   * Tên HĐH:   Vẽ lăng Bác Hồ | | |  | | |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1**  **“Cát Bà quê em”** | **NGHỈ BÙ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG** | **NGHỈ BÙ LỄ 30/4** | **NGHỈ BÙ LỄ 1/5** | | *Ngày04/5/2023*  1.HĐ CCĐ:  Quan sát thời tiết  2. TCVĐ: Chơi đồ  3. Chơi tự do | | *Ngày 06/5/2023*  1.HĐCCĐ:  Vẽ theo ý thích  2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột  3. Chơi tự do | | |  | | |
| **Nhánh 2**  **“Bãi tắm Cát cò”** | *Ngày 08/5/2023*  1. HĐCCĐ: Đọc đồng dao  2 2.TCVĐ: Nhặt lá  3 3. Chơi tự do | *Ngày09/5/2023*  1. HĐCCĐ:  Quan sát lá cây  2 TCVĐ: Chơi đồ  3. Chơi tự do | *Ngày10/5/2023*  1. HĐCCĐ:  Quan sát gió  2 TCVĐ: Xi mô khoai  3. Chơi tự do | | *Ngày11/5/2023*  1.HĐ CCĐ:  Đi dạo quanh sân trường  2. TCVĐ: Hái hoa  3. Chơi tự do | | *Ngày 12/5/2023*  1.HĐCCĐ:  Vẽ theo ý thích  2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  3. Chơi tự do | | |  | | |
| **Nhánh 3**  **“Bác Hồ kính yêu”** | *Ngày 15/5/2023*  1.HĐCCĐ:  Quan sát ảnh Bác Hồ  2. TCVĐ: Lộn cầu vồng  3. Chơi tự do | *Ngày 16/5/2023*  1.HĐCCĐ:  Đi dạo nhặt lá cây  2.TCVĐ: Nhảy lò cò  3. Chơi tự do | *Ngày 17/5/2023*  1.HĐCCĐ:  Quan sát bầu trời  2.TCVĐ:Bịt mắt bắt dê  3. Chơi tự do | | *Ngày 18/5/2023*  1.HĐCCĐ:  Khám phá giấy nước  2.TCVĐ:Thả đỉa ba ba  3. Chơi tự do | | *Ngày 19/5/2023*  1.HĐCCĐ  Quan sát thời tiết  2TCVĐ: Nhảy cò  3. Chơi tự do | | |  | | |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh trước và sau khi ăn  - Tìm hiểu món ăn, biết món ăn đó chế biến từ loại thực phẩm nào và thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? giáo dục dinh dưỡng  - Giáo dục trẻ biết mời trước khi ăn và mời cơm khi có khách đến lớp  - Trẻ giúp cô chải chiếu, gối đầu  - Ngủ đúng giờ  - Không nói chuyện ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn | | | | | | | |  | | |
| **5** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1**  **“Cát Bà quê em”** | **NGHỈ BÙ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG** | **NGHỈ BÙ LỄ 30/4** | **NGHỈ BÙ LỄ 1/5** | *Ngày 04/5/2023*  - Trò chuyện về bãi tắm Tùng Thu  - Vệ sinh lớp học  - Chơi tự do | | *Ngày 05/5/2023*  - Nêu gương cuối tuần  - Đóng chủ đề : Cát Bà quê em | | | | |  |
| **Nhánh 2**  **“Bãi tắm Cát cò”** | *Ngày 08/5/2023*  - Trò chuyện về Bãi tắm Cát cò  - Chơi tự do | *Ngày 09/5/2023*  - Vẽ biển  - Chơi tự do | *Ngày 10/5/2023*  - Làm vở tạo hình  - Chơi tự do | *Ngày 11/5/2023*  - Nghe chuyện Hòn Guốc  - Chơi tự do | | *Ngày12/5/2023*  - Nêu gương cuối tuần  - Đóng chủ đề : Bãi tắm Cát Cò | | | | |  |
| **Nhánh 3**  **“Bác Hồ kính yêu”** | *Ngày 15/5/2023*  - Làm quen bài thơ: Bác Hồ của em - Chơi tự do | *Ngày 16/5/2023*  - Làm vở Toán  - Chơi tự do | *Ngày17/5/2023*  - Vẽ lăng Bác  - Chơi tự do | *Ngày 18/5/2023*  - Nghe truyện Quả táo của Bác Hồ  - Chơi tự do | | *Ngày 19/5/2023*  - Nêu gương cuối tuần  - Đóng chủ đề : Bác Hồ kính yêu | | | | |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Tên góc chơi** | | | | **Mục đích - Yêu cầu** | | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | | **Góc phân vai** | | **Nấu ăn** | | - Trẻ nhập vai chơi, biết chế biết một số món ăn đơn giản .  - Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.  - Tạo đ­ược thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.  - Biết hoạt động tập thể. | | **\* Trò chơi:**  \* Góc nấu ăn:  1. Cát Bà quê em  + Nấu các món ăn đặc sản của Cát Bà: Lẩu hải sản, kho cá, rán cá, luộc mực…  2. Bãi tắm Cát Cò  + Pha nước giải khát: nước cam, nước chanh, xay sinh tố…  3. Bác Hồ kính yêu  + Nấu ăn mừng sinh nhật Bác  **\* Hoạt động:**  - Trẻ chọn vai chơi.  - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.  - Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..  - Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…  - Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | - Bộ đồ chơi nấu ăn. Các đồ dùng dụng cụ nấu ăn: nồi, xoong, chảo, bếp, …  - Khăn trải bàn  - Thực phẩm thật: cam, xoài, thanh long, dưa hấu, sữa đặc, sữa chua, bánh mỳ, xúc xích, bánh mỳ vuông, bơ...  + Tranh thao tác chơi  - Quy trình chế biến món ăn bé chọn  + Bảng giá và tiền  + Trang phục của đầu bếp | x  x | x | x |
|  |  | **Góc bán háng** | | - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.  - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.  - Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. | | **\* Trò chơi:**  1. Cát Bà quê em  - Cửa hàng Hải sản Cát Bà  + Đóng gói hải sản khô.  2. Bãi tắm Cát Cò  - Cửa hàng bán nước giải khát: nước mía, nước cam, nước chanh…  3. Bác Hồ Kính yêu  - Cửa hàng bán đồ lưu niệm về Bác  **\* Hoạt động:**  - Trẻ chọn vai chơi.  - Ngư­­ời bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khánh mu­a, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.  - Ngư­ời mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..  - Dạy trẻ thái độ ân cần khi khách đến, các kĩ năng khi giao tiếp với khách hàng…  - Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | | 1. Cát Bà quê em  Cửa hàng bán hải sản: cá khô, mực khô, tôm, cua, cá, mắm tôm, mắm ..........................…  2.Bãi tắm Cát Cò  - Cửa hàng bán nước giải khát: nước mía, nước cam, nước chanh, nước lọc, nước ngọi, nước ép trái cây, sinh tố hoa quả…  3. Bác Hồ kính yêu.  - Cửa hàng bán đồ lư niệm về bác: mô hình Lăng Bác, hình ảnh về Bác, quần áo lưu niệm…+ Bảng giá tiền, hình ảnh hàng hóa và tiền  + Gian hàng chủ đề  + Tranh thao tác chơi:  Chào hàng, tư vấn cho khách, tính tiền, chào khách. | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | | - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.  -Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng đư­ợc mô hình Cửa hàng bán đồ tết; Nông trại trồng bí; Công viên cây xanh; Vườn cam.  - Biết giới thiệu về công trình mình vừa xây dựng.  -Trẻ chơi đoàn kết. cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. | | **\* Trò chơi:**  1. Cát Bà quê em  - Bé xây: Vườn quốc gia Cát Bà  2.Bãi tắm Cát Cò  - Bé xây: Bãi tắm Cát Cò.  3. Bác Hồ kính yêu  - Bé xây: Lăng Bác Hồ  **\* Hoạt động của trẻ**  - Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trư­ởng nhóm.  - Trư­­ởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm, giới thiệu công trình..  - Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc đ­­ược giao.( lắp ráp khu vực theo mẫu gợi ý và phân công của nhóm trường...) | | - Đồ chơi lắp ghép, các khối hình hộp, cây xanh, hàng rào, dụng cụ xây dựng, tranh gợi ý thao tác xây.  - Ô tô, đồ dùng xây dựng: xẻng, xô, cào…  - Tranh mẫu gợi ý xếp hàng rào, cổng, nhà, hàng cây, các khu vực của Vườn quốc gia Cát Bà.  - Tranh mẫu gợi ý xếp hàng rào,khu bán đồ, các khu vực trong bãi tắm.  - Tranh mẫu gợi ý xếp các các khu vực của lăng bác: Khu Lăng, khu ô cỏ, ao cá, nhà sàn…  - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm… | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | | - Trẻ dùng các kĩ năng đã học để tạo ra sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau theo tranh mẫu cô gợi ý.  - Có kĩ năng làm đồ chơi theo tranh mẫu gợi ý….  - Biết nặn đồ chơi tặng bạn. | | **\* Trò chơi:**  1. Cát Bà quê em.  - Vẽ, tô màu, xé dán,cắt dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề : “Cát Bà quê em”.  - Bé làm đồ chơi: làm cá khô, mực khô, tôm khô đóng túi…  - Làm anbum  2. Bãi tắm Cát Cò  - Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “bãi tắm Cát Cò”.  - Làm đồ chơi: làm vòng từ ốc biển  - Làm anbum  3. Bác Hồ kính yêu  - Vẽ, tô màu, xé dán, cắt dán,chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “Bác Hồ”.  - Làm đồ chơi: Làm mô hình lăng Bác  - Làm anbum  **\* Hoạt động của trẻ**  - Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm.  - Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề.  - Làm đồ chơi theo chủ đề  - Nặn đồ chơi theo chủ đề  - Làm anbum theo chủ đề. | | - Tranh mẫu gợi ý của cô.  - Tranh các bước làm đồ chơi.  - Đất nặn, màu sáp, giấy màu thủ công, len, lõi giấy, keo, kéo, băng dính hai mặt… các nguyên học liệu trong góc nghệ thuật…  - Quyển an bum | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** |  | | - Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi trong góc.  - Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  - Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. | | **\* Các trò chơi:**  Ngôi nhà toán học:  - Bảng chọn đúng số lượng.  - Bé so hình  - Bé đếm giỏi.  - Bé xếp xen kẽ.  - Bé xếp theo chuỗi logic.  - Chắp ghép hình học  - Bé chơi tách gộp  - Xếp tương ứng.  - Xác định phía trên – phía dưới; Phía trước – phia sau; bên phải – bên trái của đồ vật  - Vòng quay kì diệu.  - Ghép tranh  **\* Hoạt động của trẻ**  - Trẻ về góc chọn bảng chơi.  - Trẻ về góc tô, vẽ, xếp tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5.  - Xếp lô tô đồ chơi, đồ dùng cá nhân.  - Sắp xếp lô tô bánh trung thu, đồ chơi trung thu.  - Cô bao quát hướng dẫn trẻ những trò chơi mới. | | - Bảng chọn đúng số lượng: bảng, thẻ số, lô tô.  - Bé so hình: bảng, các hình bằng xốp  - Bé đếm giỏi: lô tô, thẻ số.  - Bé xếp xen kẽ: bảng, hình ảnh lô tô chủ đề  - Bé chơi tách gộp: bảng, que có gắn hình ảnh, thẻ số, chấm tròn.  - Xếp tương ứng: lô tô, thẻ số.  - Bảng xác định phía trên – phía dưới; Phía trước – phia sau; bên phải – bên trái của đồ vật: lô tô chủ đề.  - Vòng quay kì diệu: lô tô chủ đề | x | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | | - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo hoạt động đã chọn.  - Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. Đọc sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”)  - Có kĩ năng đọc thơ, kể chuyện theo tranh.  - Trẻ có kĩ năng kể truyện trên sân khấu rối.  - Bước đầu trẻ có kĩ năng làm rối que và làm anbum  - Biết đóng kịch. | | **\* Các trò chơi:**  - Bé kể về:  1. Cát Bà quê em  2. Bãi tắm Cát Cò  3. Bác Hồ kính yêu  - Lật giở “đọc” sách tranh truyện  - Kể truyện sáng tạo theo tranh  - Kể truyện sáng tạotrên sân khấu rối  - Làm anbum, làm rối que  - Xem và đọc truyện tranh  - Đọc thơ chữ to  - Đóng kịch.  **\* Hoạt động của trẻ:**  - Trẻ nhận vai chơi.  - Trẻ vẽ, cắt, tô màu làm anbum.  - Trẻ kẻ truyện sáng tạo, đọc truyện tranh, đọc thơ chữ to, đóng kịch…  - Trong quá trình chơi cô hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn.  - Cô nhập vai chơi nếu trẻ lúng túng khi chơi  - Nhận xét vai chơi của trẻ. | | - Tranh truyện.  - Rối, sân khấu rối.  - Bảng thơ chữ to  - Quyển an bum  - Bảng tranh truyện  - Que rối, những hình ảnh cho trẻ làm rối, kéo, băng dính 2 mặt.  - Bảng gợi ý làm anbum, rối que… | x | x | x |
| **6** | **Góc khám phá** |  | | - Có kiến thức hiểu biết về chủ đề: Biết tên những nơi nổi tiếng tại Cát Bà., Pháo đìa Thần Công. Biết các hành động đúng sai về bảo vệ môi trường.  - Có kiến thức về Bác Hồ: hình ảnh, công việc của Bác…  - Nói lên được cảm nghĩ của mình về chủ đề.  - Trẻ có kĩ năng vẽ tô màu, cắt dán các hình ảnh liên quan đến chủ đề “Quê hương đất nước +Bác Hồ”. | | **\* Các trò chơi**  - Hoàn thành các bảng biểu tại góc chơi:  1. Cát Bà quê em: Điều bé muốn nói về chủ đề; Cảnh đẹp của Cát Bà; Đặc sản của Cát Bà; Hành động bảo vệ môi trường Cát Bà.  2. Bãi tắm Cát Cò: Điều bé muốn nói về chủ đề; Cảnh đẹp của bãi tắm; hành vi đúng – sai khi đi tắm biển.  3. Bác Hồ kính yêu: Điều bé muốn nói về chủ đề; Công việc khi bác còn sống; Hình ảnh về Lăng Bác; Món quà bé tặng Bác.  **\* Hoạt động của trẻ:**  - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề trẻ hoặc cô giáo giúp trẻ thể hiện lại lời nói bằng hình ảnh và treo vào bảng: “Điều bé muốn nói”.  - Trẻ cắt dán, vẽ, tô màu các tranh ảnh, họa báo có những hình ảnh liên quan đến trường mầm non và gài vào các bảng biểu theo nội dung cô gợi ý. | | - Bảng điều bé muốn nói.  - Các bảng với các nội dung liên quan đến chủ đề.  - Giấy A4, tranh rỗng, tranh ảnh họa báo…  - Kéo, bút dạ to, giấy vẽ, tranh rỗng,… | x | x | x |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1:“Cát Bà quê em”**

***Thứ năm, ngày 04 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân và so với bạn khác**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xác định phía trên, dưới, trước, sau của cơ thể.

- Trẻ biết xác định phía trên , phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân.

- Rèn this kiên trì, khả năng quan sát, so sánh cho trẻ

- Hứng thú tham gia các hoạt động của giờ học

II. Chuẩn bị

- Đồ vật cho trẻ chơi

- Bóng, đồ chơi ở các góc.

III. Tiến hành

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ quan sát tranh lớp học của trẻ

- Trò chuyện về hình ảnh trẻ vừa được xem

- Đến lướp có những ai?

**1.Hoạt động 1: Ôn xác định vị trí phía trên – phía dưới – phía trước-phía sau của cơ thể trẻ.**

- Khi chào cô giáo bạn đứng ở đâu?

- Mắt, đầu, tóc, tay, chân… ở phía nào của con?

- Cô nói bộ phận-trẻ nói phía, cô nói phía trẻ kể tên bộ phận trên cơ thể.

**2. Hoạt động 2: Xác định phía trên – phía dưới – phía trước-phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ.**

**-** Cô cho trẻ đứng theo tổ

+ Phía trên: cô có rất nhiều đồ chơi, và rất nhiều bóng đẹp, các con nhìn xem bóng ở đâu?

- Làm thế nào để nhìn thấy bóng?

- Sao lại phải ngẩng đầu?

-Bóng ở phía nào của chúng mình?

- Cho trẻ nói phía trên.

- Cô khái quát: những gì mà phải ngẩng lên nhìn thì gọi là phía trên.

- Vậy ngoài bóng ra phía trên còn có những gì?

+ Phía dưới: Cho trẻ chơi: Giấu chân

- Chúng mình thấy chân ở đâu?

- Làm thế nào để nhìn thấy chân?

- Vậy chân ở phía nào?

- Những vật cúi xuống mới nhìn được gọi là phía gì?

+ Phía sau: Trẻ chơi giấu tay

- Tay của các con đâu rồi?

- Làm thế nào để nhìn thấy tay?

- Vậy gọi phía chúng mình quay đầu lại là gì?

+ Phía trước: Đưa tay ra trước

- Cho trẻ vẫy tay, múa…

- Các con có nhìn thấy tay không?

- Tay ở phía nào cr các con?

- Phía đó gọi là gì?

\*Cô gọi từng nhóm bạn, tổ, cá nhân lên chơi: Gọi tên đồ vật ở các phía

- Cách chơi: cô có đồ vật ở các phía của bản thân, nhiệm vụ của trẻ phải gọi tên các đồ vật ở phía nào của bản thân trẻ

- Luật chơi: Bạn nào chưa làm đúng yêu cầu của cô sẽ bị thua cuộc

**3. Hoạt động 3: Ôn luyện**

\* Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô có 1 rổ đồ chơi, trẻ nhặt theo ý thích, khi cô ra hiệu lệnh trẻ phải đặt đồ chơi về đúng phía theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Bạn nào làm đúng sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi

\* Trò chơi: Tìm đồ vật

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn, khi cô yêu cầu tìm đồ vật trẻ phải tìm đồ vật đúng theo yêu cầu của cô

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét chơi

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Thứ sáu, ngày 05 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy VĐ: Mùa hè đến**

**NDKH +Nghe hát : Bé yêu biển lắm**

**+Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát thuộc bài hát.

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát: “Mùa hè đến” qua hình thức vận động minh họa.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Bé yêu biển lắm”

- Trẻ biết chơi trò chơi.

- Hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời và nhạc có lời bài hát: Mùa hè đến; Bé yêu biển lắm.

- Máy tính, loa.

- Mũ chóp kín

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi Chi chi chành chành

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát.

**1. Hoạt động 2: VTTN “Mùa hè đến”**

- Bài hát có giai điệu như thế nào?

- Để bài hát hay hơn các con cần phải làm gì?

-Cô giới thiệu VTTN bài hát: Mùa hè đến

\* Lần 1: Cô hát và vỗ tay theo nhịp không nhạc.

\* Lần 2 cô hát và VTTN + nhạc

- Cô giải thích: vỗ tay theo nhịp là mỗi ô nhịp có 2 phách, phách mạnh và phách nhẹ, vỗ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ.

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay 3 lần

- Cô mời nhóm bạn gái lên hát + vỗ tay

- Cô mời nhóm trai lên hát + vỗ tay

(Sửa sai cho trẻ)

- Mời từng tổ lên và vỗ tay theo nhịp

- Cô mời 1 bạn lên và vỗ tay.

- Hỏi trẻ: con vừa làm gì?

**2. Hoạt động 2:Nghe hát: “Bé yêu biển lắm”**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp làmđộng tác minh hoạ

- Lần 2 cho trẻ nghe trên máy tính, trẻ hưởng ứng theo lời bài hát.

- Trẻ nhắc tên bài hát theo cô

**3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai hát thế nhỉ”**

- Cô nêu tên trò chơi : Ai hát thế nhỉ

- Cách chơi: Một đến 3 bạn đội mũ chóp kín. Cô mời 1 bạn bên dưới hát. Khi bạn hát xong các bạn đội mũ chóp kín phải đoán xem ai là người hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lượt.

- Nhận xét, tuyên dương kết thúc giờ học.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….... |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2:“Bãi tắm Cát cò”**

***Thứ hai, ngày 08 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Chạy chậm 60-80m**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thực hiện đúng vận động: “Chạy chậm 60 -80m” đúng thời gian.

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.

- Rèn và phát triển cơ chân cho trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc cho trẻ tập

- Vạch, đích

- Xắc xô

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Xúm xít, xúm xít

- Trò truyện về chủ đề

**1. Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân – gót chân – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường- về đội hình vòng tròn.

- Tập kết hợp với bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

**2. Hoạt động 2 : Trọng động**

*\* BTPTC:*

- Tập kết hợp với bài hát: “Bé yêu biển lắm”.

- Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước (2lx8nh)

- Lưng-bụng-lườn:Nghiêng người sang trái, sang phải. (2lx8nh)

- Chân:Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. (4lx8nh)

- Bật: bật chụm tách chân.(2lx8nh)

*\* Vận động cơ bản: Chạy chậm 60 -80 m*

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích “Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, 2 tay nắm nhẹ co lên sát eo. Khi có hiệu lệnh: “2 tiếng xắc xô” chạy chậm về phía trước, chạy hết 80m đến vạch đích sao cho hoàn thành đoạn đường chạy ”.

- Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- 2 bạn 2 đội chạy thi đua nhau.

- Cho 2 đội thi đua em đội nào chạy hết người trước

- Cô nhận xét kết quả của 2 đội.

+ Hỏi trẻ tên vận động

*\* Trò chơi vận động: Xi bô khoai*

**-**Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: mời 1 trẻ lên bịt tai trẻ lại, trẻ còn lại nghe hiệu lệnh của cô khi cô hô hiệu lệnh trẻ sờ vào vật gì trẻ nhanh chân chạy đến vật đó và sờ vào rồi chạy về, bạn bịt tai chạy lên đuổi bắt các bạn, nếu trẻ bắt được bạn nào bạn đó đổi vai chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

- Nhận xét kết quả sau mỗi lượt chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 – 3 vòng.

- Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 09 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Bãi tắm Cát cò**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

Trẻ biết nơi mình đang sống là quê hương Cát Bà.

- Trẻ biết Cát Bà là nơi du lịch có nhiều du khách ghé thăm.

- Trẻ biết được những danh lam thắng cảnh của quê hương mình : Bãi tắm Cát cò 1, bãi tắm Cát cò 2, bãi cát tiên

- Trẻ biết bãi tắm Cát cò là nơi các du khách có thể đến để tắm biển, nghỉ ngơi trong dịp hè.

- Trẻ hiểu được lịch sủ, ý nghĩa của bãi tắm Cát cò 1.

- Trẻ có tình cảm yêu mến và tự hào về quê hương mình.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nội dung trình chiếu.

- Ốc biển, dây để xâu vòng...

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định**

**-** Xúm xít

- Cô và trẻ vận động bài hát: “Bé yêu biển lắm”

**1. Hoạt động 1 : Trò chuyện về bãi tắm Cát Cò**

- Cô thảo luận cùng trẻ về Cát Bà.

- Hỏi trẻ : Ai đã được đi tắm tại các bãi tắm Cát Cò.

- Chúng mình thấy bãi tắm Cát Cò như thế nào ?

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng tìm hiểu về bãi tắm Cát Cò 1.

**2. Hoạt động 2 : Trẻ trải nghiệm về bãi tắm Cát cò**

- Cô và trẻ quan sát bãi tắm Cát Cò 1 qua video.

- Hỏi trẻ : Bãi tắm có tên gọi là gì ?

 - Bãi tắm Cát cò như thế nào?

- Cô giới thiệu về lịch sử, ý nghĩa, bãi tắm cho trẻ nghe.

- Cảnh vật xung quanh bãi tắm có gì?

- Chúng mình thấy nước biển như thế nào? Ngọt hay mặn?

- Vì sao bãi tắm lại nhiều cát?

- Vì sao bãi tắm mùa này có ít người?

- Tại sao lại có nhiều phao bơi, tấm lưới chắn sóng ?

- Hôm nay biển có sóng, có gió không?

- Khi ra biển chúng mình phải làm gì?

- Cảm xúc cảu con thế nào khi đứng ở bãi tắm Cát Cò 1?

- Khi nào thì bãi tắm đông người?

- Bãi tắm Cát Cò còn là nơi du lịch cho các du khách trên toàn thế giới đến tham quan và nghỉ ngơi.

- Mở rộng: cho trẻ xem hình ảnh của bãi tắm Cát cò 2 và Cát cò 3.

- Giáo dục trẻ khi đi ra biển phải có người lớn đi cùng và không được tự do khi không có người lớn đi cùng.

**3. Hoạt động 3 : Món quà từ biển.**

- Cho trẻ làm vòng bằng ốc biển

- Trẻ ngồi về chỗ thực hiện

- Cô bao quát

- Nhận xét và kết thúc giờ học.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 10 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Vẽ bãi tắm Cát cò**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong tạo thành bức tranh biển.

- Biết nói lên ý tưởng và thực hiện.

- Khuyến khích trẻ có khả năng sáng tạo thêm cho bức tranh.

- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về bố cục, màu sắc.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô

Tranh1: Bãi tắm

Tranh2: Cảnh người đang tắm

Tranh3: Các con vật dưới biển

Tranh4: Cảnh đoàn thuyền trên biển

- Giấy A4, bút màu, sáp màu

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định**

- Cô và trẻ trò chuyện về các bãi biển Cát Bà

**1. Hoạt động 1 : Quan sát mẫu**

\* Tranh 1: Bãi tắm Cát cò

-Cô cho trẻ chơi lái thuyền đến bên bức tranh và cùng trò chuyện.

+ Đây là bức tranh vẽ gì?

+ Bức tranh này được cô vẽ như thế nào ?

+ Có những hình gì?

+ Côvẽ vào đâu của tờ giấy?

+ Ngoài ra bức tranh còn có gì?

- Quan sát bức tranh khác và cho trẻ tự khám phá , tự đưa ra các ý kiến của mình về bức tranh.

- Tranh 2: Cảnh người đang tắm biển

- Tranh 3: Cảnh các con vật dưới biển

- Tranh 4 : Cảnh đoàn thuyền trên biển

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng vẽ tranh của trẻ, con sẽ vẽ gì? Con sẽ vẽ như thế nào?

**2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện

- Trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích trẻ. Nhắc trẻ tư thế ngồi

- Khuyến khích trẻ vẽ thêm các hình ảnh khác(chim biển, mặt trời ...)

**3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên và nhận xét về sản phẩm

Cho trẻ tự giới thiệu sản phẩm mình đã làm

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ

\* Kết thúc: Chơi đua thuyền.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 11 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy hát: Bé yêu biển lắm**

**NDKH +Nghe hát : Em yêu biển đảo**

**+Trò chơi: Tai ai tinh**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát.

-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: “Bé yêu biển lắm” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Em yêu biển đảo”.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm” và “Em yêu biển đảo” không lời và video.

- Ghế, Nhạc cho trẻ chơi

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: dung dăng dung dẻ

- Trò chuyện: Các con đang tìm hiểu về chủ đề gì?

- Cô giới thiệu bài hát: Bé yêu biển lắm

**1. Hoạt động 1 : Dạy hát**

- Giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe.

- Lần 1: hát không nhạc

- Lần 2: hát kết hợp với nhạc

- Dạy trẻ hát từng câu (sửa cho trẻ hát đúng nhạc, rõ lời, đúng nhịp bài hát)

- Trẻ hát nối tiếp theo cô.

- Tổ hát kết hợp đội hình hàng ngang, vòng tròn.

- Nhóm trẻ hát và vỗ đệm theo nhịp.

- Trẻ hát kết hợp với nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát ?

**2.Hoạt động 2 : Nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát : Bé yêu biển đảo

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Cô hát bài hát gì?

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát và mời trẻ vận động theo nhạc bài hát cùng cô.

**3. Hoạt động 3 : Trò chơi**

- Cô nêu tên trò chơi : Tai ai tinh.

- Cách chơi: Cô mở nhạc, các bé đi thành vòng tròn, nhạc to đi nhanh, nhạc nhỏ đi chậm, tắt nhạc dừng lại. Bạn nào không thực hiện đúng sẽ phải ra ngoài 1 lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương kết thúc giờ học.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 12 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Thơ: Quê em ở vùng biển**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, và đọc thuộc bài thơ: “Quê em ở vùng biển”.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa hè, yêu thiên nhiên.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Bút sáp màu, giấy A4.

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức**:

- Cô và trẻ hát bài hát: Bé yêu biển lắm

- Trò chuyện về biển quê hương

- Cô giới thiệu bài thơ "Quê em ở vùng biển"

**1. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ “Quê em ở vùng biển”**

+ Cô đọc lần : Thể hiện tình cảm

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô giảng giải nội dung bài thơ và một số từ khó.

+ Cả lớp cùng cô đọc bài thơ ( 2 – 3 lần)

+ Mời từng tổ đọc thơ, cho trẻ lựa chọn đội hình thể hiện (vòng tròn, hàng ngang, vòng cung, sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ.)

+ Mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ.

+ Mời cá nhân trẻ đọc thơ

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô dạy bài thơ gì ?

- Quê em ở đâu?

- Phong cảnh đẹp như thế nào? Được thể hiện ở câu thở nào?

- Sớm ngày như thế nào? Được thể hiện ở câu thơ nào?

- Khi buổi chiều về thì như thế nào?

- Bạn nhỏ thấy quê mình như thế nào?

- Các con có yêu quê hương của mình không?

\* Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý quê hương.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé khéo tay”**

- Cách chơi: cho trẻ lấy giấy gấp thuyền

- Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….... |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3:“Bác Hồ kính yêu”**

***Thứ hai, ngày 15 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Bật xa 35-40cm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp tay , chân và mắt trong vận động “Bật xa 35 – 40 cm” đúng động tác.

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.

- Phát triển khả năng quan sát của trẻ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc cho trẻ tập

- Dây thừng

- Xắc xô.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Xúm xít, xúm xít

- Trò truyện về chủ đề

**2. Hoạt động 2 : Trọng động**

*\* Khởi động:*

- Cho trẻ đi vòng kết hợp với các kiểu đi: Đi thường – đi bằng mũi bàn chân – gót chân – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường- về đội hình vòng tròn.

- Tập kết hợp với bài hát: “Em ơ gặp Bác Hồ”

*\* BTPTC:*

- Tập kết hợp với bài hát: “Em mơ gặp bác Hồ”.

- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sau (2lx8nh)

- Lưng-bụng-lườn:Nghiêng người sang trái, sang phải. (2lx8nh)

- Chân:Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. (2lx8nh)

- Bật: Bật chụm tách chân (4lx8nh)

*\* Vận động cơ bản: Bật xa 30 – 45 cm*

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát . Khi nghe hiệu lệnh: 2 tiếng xắc xô hai tay đưa ra phía trước, đưa xuống dưới đồng thời nhún chân bất mạnh về phía trước, tiếp đất bằng nửa bàn chân trên giữ thăng bằng.

- Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- 2 bạn 2 đội bật xa thi đua nhau.

- Cho tất cả trẻ bật xa.

- Cho trẻ thi đua xem đội nào trèo giỏi

+ Hỏi trẻ tên vận động

*\* Trò chơi vận động: kéo co*

**-**Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội có số lượng bằng nhau, trẻ đứng đối diện nhau tay cầm dây thừng. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu 2 đội kéo mạnh sợi dây về phía đội mình, đội nào lấn sang vạch giới hạn trước đội đó thua.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 – 3 vòng.

- Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 16 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Thơ: Bác Hồ của em**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, và đọc thuộc bài thơ: “Bác Hồ của em”.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa hè, yêu thiên nhiên.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Bút sáp màu, giấy A4.

**III. Tiến hành**

**\* Ôn định tổ chức**:

- Cô và trẻ hát bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ

- Trò chuyện về Bác Hồ

- Cô giới thiệu bài thơ "Bác hồ của em"

**1. Hoạt động 1: Dạy đọc thơ “Ảnh Bác”**

+ Cô đọc lần : Thể hiện tình cảm

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô giảng giải nội dung bài thơ và một số từ khó.

+ Cả lớp cùng cô đọc bài thơ ( 2 – 3 lần)

+ Mời từng tổ đọc thơ, cho trẻ lựa chọn đội hình thể hiện (vòng tròn, hàng ngang, vòng cung, sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ.)

+ Mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ.

+ Mời cá nhân trẻ đọc thơ

**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô dạy bài thơ gì ?

- Khi e ra đời có còn Bác Hồ không?

- Chỉ còn điều gì? Câu thơ nào thể hiện điều đó.

- Em bé cảm nhận Bác như thế nào?

- Bác dạy chúng ta điều gì?

\* Giáo dục trẻ: Giáo dục yêu quý, kính trọng bác Hồ, nghe lời bác dạy.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp màu về bàn ngồi trang trí ảnh bác.

- Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* Kết thúc giờ học

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ tư, ngày 17 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: NDTT:Dạy VĐ: Em mơ gặp Bác Hồ**

**NDKH +Nghe hát : Nhớ ơn Bác**

**+Trò chơi: Ô nhạc bí mật**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát thuộc bài hát.

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” qua hình thức vận động minh họa.

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe: “Nhớ ơn Bác”

- Trẻ biết chơi trò chơi.

- Hứng thú trong các hoạt động.  
**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”; bài hát “Nhớ ơn Bác”

- Máy tính có nội dung trình chiếu.  
**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát

- Cô và trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

- Giới thiệu vận động

**1. Hoạt động 1: Dạy vận động múa “Em mơ gặp Bác Hồ”**

- Cô hát + Múa mẫu cho trẻ xem.

- Cô hát múa lần 1 cho cả lớp cùng nghe.

- Cô hát múa lần 2 xong cô hướng dẫn phân tích từng động tác múa kết hợp với lời bài hát.

+ Câu 1: Đêm qua…Bác Hồ: 2 tay để cạnh má, nghiêng đầu, mắt nhắm .

+ Râu Bác..phơ: 2 tay giả vuốt dưới cằm

+ Em âu yếm…Bác: 2 tay đặt trước ngực nghiêng người

+ Vui bên Bác..Bác khen em ngoan: vỗ tay nghiêng người 2 bên, kí gót chân

- Cả lớp thực hiện cùng cô

- Nhóm các bạn trai, bạn gái biểu diễn

- 3 tổ biểu diễn

- Mời các bạn Gái lên biểu diễn.

- Mời cá nhân trẻ biểu diễn.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Khen ngợi động viên trẻ.

- Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

- Cô và trẻ cùng múa lại 1 lần

**2. Hoạt động 2: Hát nghe: Nhớ ơn Bác**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát, thể hiện tình cảm theo lời bài hát

- Cô giảng giải nội dung bài hát

- Cô hát, trẻ múa phụ họa

- Cho trẻ xem video

**3. Hoạt động 3:trò chơi âm nhạc “Ô nhạc bí mật”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội. Trên màn hình máy tính có những ô hình ảnh, mỗi ô sẽ tương ứng với 1 đoạn nhạc, cô sẽ mời lần lượt từng đội lên mở ô cửa bí mật nghe nhạc trong ô cưả đó và đoán xem bài hát gì sau đó thể hiện lại bài hát đó.

- Luật chơi: đội nào đoán sai tên bài hát sẽ phải nhường quyền trả lời cho 2 đội còn lại

-Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

- Kết thúc giờ học.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 18 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác Hồ.

-Trẻ biết đư­ợc công việc của Bác khi còn sống và tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người.

- Phát triển ngôn ngữ , khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết ngoan ngoãn lễ phép với mọi người.

- Hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh: Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu, ảnh quê Bác

- Nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định tổ chức**:

*-* Cô và trẻ cùng hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

**1.Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác**

- Các con có biết hôm nay là ngày gì không?

- Ngày 19/5 là ngày gì?

- Các con hãy nhìn xem đây là hình ảnh về ai? Các con đã khi nào nhìn thấy Bác Hồ chưa?

- Bác Hồ còn sống nữa không?

- Khi còn sống bác thường gửi thư và quà cho các cháu vào ngày gì?

- Không những thế bác còn lo cho các cháu từng bữa cơm từng giấc ngủ nữa đấy. Bác luôn mong cho các con ăn khoẻ chóng lớn, sau này làm việc có ích cho xã hội, cho đất nước.

- Khi còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến dành lại độc lập tự do dân tộc và bác là người khai sinh ra nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ quan sát kỷ hình ảnh Bác Hồ và các cháu thiếu nhi và hỏi trẻ:

+ Bác đang làm gì? Bác Hồ đang bế ai? Các bạn đang làm gì?

- Cô cho trẻ lên chỉ lăng Bác Hồ, nhà sàn, quê nội, quê ngoại của Bác.

+ Các con đã được đi viếng lăng Bác chưa?

+ Lăng Bác được đặt ở đâu?...

+ Các con có yêu thương Bác Hồ không? Yêu Bác Hồ các con phải làm gì?

- Cô chỉ vào bức tranh cho trẻ phát âm theo cá nhân, tổ ,nhóm

- Cô giáo nói: Bác Hồ khi còn sống Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Bác dù bận rất nhiều công viẹc nhưng Bác rất yêu thương và quan tâm đến các cháu. Bác thường gửi quà, bánh kẹo, thư cho các cháu và luôn thăm hỏi toàn thể mọi người.Vì vậy, ai ai cũng yêu quí và kính trọng Bác Hồ

- Các con nhớ học giỏi, chăm ngoan để được ra Hà Nội viếng lăng Bác.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Đua xe đạp về lăng Bác”.

+ Cô cho trẻ chơi theo 3 nhóm đích là lăng Bác, cho trẻ đứng nối tiếp nhau.

+ Trẻ đứng đầu cong tay làm đầu xe, bạn thứ 2 đặt tay lên vai bạn phía trước làm người đi xe, bạn thứ 3 làm bánh xe. Trẻ nói kinh cong chạy bước nhỏ đến lăng Bác.

+ Nhóm thắng cuộc là nhóm đến đích trước và không làm đứt hàng ngũ

**2. Hoạt động 2: Quà tặng Bác**

- Để tỏ lòng yêu mến và kính trọng Bác hôm nay lớp chúng mình sẽ tổ chức văn nghệ để tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác

- Cô là người dẫn chương trình cho lớp, nhóm, tổ biểu diễn.

+ Bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác của Xuân Giao.

+ Bài hát “ Nhớ ơn Bác” nhạc và lời của Phan Huỳnh Điểu.

+ Hát múa theo nhạc đệm.

\* Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ về nhóm xếp xây dựng lăng Bác.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 19 tháng 5 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Ứng dụng Steam: Dự án Thiết kế quà sinh nhật Bác**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Khoa học: Khám phá về các món quà tặng sinh nhật Bác Hồ.

- Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá các món quà tặng sinh nhật Bác Hồ

- Chế tạo: Nghiên cứu, đưa ra những cách thức, phương án thiết kế các món quà

- Nghệ thuật: Vẽ, thiết kế tạo hình, tô màu, xé dán các món quà.

- Toán: So sánh kích cỡ, đo khoảng cách, số trong phạm vi 10.

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng: Bìa, giấy, nắp chai lọ nhựa với nhiều kích cỡ khác nhau

- Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, sợi, ghim, kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu,màu nước, bút dạ, cọ vẽ...

- Sách truyện về Bác Hồ.

**III. Tiến hành**

\***Ôn định tổ chức**:

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng(nội dung của câu chuyện giúp trẻ tìm hiểu về Hồ kính yêu)

- Đàm thoại

+ Câu chuyện nói về gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Bạn nhỏ như thế nào gì?

+ Nếu ngoan thì sẽ được tặng gì?

**1.**H**oạt động 1: Khám phá hộp quà**

\*Khám phá về hộp quà

- Cho trẻ xem video về cách làm các hộp quà

+ Đây là gì?

+Các con thường được nhận quà vào dịp gì?

\*Trải nghiệm khoa học

- Giáo viên chuẩn bị thùng bìa cattong, giấy màu, bút màu, kéo, keo, cọ vẽ…

- Cho trẻ thảo luận và đưa ra các phương án

- Cho trẻ quan sát mẫu và thực hiện thí nghiệm.

\* Thống nhất giải pháp:Chúng ta sẽ làm các món quà để tặng sinh nhật Bác Hồ,mỗi bạn làm 1 món quà.

\*Thảo luận

- Trẻ thảo luận trong nhóm về các cách làm khác nhau

+ Làm thế nào để được những món quà?

+ Con làm như thế nào?

+ Con trang trí những gì?

+Con gói quà ra sao?

+ Con làm món quà này để tặng ai?

**2.Hoạt động 2: Thiết kế và chế tạo**

\* Thiết kế

- Cho trẻ tự thiết kế từ các nguyên liệu khác nhau

- Cho trẻ thảo luận về cách sắp xếp không gian

- Cho trẻ tự thiết kế

- Trong quá trình thiết kế trẻ cần chú ý trang trí cho phù hợp và caant thận khi sử dụng kéo.

- Giáo viên khuyến khích trẻ dáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau, tránh theo mẫu, rập khuôn

\* Chế tạo

- Trẻ thực hiện theo quy trình đã thiết kế.

- Trẻ sử dụng nguyên vật liệu đã lựa chọn để làm

- Chế tạo theo thiết kế ( giáo viên giúp trẻ trang trí và làm thêm chắc chắn).

- Trang trí, bổ sung các chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, thêm hấp dẫn.( Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)

3.**Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm và kết thúc dự án**

\* Trình bày thử nghiệm

- Trẻ trình bày về quá trình làm của mình

+ Con làm gì đây?

+ Con làm từ những nguyên liệu gì?

+ Món quà của con có đẹp không?

+ Con có thay đổi gì so với bản thiết kế không?

+ Con thấy món quà của bạn nào đẹp nhất? Tại sao?

\* Cải thiện

- Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được yêu cầu đưa ra thì giáo viên có thể gợi ý cho trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc giờ học.

***\* Đánh giá trẻ hàng ngày***

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ………………………………………………………………. | **ĐÁNH GIÁ CỦA PHTPT CHUYÊN MÔN**  …………………………………………………………..........  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….  ………………………………………………………………..  ……………………………………………………………….... |