**L**

UBND HUYỆN ................

**TRƯỜNG MẦM NON ................**

**------🙢🕮🙠------**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện: 03 tuần (từ 05 tháng 9 đến 23 tháng 9 năm 2022)**



**Giáo viên thực hiện :................**

 **Lớp: 4 tuổi**

Năm học : 2022-20223

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

|  | **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm** **tổ chức** | **Nhánh 1****“Trung Thu”** | **Nhánh 2****“Trường mầm non của bé”** | **Nhánh 3****“Bạn của chúng mình”** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 10 | 4 |  Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | - Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Hô hấp: Hít vào thở ra: -Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sang hai bên:- Chân: Nhún chân: - Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau | 4TA | Lớp học | TDS | TDS | TDS |
| 7 | 23 | Gĩữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, bước đi liên tục trên ghế thể dục hoạch trên vạch kẻ thẳng trên sàn. | - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | - Tiết học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |
|  | 24 | Đi trên ghế thể dục | Đi trên ghế thể dục | Tiết học: Đi trên ghế thể dục | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |
| 9 | 26 | Đi trên dây | Đi trên dây | "Đi trên dây" | 4TA | Lớp học | HĐNT |  |  |
| 10 | 27 | Đi trong đường hẹp | Đi bước lùi  | Trò chơi: Siêu nhân đi lùi | 4TA | Lớp học | HĐNT |  | HĐNT |
| 12 | 29 | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) | Trò chơi: Chạy theo đường dích dắc | 4TA | Lớp học |  |  | HĐNT |
| 17 | 42 | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | Trò chơi: Chạy thay theo tốc độ theo hiệu lệnh | 4TA | Lớp học |  |  | HĐNT |
| 48 | 5 | Gập đan các ngón tay vào nhau, đan tết, xếp chồng các khối khác nhau. Xé, cắt đường thẳng. Sử dụng kéo bút, xé dán giấy, tô vẽ nghuệch ngoạc, cài cởi cúc | - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, gập giấy, lắp ghép hình, cắt xé đường thẳng, tô, vẽ hình, xé, cắt đường thẳng, Xé dán giấy, tô màu hình vẽ, Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây |  - Trò chơi với ngón tay | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 49 | 116 | Gập giấy | Gập giấy | Trò chơi với giấy | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 50 | 117 | Lắp ghép hình | Lắp ghép hình | Trò chơi: Lắp ghép hình | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 51 | 120 | Xé , cắt đường thẳng | Xé , cắt đường thẳng | Chơi: Xé , cắt đường thẳng | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 58 | 139 | Biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt các có nhiều đạm.rau quả chín có nhiều vi ta min | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. | Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 59 | 144 | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Trò chuyện: Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 60 | 147 | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật | Trò chuyện: Tên gọi một số món ăn quen thuộc | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 67 | 159 | Tập đánh răng lau mặt | - Tập đánh răng lau mặt | Rèn kĩ năng rửa mặt cho trẻ | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 68 | 162 | Tập rủa tay bằng xà phòng. | + Tập rủa tay bằng xà phòng. | Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng | 4TA | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 82 | 192 | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Trò chuyện với trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | 4TA | Lớp học |  | HĐNT |  |
| 86 | 202 | Nhận biết và phóng những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Nhận biết và phóng những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Quan sát, trò chuyện về: Một số đồ vật gây nguy hiểm | 4TA | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 87 | 203 | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | Trò chuyện với trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm | 4TA | Lớp học |  | HĐNT |  |
| 88 | 204 | - Bỏ rác đúng nơi quy định | - Bỏ rác đúng nơi quy định | Dạy trẻ bó rác đúng nơi quy định | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 91 | 214 | - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.. Là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sấc nhọn không nên nghịch | - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.. Là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sấc nhọn không nên nghịch | Quan sát trò chuyện về những đồ vật nguy hiểm không an toàn | 4TA | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 92 | 215 | Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm không được chơi gần | Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước… là nơi nguy hiểm không được chơi gần | Nhận biết một số khu vực nguy hiểm | 4TA | Lớp học | HĐNT |  |  |
| 93 | 216 | Biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở  | Biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở  | Biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở | 4TA | Lớp học |  | HĐNT |  |
| 93 | 216 | Biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở  | Biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở  |  Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không tự ý uống thuốc | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| 102 | 234 | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Trò chuyện cách chơi : Đồ chơi quanh sân trường  | 4TA | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| Quan sát - trò chuyện về đồ dùng nấu ăn nhà bếp | HĐC | HĐC | HĐC |
| Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của đồ dùng, đồ chơi | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 147 | 312 |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Tiết học: Xếp tương ứng 1-1 | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |
| 158 | 334 | Ghép các hình đã học để tạo thành các hình mới | Ghép các hình đã học để tạo thành các hình mới |  Ghép các hình đã học tạo thành hình mới | 4TA | Lớp học |  | HĐC |  |
| 169 | 350 | + Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | + Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | Trò chuyện với trẻ về: tên, tuổi, giới tính của bản thân | 4TA | Lớp học |  | HĐC |  |
| 170 | 353 |  Họ tên công việc của bố mẹ, những thành viên trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên công việc của bố mẹ, những thành viên trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Trò chuyện với trẻ về: Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 171 | 356 | Tên địa chỉ của trường lớp, tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | Tên địa chỉ của trường lớp, tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | -Tiết học: Bé và các bạn | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |
|  | 4TA | Lớp học |
| Trò chuyện về bác cấp dưỡng |  | ĐTT |  |
|  | 26 | Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn: Các hoạt động của trẻ ở trường | Tiết học: Trò chuyện Bé và những người bạn. | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |
| 178 | 371 | Kể tê và nói được đặc điểm của các ngày lễ hội |  Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nuước | Tiết học: Tìm hiểu bánh trung thu | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |
|  | Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử địa phương |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  |
| 182 | 379 | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của các từ biểu cảm | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng của các từ biểu cảm | Trò chuyện với trẻ về các từ khái quát chỉ người, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | 4TA | Lớphọc |  |  | ĐTT |
| 184 | 383 | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng câu phức | Trò chuyện để trẻ sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp |  4TA | Lớp học | ĐTT |  | ĐTT |
| 185 | 384 | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Nghe hiểu nội dung truyện kể , truyện đọc phù hợp với độ tuổi | -Tiết học :Kể truyện: : Thỏ con đi học | 4TA | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| Nghe kể chuyện: Cậu bé dũng cảm |  |  |  | HĐC |
| 192 | 389 | Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao | - Nói thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu | -Tiết học: Thơ: Bạn mới | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |
|  | -Tiết học: Thơ: Trăng sáng | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |
|  | **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| 226 | 465 | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | 4TA | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 244 | 500 | Chờ đến lượt hợp tác | Chờ đến lượt hợp tác | Tham gia: Vui tết trung thu | 4TA | Lớp học |   |  | HĐC |
| 245 | 501 | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi | Tiết học :Trường mầm non của bé | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| 256 | 519 | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | 4TA | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | 49 | Hát đúng giai điệu lời ca , hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | - Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái bài hát | Tiết học: DH. Vui đến trường | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |
|  | Tiết học: DH. Nắng sớm | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |
|  | Tiết học: DH. Rước đèn dưới ánh trăng | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |
|  | 564 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Tiết học: Vẽ trường mầm non | 4TA | Lớp học |  | HĐH |  |
|  | Tiết học: Ứng dụng STEAM dự án: Thiết kế làm xích đu đồ chơi | 4TA | Lớp học |  |  | HĐH |
|  | 565 | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Tiết học: Nặn bánh trung thu | 4TA | Lớp học | HĐH |  |  |
| 272 | 570 | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Rèn trẻ thể hiện các hình thức vận động theo nhạc |  |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   |   | **25** | **31** | **31** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   | 4 | 5 | 5 |
| - Thể dục sáng |   |   | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc |   |   | 4 | 5 | 5 |
| - Hoạt động ngoài trời |   |   | 4 | 5 | 5 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 4 | 5 | 5 |
| - Hoạt động chiều |   |   | 4 | 5 | 5 |
| - Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội |   |   | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** |   |   | **4** | **5** | **5** |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* |   |   | *0* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* |   |   | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* |   |   | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* |   |   | *1* | *0* | *0* |
| *+Giờ thẩm mỹ* |   |   | *1* | *2* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **1** | **Trung thu** | 1 | Từ 5- 9/09/2022 | ................ |  |
| **2** | **Trường mầm non của bé** | 1 | Từ 12 - 16/09/2022 |  |
| **3** | **Bạn của chúng mình** | 1 | Từ 19/09- 23/9/2022 |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: “Trung thu”** | **Nhánh2: “Trường mầm non của bé”** | **Nhánh 3:“Bạn của chúng mình”** |
| **Giáo viên** | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Trung thu-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về trường mầm non của bé. -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Trường mầm non của bé-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về ngày tết trung thu -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Bạn của chúng mình-Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về bạn của bé ở trường mầm non -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi, sân khấu,âm thanh tổ chức Bé vui hội trăng rằm - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | - Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi, sân khấu,âm thanh tổ chức ngày vui ở trường mầm non.- Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải- Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Phối hợp cùng GV tổ chức liên hoan trung thu cho trẻ- Ủng hộ đồ chơi ở trường mầm non cho trẻ khám phá-Sưu tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề- Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | - Phối hợp cùng GV tổ chức liên hoan trung thu cho trẻ- Ủng hộ đồ chơi trung thu cho trẻ khám phá-Sưu tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề- Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ở lớp học- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ |
| **Trẻ** | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo- Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo- Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo- Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | * Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
* Ổn định lớp

- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Trường mầm non |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * **Khởi động:**Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..
* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc vui

**+** Hô hấp: Hít vào thở ra: + Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước sang hai bên:+ Chân: Nhún chân: + Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau+ Bật: Bật tại chỗ* **Hồi tĩnh:**Thư giãn nhẹ nhàng
 |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****“Trung thu”** | *Ngày 5/9/20212*Khai giảng năm học | *Ngày 6/9/2022* Lĩnh vực PTTCKNXHTìm hiểu bánh trung thu  | *Ngày 7/9/2022*Lĩnh vựcPTNNThơ trăng sáng  | *Ngày 8/9/2022*LĩnhvựcPTNTTìm hiểu bánh trung thu | *Ngày 9/9/2022*LĩnhvựcPTTMDạy KNCH: Rước đèn dưới ánh trăng |  |
| **Nhánh 2****Trường mầm non của bé”** | *Ngày12/9/2022*Lĩnh vực PTNTXếp tương ứng 1-1 | *Ngày 13/9/2022*Lĩnhvực:PTNNTruyện: Thỏ con đi học | *Ngày14/9/2022*LĩnhvựcPTTMTrường mầm non của bé | *Ngày15/9/2022*Lĩnh vực PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | *Ngày16/9/2022* Lĩnh vực PTTM DKNCHVui đến trường |  |
| **Nhánh 3****“Bạn của chúng mình”** | *Ngày19/9/2022* Lĩnh vựcPTTCĐi trên ghế thể dục | *Ngày 20/9/2022*Lĩnh vựcPTNT Trò chuyện bé và những người bạn | *Ngày21/9/202*- Lĩnh vựcPTTMỨng dụng STEAM: Dự án: Làm xích đu đồ chơi | *Ngày22/9/202*Lĩnh vực PTNNThơ: Bạn mới | *Ngày23/9/2022* LĩnhvựcPTTMDH: “Nắng sớm” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | *Ngày 5/9/2022* Khai giảng năm học | *Ngày 6/9/2022*1.HĐCCĐ: Đi dạo quanh sân trường2.TCVĐ: Thả lá3. Chơi tự do | *Ngày 7/9/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát: Bầu trời2. TCVĐ:Tìm bạn thân3. Chơi tự do | *Ngày 8/9/2022*1. HĐCCĐ:Đi dạo trò chuyện về thời tiết 2. TCVĐ: Nhảy cò3. Ch¬i tù do | *Ngày 9/9/2022*1.HĐCCĐ:Vẽ tự do trên sân về chủ đề2. TCVĐ: Kéo co3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày12/9/2022*1. HĐCCĐ: Quan sát: Bầu trời2.TCVĐ: Tìm bạn thân3. Chơi tự do | *Ngày 13/9/2022*1. HĐCCĐ: Đi dạo quanh sân trường2 TCVĐ: Thả lá3. Chơi tự do | *Ngày14/9/2022*1. HĐCCĐ:Trò chuyện thời tiết mùa thu2.TCVĐ: Dung d¨ng dung dÎ 3. Ch¬i tù do | *Ngày15/9/2022*1.HĐ CCĐ:Khám phá ánh nắng chiếu chậu nước2. TCVĐ:nhảy cò3. Ch¬i tù do  | *Ngày16/9/2022*1.HĐCCĐ Vẽ tự do trên sân2. TCVĐ: kéo co3. Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày19/9/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát: Bầu trời2. TCVĐ: Tìm bạn thân3. Chơi tự do | *Ngày 20/9/2022*1.HĐCCĐ: Khám phá về gió2.TCVĐ: Thả lá3. Chơi tự do | *Ngày21/9/2022*1.HĐCCĐ:Trò chuyện về thời tiết2.TCVĐ: Dung d¨ng dung dÎ 3. Ch¬i tù do | *Ngày22/9/2022*1.HĐCCĐ:Quan sát vườn hoa2.TCVĐ:Nhảy cò3. Ch¬i tù do  | *Ngày23/9/2022*1.HĐCCĐ: Đi dạo quanh sân trường2TCVĐ: Kéo co3. Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh trước và sau khi ăn- Tìm hiểu món ăn, biết món ăn đó chế biến từ loại thực phẩm nào và thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? giáo dục dinh dưỡng- Giáo dục trẻ biết mời trước khi ăn và mời cơm khi có khách đến lớp- Trẻ giúp cô chải chiếu, gối đầu- Ngủ đúng giờ - Không nói chuyện ảnh hưởng đến giấc ngủ của các bạn |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | *Ngày 5/9/2022* | *Ngày 6/9/2022*- Rèn nề nếp trẻ | *Ngày 7/9/2022*- Trò chuyện tên cô giáo các bạn trong lớp | *Ngày 8/9/2022*-Dạy trẻ nhận ký hiệu cá nhân vở | *Ngày 9/9/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề Trng thu |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 12/9/2022* -Rèn nề nếp trẻ- Chơi tự do | *Ngày 13/9/2022*- Làm quen bài hát- Rước đèn dưới ánh trăng | *Ngày14/9/2022*- Giới thiệu các góc chơi trong lớp- Chơi tự do | *Ngày15/9/2022*- Dạy trẻ nhận ký hiệu cá nhân vở- Nhảy Erobic | *Ngày16/9/2022*- Nêu gương cuối tuần- Đóng chủ đề Trường mầm non của bé |
| **Nhánh 3** | *Ngày19/9/2022* -Rèn nề nếp trẻ- Chơi tự chọn | *Ngày20/9/2022*- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay- rửa mặt- Chơi tự chọn | *Ngày21/9/2022*- Cho trẻ xuống sân nhảy Erobic | *Ngày22/9/2022*- Làm quen giai điệu bài hát: Nắng sớm. | *Ngày23/9/2022*- Dạy trẻ biết mặc quần - Nêu gương cuối tuần.- Đóng chủ đề Bạn của chúng mình |

 **V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓCCHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ nhập vai chơi, biết chế biến một số món ăn đơn giản(rán cá, rán trứng, luộc, xào rau, nấu cơm...)- Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.- Biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: chào hỏi, nói giá tiền, cảm ơn khách.- Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng. | **\* Trò chơi:**- Trứng sốt cà chua.- Làm bánh trung thu.- Hoa quả dầm.**\* Hoạt động của trẻ**- Bày hàng, phục vụ khách hàng.- Trẻ thao tác chế biến món ăn trong trường mầm non: Trứng sốt cà chua, cá rán, cá sốt…- Trẻ tập nặn bánh trung thu.- Sắp bát đũa, cốc, chén bày bàn ăn. - Trẻ tự chơi cùng các bạn trong nhóm của mình.- Trẻ thể hiện vai chơi.- Thu dọn đồ chơi cùng các bạn. | - Một số thực phẩm: tôm, cua,cá, rau, củ quả, trứng, cà chua...- Tranh ảnh: một số món ăn bé thích.- Đồ dùng nấu ăn, tranh kỹ năng làm bánh trung thu. Quy trình chế biến món cá rán, trứng sốt cà chua.- Trang phục đầu bếp: muc, tạp dề, găng tay... | x | x | x |
|  |  | **Góc bán háng** | - Trẻ biết tên, công dụng của các đồ dùng và phân loại các đồ dùng trong trường mầm non.- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm. | **\* Trò chơi:**- Cửa hàng bán bánh trung thu.- Cửa hàng bán thực phẩm sạch.- Cửa hàng gia đình.**\* Hoạt động:** - Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi.+ Hỏi sở thích của trẻ- Về góc chơi- Cho trẻ nhận vai chơi- Cô hướng dẫn trẻ tự chọn đồ dùng, đồ chơi.- Cô khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các góc chơi, luân chuyển sản phẩm chơi tới các góc. | - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, rau, củ, quả...- Bánh trung thu, hoa quả, đồ chơi trung thu: đèn ông sao, đầu sư tử...- Một số dày, dép, quaanfaos mũ- Các nguyên học liệu để trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm. | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.-Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng đư­ợc mô hình các dãy lớp học, sân khấu…- Biết giới thiệu về công trình mình vừa xây dựng.-Trẻ chơi đoàn kết. cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. | **\* Trò chơi:**- Xây sân khấu ngày tết trung thu.- Xây sân khấu “ngày hội đến trường của bé”.- Xây sân khấu tuổi thơ.**\* Hoạt động của trẻ**- Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trư­ởng nhóm.Vào nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trư­ởng nhóm.- Trư­­ởng nhóm: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm, giới thiệu công trình..- Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc đ­­ược giao.( lắp ráp khu vực phòng học, các khu vực sân khấu...) | - Đồ chơi lắp ghép, các khối hình hộp, cây xanh, hàng rào, dụng cụ xây dựng, tranh gợi ý thao tác xây.- Mô hình bạn trai, bạn gái, cô giáo, ghế đá, đu quay, cầu trượt...- Mô hình nhà- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | - Trẻ dùng các kĩ năng đã học để tạo ra sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau theo tranh mẫu cô gợi ý.- Có kĩ năng làm đồ chơi theo tranh mẫu gợi ý….- Biết nặn đồ chơi tặng bạn. | **\* Trò chơi:**- Tô vẽ các hoạt động về tết trung thu, thực phẩm ngay tết trung thu.- Làm cờ tổ quốc, cờ đuôi nheo- Làm đồ chơi ngày tết trung thu.- Tô màu trường mầm non.- Tô màu, vẽ các hoạt động của cô và của cháu trong trường mầm non, ngày hội đến trường của bé.- Làm đồ chơi tặng bạn: búp bê, ô tô...- Làm anbum.**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm.- Vẽ, tô màu, xé dán, chấm màu… tranh ảnh về chủ đề: “Ngày hội đến trường của bé. Trung thu. Bạn của chúng mình”.- Làm cờ tổ quốc, cờ đuôi nheo- Làm đồ chơi ngày tết trung thu.- Làm đồ chơi tặng bạn: búp bê, ô tô...- Làm anbum về các chủ đề. | - Tranh mẫu gợi ý của cô.- Tranh các bước làm đồ chơi.- Đất nặn, màu sáp, giấy màu thủ công, len, lõi giấy, keo, kéo, băng dính hai mặt… các nguyên học liệu trong góc nghệ thuật…- Quyển an bum | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** |  | - Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi trong góc.- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. | **\* Các trò chơi:** - Bảng chọn đúng số lượng.- Bé so hình- Bé đếm giỏi.- Bé xếp xen kẽ.- Bé chơi tách gộp- Xếp tương ứng.- Ghép tranh**\* Hoạt động của trẻ**- Trẻ về góc chọn bảng chơi.- Trẻ về góc tô, vẽ, xếp tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5.- Xếp lô tô đồ chơi, đồ dùng cá nhân.- Sắp xếp lô tô bánh trung thu, đồ chơi trung thu.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ những trò chơi mới. | - Bảng chọn đúng số lượng: bảng, thẻ số, lô tô.- Bé so hình: bảng, các hình bằng xốp- Bé đếm giỏi: lô tô, thẻ số.- Bé xếp xen kẽ: bảng, hình ảnh lô tô chủ đề: đồ chơi, bánh trung thu, đồ dùng của bé.- Bé chơi tách gộp: bảng, que có gắn hình ảnh, thẻ số, chấm tròn.- Xếp tương ứng: lô tô, thẻ số.- Ghép tranh: các mảnh ghép tranh về đồ chơi, bánh trung thu, đồ chơi trung thu… | x | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo hoạt động đã chọn.- Trẻ có kĩ năng giở vở, cách nhìn, cách đọc…- Có kĩ năng đọc thơ, kể chuyện theo tranh.- Bước đầu trẻ có kĩ năng làm rối que và làm anbum | **\* Các trò chơi:** - Bé kể về: 1. Trung thu2. Trường mầm non của bé3. Bạn của chúng mình.- Xem tranh chuyện.- Đọc thơ chữ to.- Kể truyện sáng tạo trên sân khấu rối.- Trẻ làm anbum, làm rối que- Đóng kịch.**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nhận vai chơi.- Trẻ vẽ, cắt, tô màu làm anbum.- Trẻ kẻ truyện sáng tạo, đọc truyện tranh, đọc thơ chữ to, đóng kịch…- Trong quá trình chơi cô hướng dẫn trẻ khi gặp khó khăn.- Cô nhập vai chơi nếu trẻ lúng túng khi chơi- Nhận xét vai chơi của trẻ. | - Tranh truyện.- Rối, sân khấu rối.- Bảng thơ chữ to- Quyển an bum- Bảng tranh truyện- Que rối, những hình ảnh cho trẻ làm rối, kéo, băng dính 2 mặt.- Bảng gợi ý làm anbum, rối que… | x | x | x |
| **6** | **Góc khám phá** |  | - Có kiến thức hiểu biết về ngày hội đến trường, trung thu, bạn của bé.- Nói lên được cảm nghĩ của mình về chủ đề.- Trẻ có kĩ năng vẽ tô màu, cắt dán các hình ảnh liên quan đến chủ đề trường mầm non. | **\* Các trò chơi**1. Điều bé muốn nói về chủ đề; Trung thu; Đồ chơi trung thu. Các hoạt động đêm trung thu.2. Trường mầm non của bé : Ngày hội đến trường của bé: Điều bé muốn nói về chủ đề; Đồ dùng chào mừng ngày hội đến trường; trang phục bé đến trường; các hoạt động chào mừng ngày hội đến trường.3. Bạn của chúng mình: Điều bé muốn nói về chủ đề; Đồ dùng của bạn; Sở thích của bạn; Hoạt động của bạn và bé; hành vi đúng-sai khi chơi với bạn.**\* Hoạt động của trẻ:**- Trẻ nói lên suy nghĩ của mình về chủ đề trẻ hoặc cô giáo giúp trẻ thể hiện lại lời nói bằng hình ảnh và treo vào bảng: “Điều bé muốn nói”.- Trẻ cắt dán, vẽ, tô màu các tranh ảnh, họa báo có những hình ảnh liên quan đến trường mầm non và gài vào các bảng biểu theo nội dung cô gợi ý. | - Bảng điều bé muốn nói.- Các bảng với các nội dung liên quan đến chủ đề.- Giấy A4, tranh rỗng, tranh ảnh họa báo… - Kéo, bút dạ to, giấy vẽ, tranh rỗng,… | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCHHOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1:“Trung thu”**

***Thứ 3 ngày 06 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Nhận thức**Tìm hiểu bánh trung thu | - Nhận biết tên và 1 số đặc điểm các loại bánh trung thu: bánh trung thu, bánh dẻo, nguyên liệu,mùi vị của bánh ...- Trẻ có kỹ năng so sánh, phán đoán có chủ định.- Thích thú khi được tham gia vào các hoạt động. | - Bánh trung thu thật- Tranh ảnh minh họa về các loại bánh Trung thu ...- Bột nhân khuôn làm bánh | \***Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài hát: “Vui trung thu”- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về điều gì?- Trung thu có bánh gì?**1. Hoạt động 1: khám phá bánh trung thu**Trò chơi: "Các loại bánh":- Cô nói và làm các động tác cho trẻ làm theo ...- Cô trò chuyện với trẻ cùng với hình ảnh minh hoạ:+ Đố các bạn đây là bánh gì?+ Các loại bánh này thường xuất hiện vào lúc nào?- Bạn nào ăn bánh trung thu rồi?- Ăn thấy như thế nào?- Bánh trung thu có vào ngày nào?- Cho trẻ chuyền tay nhau bánh nướng bánh dẻo- Cho trẻ nhận xét bánh nướng, bánh dẻo( vỏ bánh làm bằng gì? Nhân bánh bằng gì? Có dạng hình gì?)+ Cô khái quát lại: Vỏ bánh nướng màu vàng sẫm, dẻo xốp, vỏ bánh dẻo màu trắng dẻo mềm, được làm bằng bột bên trong nhân là thập cẩm, trứng…2.**Hoạt động 2: Chơi nặn bánh trung thu**- Cô cho trẻ tạo hình các loại bánh trung thu với các vật liệu tạo hình mà cô đã chuẩn bị sẵn ...**3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát**- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Chiếc đèn ông sao- Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 4 ngày 07 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Ngôn ngữ****Thơ:** Trăng sáng | - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ: phát âm rõ ràng, nói đủ câu.- Tích cực hoạt động.- Rèn nề nếp cho trẻ trong giờ học- Giáo dục yêu quý ông trăng và thích thú khi được đón tết trung thu. | - Sa bàn rối bóng, mũ trăng, mũ sao, xước vương miệng.- Hộp đựng câu hỏi đàm thoại- Video bài thơ: trăng sáng. Bài hát trăng sáng.- Máy tính, loa | **\* Ổn định tổ chức**- Chào mừng các con đến với : “ lễ hội mặt trăng”.- Phần thi thứ nhất của: “ lễ hội mặt trăng” đó là phần thi hóa trang.- Đến với “lễ hội mặt trăng” các con sẽ hóa thân thành các nhân vật trong dịp tết trung thu. Con thích hóa thân thành nhân vật nào?- Cho trẻ đi chọn đồ để hóa trang thành các nhân vật: ông trăng, ông sao, chị hằng.**1. Hoạt động 1: Trang thơ của bé**- Phần thi thứ 2 của “lễ hội mặt trăng” là thi đọc thơ. Để cho phần thi đọc thơ được hay nhất bây giờ các con hãy đến khu vườn cổ tích để nghe cô đọc bài thơ : trăng sáng nhé.- Cô đọc lần 1 kết hợp với sa bàn rối bóng.- Lần 2 cho trẻ xem bạn SuSu đọc thơ trên máy tính.**\* Dạy thơ**\* Bé đọc thơ:- Mời cả lớp đọc thơ 2- 3 lần. ( đọc thơ to – nhỏ, khi cô giơ cao ông trăng to đọc to khi ông trăng lặn xuống thấp thì chúng mình đọc nhỏ )- Mời các nhóm thi đua với nhau: nhóm trăng sáng, nhóm đèn ông sao, nhóm chị hằng ( sửa sai cho trẻ)- Mời nhóm bạn trai đọc thơ.- Nhóm bạn gái đọc thơ- Đôi bạn đọc thơ kết hợp gắn những hình ảnh tương ứng lên bảng.- Cá nhân trẻ đọc thơ.**2. Hoạt động 2: Đàm thoại**\* Phần thi thử 3 của “lễ hội mặt trăng” là thi xem ai giỏi.- Bạn SuSu gửi cho chúng mình một hộp quà rất to các con hãy đoán xem trong hộp quà này có gì?- Cô bật mí bên trong hộp quà là những câu hỏi.- Các con lên bốc thăm những câu hỏi trong hộp và đưa cho cô giáo sẽ đọc và các con sẽ thi xem ai trả lời giỏi nhất.- Các con vừa đọc bài thơ gì?- Sân nhà bạn nhỏ sáng nhờ cái gì? Thể hiện bằng câu thơ nào trong bài thơ.- Trăng được ví như hình ảnh gì? Con hãy đọc câu thơ đó.- Những hôm nào trăng khuyết trong giống hình ảnh gì? Con hãy đọc câu thơ đó. Cô giải thích từ “trăng khuyết”- Khi bạn nhỏ bước đi thì sao?\* Giáo dục trẻ yêu quý ông trăng và cảm thấy thích thú khi được đón tết trung thu.- Giới thiệu bài thơ “trăng sáng” được phổ nhạc, bạn Xuân Mai thể hiện mời các con cùng nghe.**3. Hoạt động 3: Bé vui cùng trăng**- Kết thúc “lễ hội mặt trăng” chào đón mùa trung thu bạn SuSu gửi rất nhiều những chiếc đèn ông sao cho chúng mình cô cháu mình cùng đi rước đèn dưới ánh trăng nhé.- Trẻ đi lấy đèn ông sao rước đèn và hát bài hát: “rước đèn dưới ánh trăng”. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 5 ngày 08 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Thẩm mỹ**Nặn bánh trung thu(Mẫu) | -Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm : Bánh hình tròn, hình vuông.- Trẻ biết bánh trung thu làm từ nhiều chất liệu khác nhau. Có nhiều màu sắc và hình dạng khác nhau- Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, kích thước, hình dáng.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | **-** Một số hình ảnh bánh Trung Thu được làm powerpoint- Bài hát: “ Rước đèn dưới ánh trăng” | \***Ôn định tổ chức**: - Một nhóm trẻ múa sư tử, cả lướp xem và cổ vũ.- Các con xem mua sư tử có vui không?- Tết trung thu là tết của ai?- Các con được ăn bánh gì trong ngày tết trung thu?**1**.**Hoạt động1**: Bé qua sát mẫu- Cô cho trẻ quan sát bánh trung thu cô nặn mẫu- Cô nặn bánh trung thu gì?- Bánh trung thu có hình gì?- Trẻ nhận xét bánh trung thu- Các con có muốn nặn bánh trung thu không- Cô nặn mẫu bánh trung thu cho trẻ xem:+ Bước 1: Cô lấy một miếng đất xoay tròn thành bánh hình tròn, + Bước 2: muốn làm bánh hình vuông cô ấn bẹt tạo thành hình vuông.+ Bước 3: Chúng mình có thể trang trí thêm cho chiếc bánh đẹp hơn bằng cách nặn các bông hoa để lên chiếc bánh.- Các con có muốn nặn bánh trung thu không? nặn như thế nào?- Cho trẻ nói lại cách nặn bánh trung thu**2.Hoạt động 2: Trẻ nặn bánh trung thu**-Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm lấy đồ dùng- Trẻ cùng nặn bánh trung thu- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ nặn**3**. **Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau- Con thích bài nào? Vì sao- Cô nhận xét khen trẻ\* Kết thúc giờ học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 6 ngày 09 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Thẩm mỹ**Dạyhát: Rước đèn dưới ánh trăngNghe hát:Chiếc dèn ông saoTro chơi ÂN: Tai ai nhanh | - Trẻ nhớ tên bài hát.-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giong hát, nét mặt, điệu bộ.- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe.- Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.-Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Nhạc bài hát: Rước đèn dưới ánh trăng, chiếc đèn ông sao.- Một số đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ,….- Mũ chóp kín, dụng cụ âm nhạc. | **\*Ổn định tổ chức: Trò chuyện về chủ đề**- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả**1**.**Hoạt động 1: Dạy hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”.**+ Cô hát lần 1: không nhạc+ Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc- Cô vừa hát bài gì?+ Cô dạy trẻ hát- Cả lớp hát 3 lần- Từng tổ hát, nhóm hát (cho trẻ lựa chọn dụng cụ: đèn ông sao, đèn lồng và chọn đội hình đứng hát) ( Cô sửa sai cho trẻ, cô động viên trẻ thể hiện tình cảm khi hát)- Mời cá nhân hát- Cả lướp hát lại theo nhạc**2**.**Hoạt động 2: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”.**- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Vừa hát vừa sử dụng đèn ông sao biểu diễn cho trẻ xem.- Lần 2: Cô mời trẻ đứng dậy lấy đèn ông sao tham gia hưởng ứng cùng cô - Lần 3: Nghe ca sỹ hát**3.Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh**”- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cô giới thiệu cách chơi: 1 trẻ đội mũ chóp kín đứng giữa lớp. Cô mời 1-2 trẻ trong lớp hát. Trẻ đội mũ nghe thật tinh và nói xem bạn nào vừa hát, hát bài gì?- Lần 2 cho trẻ hát và vỗ với nhạc cụ, cho trẻ đoán tên bạn hát, hát bài gì và vỗ bằng nhạc cụ gì?- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét sau mỗi lượt chơi\* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2:“Trường mầm non của bé”**

***Thứ 2 ngày 12 tháng 19 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Thể chất:**Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn  | -Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: “đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”.***-*** Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.*-* Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật,rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học | - Sân tập sạch sẽ, an toàn.- Sợi dây làm vạch.- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao; Vui trung thu. | **\* Ổn định tổ chức** ***-*** Cô cùng trò chuyện với trẻ: + Muốn con người khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì?  Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?- Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?**1.Hoạt động 1: Khởi động:** - Trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp các kiểu đi chạy khác nhau: Đi thường- Đi bằng mũi bàn chân- Đi bằng gót chân- Đi khom lưng- Chạy chậm- Chạy nhanh về đội hình vòng tròn....- Tập kết hợp với bài hát: Chiếc đèn ông sao**2. Hoạt động 2: Trọng động****\*BTPTC**: tập kết hợp với bài hát: “Vui trung thu”- Tay: Hai tay đưa lên cao ra phía trước, sang hai bên(2lx8n)- Lưng-bụng-lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau(2lx8n)- Chân: Nhún chân(4lx8n)- Bật: Tiến về phía trước(2lx8n)**\* VĐCB:     Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**-Cô giới thiệu bài tập- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng trước đầu vạch kẻ , 2 tay chống hông bắt đầu bước đi trên vạch kẻ thẳng, bàn chân luôn bước trên sợi dây và luôn giữ được thăng bằng.-Cho cả lớp thực hiện  3 lần. Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập- Tổ, nhóm trẻ tập- Hai tổ thi đua nhau- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Hỏi trẻ tên vận động**\* TCVĐ: Lộn cầu vồng.**-Cô giới thiệu tên trò chơi: “Lộn cầu vồng”.+ Cách chơi: kết bạn thành một đôi bạn, 2 bạn cầm tay nhau và đọc bài đồng dao: “Lộn cầu vồng” đọc đến câu cuối 2 bạn lộn tay nhau quay lưng vào nhau.- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**-Cho trẻ làm chim  bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở sâu.\* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 3 ngày 13 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****TCKNXH**Trường mầm non của bé | - Trẻ biết tên trường, đặc điểm nổi bật của trường- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với trường mầm non- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, kính trọng và biết ơn các cô bác trong trường mầm non.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Bút, giấy, chì màu- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” | **\* Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”.- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?**1. Hoạt động 1:Trò chuyện.**- Đến trường Mầm non có những ai nào?- Mỗi người có 1 công việc khác nhau các con có muốn tìm hiểu về công việc của các cô, các bác không? Hôm nay các con cùng tìm hiểu về trường mầm non nhé!**2. Hoạt động 2: Trường mâm non của bé**+ Cho trẻ đi tham quan từng bộ phận của trường (Phòng hiệu trưởng, hiệu phó, phòng y tế, bếp ăn, các lớp,…)- Cho trẻ đi xuống khu nhà bếp quan sát công việc của các cô nuôi đang làm.- Hỏi trẻ công việc của từng người.- Cho trẻ lên quan sát nơi làm việc của Ban giám hiệu, giới thiệu với trẻ về công việc của thầy hiệu trưởng,cô hiệu phó. Cứ tiếp tục như vậy cô dẫn trẻ lên tham quan công việc của các cô giáo trong trường, …- Sau khi quan sát xong cho trẻ về lớp.+ Đàm thoại- Các con thấy công việc của thầy hiệu trưởng, cô hiệu trưởng phó như thế nào?- Các cô giáo hàng ngày làm những công việc gì?- Còn công việc của cô lao công thì sao?- Các con có yêu quý các cô, các thầy trong trường mình không?- Để thể hiện tình cảm của chúng mình thì các con làm gì?- Cô tóm lại những ý trả lời của trẻ qua đó trẻ thấy được sự mệt nhọc vất vả của các cô, bác trong trường. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết ơn và kính trọng các cô bác trong trường mầm non.**3. Hoạt động 3: Trẻ vẽ về trường mầm non**- Qua lần tham quan vừa rồi các con hãy hình dung lại công việc của cô, bác và vẽ lại hình ảnh mà con thích.- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 4 ngày 14 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Ngôn ngữ****Truyện:** Thỏ con đi học | - Trẻ nhớ tên câu truyện, các nhân vật trong truyện, nội dung của câu chuyện.- Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ lời, mạch lạc.- Qua câu chuyện trẻ vui thích khi được đến trường- Giáo dục trẻ biết yêu qúy trường lớp.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Tranh truyện : Thỏ con đi học.- Một số hình ảnh, đồ chơi trong trường mầm non | **\*Ôn định tổ chức:** -Hát: Vui đến trường- Trò chuyện về bài hát- Cô giới thiệu truyện: Thỏ con đi học**1.Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện**+ Cô kể lần 1: Tranh minh họa- Cô vừa kể truyện gì: nói về ai?- Bạn Thỏ đến trường được học và làm gì?+ Cô kể truyện lần 2: Kết hợp sa bàn**2. Hoạt động 2: Đàm thoại:**- Cô kể truyện gì? Nói về ai- Hàng ngày ai dẫn Thỏ đến trường?- Mẹ dặn Thỏ con những gì?- Thỏ con trả lời như thế nào- Giáo dục trẻ biết yêu qúy trường lớp**3.Hoạt động 3: Trò chơi: Đuổi bắt cô giáo**- Cách chơi: cô giáo là người điều khiển trò chơi, Trẻ là những chú sẻ con, khi có hiệu lệnh trẻ phải đuổi bắt cô giáo- Luật chơi: Sẻ con nào bị cô giáo bắt phải trẻ lời một câu hỏi trong nội dung câu truyện- Cho trẻ chơi 2-3 lần |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 5 ngày 15 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Nhận thức**Ghép tương ứng 1-1 | -Trẻ biết ghép đôi tương ứng 1-1- Rèn kỹ năng ghép đôi tương ứng 1-1- Rèn kỹ năng đếm và nâng cao khả năng cách sắp xếp cạnh nhau- Có ý thức tham gia tập thể cùng các bạn | Đồ dùng cho trẻ, bảng con, tranh nối, bút sáp | **\* Ôn định tổ chức, gây hứng thú**- Chơi trò chơi” Tập tầm vông”**1.Hoạt động 2: Dạy ghép đôi tương ứng 1-1****-**Cho trẻ đi mua đồ dung- Hỏi trẻ mua đồ dùng gì? Mấy cái?- Xếp 2 cái quần- Xếp 2 cái áo- Dạy trẻ xếp từ trái sang phải theo hàng ngang- Hỏi trẻ có chiếc quần nào chưa có áo không?- Cô và trẻ cùng kiểm tra- Các con xếp quần và áo như thế nào?+ Cô khái quát lại: Khi xếp 1 các quần với 1 cái áo ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1 với nhau là 1 cái quần và 1 cái áo- Xếp tương ứng 1-1 là xếp như thế nào?**2.Hoạt động 2: Tinh mắt.****-** Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem đồ dung đồ chơi nào ghép thành 1 đôi tương ứng 1-1- Khi chơi bóng xong con cất bóng vào đâu? Cho trẻ cất mỗi quả bóng vào 1 cái rổ**3. Hoạt động 3: Trò chơi**- Ttò chơi: Ai nhanh nhất- Cách chơi: Trẻ chọn ba lô và dép để xếp tương ứng. Trong 1 bản nhạc bạn nào xếp được nhiều sẽ chiến thắng\* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 6 ngày16 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Thẩm mỹ**Dạy hát: Vui đến trườngNghe hát: Trường mẫu giáo yêu thươngTCÂN: Khiêu vũ cùng cô | - Trẻ nhớ tên bài hát.-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giong hát, nét mặt, điệu bộ.- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe.- Hứng thu tham gia vào trò chơi cùng cô và các bạn-Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Nhạc bài hát: Vui đến trường, Trường mẫu giáo yêu thương- Một số hình ảnh trẻ đến trường | **\* Ôn định tổ chức**:- Chơi dung dăng dung dẻ- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn đến trường- Cô giới thiệu bài hát: Vui đến trường của tác giả Hồ Bắc**1.Hoạt động 1: Dạy hát: Vui đến trường**- Cô hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc+ Dạy trẻ hát-Cả lớp hát 3-4 lần- Từng tổ hát, nhóm hát, cá nhân hát ( cho trẻ tự chọn hình thức đứng để biểu diễn)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả**2.Hoạt động 2: Nghe hát: Trường mẫu giáo yêu thương**- Cô giới thiệu bài hát- Cô hát lần 1, lần cho trẻ nghe, thể hiện tình cảm khi hát- Lần 3 cho trẻ nghe ca sỹ hát.- Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.**3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ cùng cô**-**Cô giới thiệu tên trò chơi:** “Khiêu vũ cùng cô”.-Cách chơi: Trẻ chọn đôi cho mình, nhạc nhanh khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm, nhạc dừng không khiêu vũ- Luật chơi: Trẻ nào không làm đúng yêu cầu bị phạt nhảy lò cò-Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần- Nhận xét kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3:“Bạn của chúng mình”**

***Thứ 2 ngày 19 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Thể chất:**Đi trên ghế thể dục. | - Trẻ biết phối hợp tay ,chân, mắt trong vận động đi trên ghế thể dục đúng động tác.- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.- Trẻ biết chơi trò chơi và rèn phản xạ nhanh*-* Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật,rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học | - Sân tập sạch sẽ- Ghế thể dục- Nhạc, vòng | **\*Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu tên vận động**1.Hoạt động 1: khởi động**- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp các kiểu đi chạy khác nhau: Đi thường- Đi bằng mũi bàn chân- Đi bằng gót chân- Đi khom lưng- Chạy chậm- Chạy nhanh về đội hình vòng tròn....- Tập kết hợp với bài hát: Nắng sớm2.**Hoạt động 2:Trọng động****a. BTPTC**: tập kết hợp với bài hát: “Đôi bạn thân”- Tay: Hai tay đưa lên cao ra phía trước, sang hai bên(2lx8n)- Lưng-bụng-lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau(2lx8n)- Chân: Nhún chân(4lx8n)- Bật: Tiến về phía trước(2lx8n)**b.Vận động cơ bản**: Đi trên ghế thể dục- Cô giới thiệu vận động- Cô tập mẫu lần 1- Cô tập lần 2 và phân tích động tác: Cô đứng dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bước lên ghế đi thật khéo léo, giữ thăng bằng khi đi trên ghế không bị ngã xuống ghế. Khi cô đi hết chiều dài của chiếc ghế cô về cuối hàng đứng.- Mời hai trẻ lên tập mẫu- Cho lần lượt từng trẻ tập- Cho hai đội thi đua nhau- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Hỏi trẻ tên vận động**c**.**Trò chơi vận động: Trời mưa**- Cách chơi: Cô chuẩn bị vòng làm nhà . khi có hiệu lệnh mỗi trẻ phải tìm về một ngôi nhà- Luật chơi: Ai không có nhà phải bị phạt nhảy lò cò.- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần**3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**-Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng\* Kết thúc giờ học.  |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 3 ngày 20 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Nhận thức**Trò chyện bé và những người bạn | -Trẻ biết được tên một số các bạn, các bạn cùng tổ, biết nhóm bạn trai, bạn gái- Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ rang- Giao dục trẻ lễ phép với người lớn, giúp đỡ bạn bè | - Lớp học sạch sẽ, thoáng.- Ghế ngồi cho trẻ | \* **Ôn định tổ chức**- Cho trẻ nghe câu chuyện: Chúng ta cùng đến trường ( Nội dung truyện: Dù sinh sống ở những nơi khác nhau và học tập trong những điều kiện khác nhaunhuwng các em đều có điểm chung là thích đến trường, cùng làm, cùng chơi, cùng vui)- Đàm thoại về nội dung câu chuyện.+ Chúng mình vừa xem video nói về cái gì?+ Tại sao xích đu có thể đứng vững được? đung đưa được+ Chúng mình sẽ làm xích đu như thế nào? Làm bằng gì?**1.Hoạt động 1: Trò chyện về trẻ , bạn của bé**- Cô gọi 1 số trẻ đứng lên giới thiệu tên mình, tên các bạn- Cháu chơi than với bạn nào nhất? tại sao- Ơ lớp cháu được chơi những trò chơi gì? Cháu thích chơi trò chơi nào nhất- Trong lớp có những góc chơi nào? Có đồ chơi gì?+ Đến lớp chúng mình được chơi nhiều trò chơi, đồ chơ, được chơi với các bạn nữa đấy**2.Hoạt động 2: Trò chuyện về tranh**-Cho trẻ xem tranh các bạn đang học- Các bạn đang làm gì?ngồi học như thế nào?Ai dạy các bạn- Cho trẻ xem gtranh các bạn đnag chơi trò chơ và trò chuyện về bức tranh**3.Hoạt động 3:Chơi trò chơi: Đôi bàn tay ấy**- Xin chào : Trẻ giơ tay bắt và lắc lắc- Đến đây nào : Gio tay khoát về phía mình- Tôi đồng ý: Vòng ngón cái với ngón trỏ thành vòng tròn- Hãy nhìn vào: Ngón tay trỏ chỉ vào mắt- Hãy đứng lại ở đây nhé: Hai tay kéo hai vành tay về phía trước-Hãy cùng vui lên nào: Hai trẻ quay mặt vào nhau cười tươi.- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần\* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 4 ngày 21 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Thẩm mỹ**Ứng dụng steam: Thiết kế: Làm xích đu đồ chơi (ĐT) | - Khoa học: Khám phá về sự cân bằng của vật: Tại sao xích đu lại có thể đứng vững và đung đưa được khi bé ngồi lên? Khám phá về lực đẩy.- Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá cách làm xích đu, khám phá về lực đẩy.- Chế tạo: Nghiên cứu, đưa ra những cách thức, phương án làm xích đu sao cho có thể đứng vững và khi đẩy sao cho có thể đung đưa được.- Nghệ thuật: Vẽ, thiết kế, trang trí xích đu.- Toán: Hìnình chữ nhậthình tròn, hình tam giác, hình vuông, khái niệm bằng nhau.- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Đồ dùng: Bìa các- tông, dây điện cũ, hộp nhựa, thanh gỗ, cành cây khô.- Đồ dùng làm mẫu: Lego, một số kiểu xích đu đồ chơi, búp bê.- Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, sợi, ghim, keó, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu.- Sách truyện về đồ dùng đồ chơi trường mầm non. | \***Ôn định tổ chức**:- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Chúng ta cùng đến trường (nội dung của câu chuyện giúp trẻ hiểu rằng, dù sinh sống ở những nơi khác nhau và học tập trong những điều kiện khác nhau nhưng các con đều có điểm chung là thích đến trường, cùng lam, cùng chơi và cùng vui)- Đàm thoại+ Tại sao xích đu có thể đứng vững và đung đưa được?+ Các con thấy xích đu này như thế nào?+ Xích đu làm bằng gì?+ Con có muốn làm xích đu đồ chơi không?**1.**H**oạt động 1: Khám phá xích đu đồ chơi**- Cô giới thiệu xích đu cho trẻ- Trẻ kể về những loại xích đu mà trẻ đã được chơi- Hỏi trẻ+ Xích đu gồm những bộ phận nào?+Tại sao xích đu đứng vững được?+Tại sao xích đu có thể đung đưa được?- Cô cho trẻ xem đồ chơi như: ô tô, tàu hỏa, quả bóng, xích đu sau đó cho trẻ dùng tay đẩy và quan sát các đồ chơi chuyển động được.+ Vì sao đồ vật chuyển động khi ta dùng tay đảy và dừng lại khi ta dùng tay giữ lại?- Cho trẻ xem hình ảnh về cách chế tạo xích đu\*Thảo luận: Từ vi deo, hình ảnh cô và trẻ thảo luận về hình dạng của xích đu, nguyên vật liệu để làm xích đu,cách làm xích đu đứng vững. +Có thể làm xích đu từ những nguyên vật liệu nào trong môi trường?+ Làm thế nào để xích đu có thể đung đưa được?\* Thống nhất giải pháp: Làm xích đu gồm khung, ghế ngồi, dây đu sao cho đứng vững và có thể đung đưa được.\*Cô khái quát: - Các bộ phận của xích đu; Bốn chân của xích đu phải có độ dài bằng nhau và dài hơn độ dài của thanh ngang- tạo thành khung của xích đu; ghế ngồi vừa vặn và dây đu phải ngắn hơn chân của xích đu.- Xích đu có thê them các bộ phận: ghế tựa, đai an toàn, mái che.- Với những nguyên vaatk liệu có sẵn chúng mình phải cát, đo, đảm bảo khi ghép vào nhau tạo thành xích đu có thể đứng vững và đung đưa được**2.Hoạt động 2: Thiết kế và chế tạo**\* Thiết kế- Cho trẻ thử các cách thiết kế khác nhau.+ Con làm xích đu màu gì?+ Làm như thế nào?+ Con làm một mình hay làm cùng bạn?- Cho trẻ dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng đã chuẩn bị đẻ vẽ, tính toán xem như vậy có thể làm dược xích đu không, và đưa ra các phương án khác nhau.- Cho trẻ tô màu, trang trí xích đu.- Trẻ có thể điều chỉnh bản thiết kế của mình nếu muốn.- Khi trẻ thực hiện cô cần khuyến khích trẻ sáng tạo thêm nhiều hình thức khác nhau.\* Chế tạo- Trẻ lựa chọn thống nhất nguyên vật liệu.- Chế tạo theo thiết kế ( giáo viên giúp trẻ trong khi đo, so sánh kích cỡ dài, ngắn, bằng nhau).- Trang trí, bổ sung các chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, thêm chắc chắn.- Cho trẻ tô màu, dán, trang trí, gắn tên, ký hiệu cho xích đu của mình.( Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)3.**Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm và kết thúc dự án**\* Trình bày thử nghiệm- Trẻ trình bày về quá trình làm xích du của mình+ Cho trẻ đẩy xem xích đu có đung đưa được không?+ Con có thay đổi điểm gì so với thiết kế không?+ Con thấy sản phẩm của mình như thế nào?+ Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Tại sao?\* Cải thiện- Nếu sản phẩm chưa đáp ứng được yêu cầu đưa ra thì giáo viên có thể gợi ý cho trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm\* Giáo dục trẻ: Biết yêu thương chia sẻ đồ chơi với bạn, cùng bạn đưa ra ý tưởng và hoàn thiện yêu cầu của cô- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.\* Kết thúc giờ học. |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 5 ngày 22 tháng 9 năm 20212***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Ngôn ngữ****Thơ:** Bạn mới | -Trẻ nhớ tên bài thơ,thuộc bài thơ, bước đầu thể hiện tình cảm khi đọc- Rèn ngôn ngữ cho trẻ qua bài thơ- Qua bài thơ giáo dục trẻ đoàn kết yêu quý bạn bè**.**- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Tranh minh họa bài thơ- Nhạc bài hát : Cháu đi mẫu giáo, nhạc cho trẻ chơi trò chơi. | **\* Ổn định tổ chức**: - Cô và trẻ hát:“cháu đi mẫu giáo”.- Lớp chúng mình tên là gì?- Đến lớp các con chơi với bạn như thế nào?- Có bạn mới vào lớp cac con như thế nào với bạn- Cô giới thiệu bài thơ: Bạn mới**1.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**-Cô đọc mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa+ Dạy cả lớp đọc thơ:- Cả lớp đọc 3-4 lần, thay đổi hình thức khi đọc- Từng tổ đọc thơ, nhóm đọc. ( hình thức hàng ngang, vòng cung, cầm tay nhau hình tròn)- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ.- Mời cá nhân đọc thơ.**2. Hoạt động 2: Đàm thoai**- Bài thơ gì? Nói về ai?- Bé đến trường như thế nào?- Thấy bạn nhút nhát em bé đã làm gì?- Chúng mình đến lớp phải như thế nào?- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.- Giáo dục trẻ đoàn kết yêu quý bạn bè**3. Hoạt động 3:Trò chơi**- Cho trẻ chơi trò chơi : Ghép đôi- Cô nói cách chơi: các bé đi thành vòng tròn theo nhạc, khi có hiệu lệnh “kết bạn, kết bạn” trẻ tìm cho mình 1 người bạn và kết thành đôi bạn và làm theo hiệu lệnh của cô vd: khiêu vũ theo nhạc, vỗ tay với nhau…”- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét kết thúc tiết học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ 6 ngày 23 tháng 9 năm 2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị đồ dùng,** **phương tiện** | **Tiến hành** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **LVPTCĐ:****Thẩm mỹ**Dạyhát: Nắng sớmNghe hát:Đôi bạn thânTrò chơi ÂN: Tai ai nhanh | - Trẻ nhớ tên bài hát.-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giong hát, nét mặt, điệu bộ.- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát nghe.- Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.-Trẻ hứng thú trong các hoạt động. | - Nhạc bài hát “Nắng sớm”, “Mưa rơi”, trống lắc, phách tre, xắc xô.- Trang phục đẹp. mũ chóp kín | **\*Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề- Cô giới thiệu bài hát**1.Hoạt động 1: Dạy hát bài “Nắng sớm”.***-* Nắng buổi sớm rất tốt cho cơ thể nên có một tác giả đã viết thành một bài hát có tên là “Nắng sớm” để nói về ích lợi của nắng buổi sớm các con hãy lắng nghe xem giai điệu đó như thế nào nhé!- Cô hát cho trẻ nghe toàn bộ bài hát 1 lần và hỏi trẻ:+ Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 theo nhạc. Hỏi trẻ:+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?+ Bài hát nói lên điều gì- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần, mời từng tổ hát dưới các hình thức khác nhau.- Cô chú ý sửa sai cho từng trẻ.- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ hát lại.- Trẻ lấy dụng cụ âm nhạc, cả lớp hát, gõ đệm theo phách, hát luân phiên nhau.**2.Hoạt động 2: Nghe hát:“Đôi bạn thân”.**- Cô giới thiệu bài hát.- Cô hát cho trẻ nghe một lần. Hỏi trẻ tên bài hát- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng cô.- Cho trẻ nghe ca sỹ hát**3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát.** - Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cô giới thiệu cách chơi: 1-3 trẻ đội mũ chóp kín đứng giữa lớp. Cô mời 1-2 trẻ trong lớp hát. Trẻ đội mũ nghe thật tinh và nói xem bạn nào vừa hát?- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.- Nhận xét kết thúc tiết học |  |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày** | ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |